

व्यायाजी र म

অর্থাৎ

হিন্দ্র আচার বাবহার প্রভৃতির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যান।

প্রথম খও।

এ গদাদাদ বন্ধ প্রণীত।

কলিকাতা

ć

পটলভাঙ্গা ৪৫ বেনেটোলা লেনে, সাম্য যন্ত্রে, জীগিরিশচন্দ্র বোষ বারা যুক্তিত ও ধাকাশিত।

विकारना।

আ্র কাল ভিদ্দমা এবং হিদ্ আচার দাবহার প্রভতিব উপৰ त्लारकत मन कि कि कि कतिया आकृष्टे कहें के अवस्थ कतियाएं, এমন কি দশ বংষর পার্লে যে হবল ভানে পতিকায় এবং বজা ভাষ তিদ লাচার বাবতা ক্রির বুদাক কাতিনী ক্রিটিন চইত, আল কাম সে সকল ভাবেন ও জীতি ক্রিখানি কবিতা প্রতিকার এবং সুদ্র সময়। ছুই একটি কৰিলা অক্ত ভাষ ভাহার ওণ-কাহিনী যোগিত ১ইজে कातक करियादक। विद्या गांगी कार्यन, विद्यासकः देव्यम्भिकः দিগের আচোর পাল্ডাংকির সামিলতে হিন্দু আচার বাবহার্দির যে বিক্রতি-সংঘটন গ্রিগ্র এবং ত্রিব্যুন শিক্ষিত স্মান্তের যে ভংগতি দাকৰ বিচেন্দ্ৰ স্ঞিত ভুট্যা আহিয়াছে, মাত্ত দুই এক-থানি পত্রিকার জুট কেনী প্রজ্যে ভিংলা ছুট একজন বকারে জুট্ একটী বক্ত ভাগে তালা অপনীত হইতে পাবে না; তালার অপন্যন ছাল ব্লুসংগাক শংখাধ্যমনীত স্থানিস্তা হারের প্রায়োজন সেই গ্রন্থ প্রস্থা শার্মায় বচনের উপর লিখিড ইইলেই চলিবে না, তালা বিজ্ঞানের ভাগপ্রা গ্রিভারা সম্পিত এওয়া আইচ্চক। কিন্তু জ্বলের বিষয় এই যে, মাজ কাল বহু ভাগার শত শত প্রকারের প্রস্থাক্রশিত হটতেছে, অথচ ফেরণ প্রস্তের উপার সমাজের প্রকৃত মন্ত্র নির্ভর করে, খালার উপর জগুলাক্ত হিন্দুলাভির নইগোরব-সমুদ্ধারের আশা ভবসা বভ পরিমাণে হাস্ত হইতে পারে, সেই জাতীয় গ্ৰন্থ ভাষায় 'এ প্ৰ্যান্ত একথানিও প্ৰকাশিত চুট্যাচে কিনা মনের। এ সময়ে এরপ গ্রন্থের আভাব সকলেই গাচরপে অত্তব করিয়া থাকেন। এই গুক্তর অভাবের আংশিক পরি-প্রণ জন্মই আমরা সাহিত্য-জগতে জার্যাজীবনের অবতংরণা করি-শান। কিন্তু বিষয়টা যেরূপ গুরুতর এবং নূতন তাহাতে আনারু

ন্যার শাস্তানভিক্ত সামান্য ব্যক্তির পক্ষে উহাতে ক্রতকার্যা হওয়া
দুরে থাকুক্, তজ্ঞপ আশা করাও পুষ্টহার বিষয়। তবে প্রকারাম্ভরে
আমার এই উদ্দেশ্য কিয়ৎ পরিমাণে সংসিদ্ধ হইতে স্পারে—আমাকে
এক্সপ ছক্ষহ কার্য্যে ব্রতী দেখিয়া শাস্তার্থকুশল, জ্ঞানবলসম্পন্ন
মনীবিগণ ইহাতে হস্তাপণ করিতে পারেন। কেননা, সংসারে এক্ষ
দুষ্টান্ত একান্ত বিরশ নহে, যেগানে সামর্থাবিহীন অনভিক্ত জনকে
শুক্তের কার্য্যে ব্রতী দেখিয়া বলশালী প্রবীণগণ আপনাদিগের
উদাসীনতা পরিত্যাগ করেন এবং অন্তি
আশ্রে কার্য্যে ব্রতী হইরা তাহা স্কসম্পাদিত করিয়া থাকেন। এখন
মান আমার এই উদ্দেশ্যও কিয়ৎ পরিমাণে সংসিদ্ধ হয়—যদি আমার
ন্যায় জ্যোগ্য পাতের হস্তে পবিত্র হিন্দু আচার ব্যবহারাদির
অপন্যবহার দেখিয়া প্রশীণগণ তাহার সন্ত্যবহারে অগ্রসর
হন-তাহা হইলেই আমার সমস্ত যত্ন এবং পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান
করের এবং ক্রমে ক্রমে আর্গ্য-জীবনের জন্যান্য থণ্ড সকল প্রকাশিক
করিতে ষত্বপর হইব।

धारकात ।

আর্য্যজীবন

উপক্রমণিকা।

''আর্যা, এই মধুমাখা নামটীর কি গভীর ভাব! কি সম্মোহিনী শক্তি! যখনই এই স্থমধুর নামটী স্মৃতি পথে সমুদিত হয় তথনই হৃদয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠে, यन উल्लारम नृजा कतिराज थारक। स्मीर्घ विराष्ट्ररमत পর হৃদয়বন্ধুর প্রেমালিঙ্গনে শরীর যেমন শীতল, মন যেমন পুলকে পূর্ণ হয়, এই স্থমধুর নামস্মরণে ও হাদয় তেমনি আনন্দে উদ্বেল হইয়া উঠে । প্রথর মার্ত্তগুপতপ্ত পথিক শীতল-কণ-বাহী মারুত হিল্লো লের স্থশীতল স্পর্শে যেমন আপনার পথগ্রান্তি ভুলিয়া যায়, তেমনি এই মধুময় নামের স্থ্থময়স্মৃতিতে কণে-কের জন্য একেবারে সমস্ত শোকতাপ, সমস্ত তুঃখ তুর্দশা বিম্মৃত হইয়া যাই। আজি ভাবুকের পবিত্র হৃদয় লইয়া যেমন এই স্থাময় নামের মাহাক্স অসুধ্যান ক্রিতে বসিলাম, অমনি যেন দিব্যচক্ষে বহুসহস্রাকা

নিজিত আর্থ্যুগৌরবচন্দ্রমার সেই মনোহরকান্তি সন্দর্শন করিয়া আনন্দ শ্বাগরে ভাসমান হইতে লাগিলাম। যেন দেখিতে প্রতিলাম, জগদারাধ্য আর্ঘ্য পিতৃপুরুষগণ দিব্যধানে দিব্যাসনে সমাসীন হইয়া আপনাদিগের দিব্য প্রভায় জগৎ মুগ্ধ করিতেছেন এবং মধ্যে মধ্যে করুণা নয়নে আমাদিগের প্রতি দৃষ্টিনি করিতেছেন। তাঁহাদের তথঃপ্রভাবসম্পন্ন, দিব্যলাবণ্যপরিশোভিত দেবমূর্ত্তি সন্দর্শনে মন্তক আপন। হুইতেই ভক্তিভরে ভাঁহাদের পবিত্র চরণে অবনত হইল। ভাঁহাদের স্নেহ বৎসল মুখন্ত্রী দর্শনে মনে হইতে লাগিল, ভাঁহারা যেন আ্বাদিগকে কহিতেছেন — "বংসগণ! তোমাদের েরপ শোচনীয় অবস্থা দেখিতেছি কেন? তোমতা আমাদিণেরই বংশধর; তোমাদের ধমনীতে অদ্যাপি আমাদিগেরই শোণিত ধারা প্রবাহিত হইতেছে; তবে কেন তোমরা আমাদিগের এই পবিত্র ধর্ম্ম, পবিত্র আচার ব্যবহার পরিত্যাগ পূর্ব্বক আপাত্যনোল্য অন্তঃসারবিহীন বৈদেশিক ধর্ম্ম ও আচার ব্যবহারের অনুসরণ করিয়া আপনাদের স্থাথের পথ আপনারাই কন্টকিত করিতেছ ? আমর) বহুশতাব্দী ব্যাপী বহুৰায়াস-সাধ্য প্রেষণার ফল-স্বরূপ যে সমস্ত অমূল্য রত্ন তোমাদের জন্ম রাখিয়। আসিয়াছি, তোমরা তাহার স্মাদর না করিয়া রঙ্গিল কাচের নয়ন-ঝলদী চাক্চিকো আসক্ত হইন্ডেছ, ইহার কারণ কি ? তোমরা কি কাচ ও মণির পার্থকা-জ্ঞান

পর্যান্ত বিম্মতি সলিলে বিসর্জ্জন করিয়াছ ? কালচক্রের বিচিত্র ঘূর্ণনে রত্ন রাজির ঔজ্জল্য বহু পরিমাণে তিরো-হিত হয় সত্যা, কিন্তু বৃদ্ধিমান জনগণ কি সমূচিত যত্ন সহকারে তংস মস্তকে আবর্জনা-পরিমুক্ত করিয়া পূর্ববিৎ দীপ্তিবিশিষ্ট করিতে সচেষ্ট হইবে না ? নষ্টপ্রায় সম্পূ-তির উদ্ধার মানদে যতুপর হওয়া কি জ্ঞানী মাত্রেরই কর্ত্তব্য নহে ? অতএব বৎস গণ ! জাগ্রত হও, আর নিশ্চেষ্ট থাকিও না। এখনও নষ্টপায় মহামূল্য রত্ত্ গুলির উদ্ধার সাধনে যত্নপর হও। এই সাধু কার্ফো সর্ব্যসিদ্ধিদাত। জগদীশ তোমাদিগের সহায় হইবেন ,,। কল্পনা প্রসূত এই বাক্য নিচয় যেন আমার স্কদয়ে আর অমূলক বলিয়া প্রতীত হইল না, আমি যেন সাকাৎ রূপে উহার প্রত্যেক বর্ণ প্রবন করিলাম বলিয়া প্রতীতি হইতে লাগিল। আমি যেন অমনি সেই দিব্যপুরুষ দিগের দিকে চাহিয়া গললগ্নীকৃতবাদে আপনাদিগের অতীত উদাসীনতার জন্য ক্ষমা পার্থনা করিলাম এবং দৃঢ় ভাবে ভবিষ্যতের জন্ম প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলাম, যেরূপেই হউক, তাঁহাদের জীবনপদ্ধতির অনুবন্তী হইব এবং সমস্ত জগৎ যাহাতে সেই পদ্ধতির অনুগামী হইয়া ধন্য হইতে পারে তজ্জন্য পাণ পণে যত্ন করিব। এই ভাবিতে ভাবিতেই সেই স্থকল্পনার বিরাম হইয়া গেল, কিন্তু আমার সেই পতিজ্ঞার কথা মুহুর্ত্তের জন্যও অস্তঃকরণকে পরি-ত্যাগ করিল না। কিন্তু তখন বুঝিতে পাইলাম, আমি

কি ফুঃসাধ্য কার্ষ্যে ত্রতী হইতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। যে কার্য্য স্থচারু রূপে নির্বাহ করিতে প্রাংশুজন ও অক্ষম, কুদ্রাদপিকুদ্র বামন হইয়। আমি কোন্ সাহসে তাহাতে হস্তার্পণ করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি ? কিন্তু কি করিব ? কল্পনামূলক হইলেও ঐ প্রতিজ্ঞা আমার হৃদয়কে এমনি অধিকৃত করিয়াছে যে, কি বিষয়ের গুরুত্ব দর্শনে, কি স্বকীয় দৌর্বল্য স্মরণে, কিছুতেই আর তাহার প্রভাব হু সিত হইতেছেনা। গৃহদাহের ভয়ন্ধর সময়ে ক্ষীণকায় রুগ্ন ব্যক্তি ও যেমন সবলজনোচিত কার্য্য সম্পাদনে অগ্রসর হয়, আমিও তদ্রেপ এই তুঃসাহসিক কার্য্যে প্রব্তত হইতে সাহসী হইতেছি। অধুনা আর্য্য সমা**ত্র** রূপ বিশাল গৃহের শিরোদেশে বিপ্লবের বহি ধক্ ধক্ জ্বলিতেছে, বহু সহস্রাদীসঞ্চিত অমূল্য রত্ন রাজি ভস্মাবশেষে পরিণতি পাইবার উপক্রম হইয়াছে, এমন সময় জ্ঞানবলসম্পন্ন कृতी ভ্রাতৃগণ উদাসীন রহিবেন বলিয়া কি চুর্বল পঙ্গু পুজ্বলিত হুতাসনে যথা সর্বাস্থ আহুতি পূদান করিবে ? অন্ততঃ কি দে একবার পৈতৃক ধন-সংরক্ষণে যত্নও করিবেনা? সে কি আর্য্য জাতি রূপিণী মহানদীর একবিন্দু জল ও নয় ষে আপনার অস্তিত্ব একেবারে বিস্মৃত হইয়া যাইবে ? জগতে কি এমন জীব নাই একবিন্দু জলই যাহাদিগের সমগ্র জীবনের ভৃষ্ণা নিবারণে সমর্থ হয়? তাহার मखा वतः जाहानिरगतह जन्म। स्म ना हत स्थू जाहा-

দিগেরই সমক্ষে পরম পবিত্র আর্য্যজীবনের প্রতিকৃতি ধারণে সচেপ্ত হইবে। এই সাহসের উপর নির্ভর ু করিয়াই সে সেই জগদ্গুরু আর্য্য মহাত্মাদিগের পবিত্র জীবন সমালোচনায় পুরুত্ত হইতেছে। তাঁহারা কৃপা করিয়া এরূপ আশীর্কাদ করুন, সে যেন তাঁহাদের দেবজীবনের যথাযথ চিত্রাঙ্কনে অন্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণেও সমর্থ হয়।

আর্ঘ জীবন পর্য্যালোচন। করিতে হইলে সর্ব্ব প্রথমে আর্য্যের লক্ষণ ও তাঁহার আদিম বাসস্থান প্রভৃতির নির্দ্ধারণ করা আবশ্যক। এজন্য আমরা সর্ব্বাগ্রে তাহাতেই প্রমৃত্ত হইতেছি।

মনুসংহিতায় আর্ধেরে লক্ষণ এইরপ নির্দিপ্ত হইয়াছে;—প্রকৃত আচার ব্যবহারের বশবর্তী থাকিয়া ফিনি কর্তুব্যের অনুষ্ঠান এবং অকর্তুব্যের পরিহার করেন, তিনিই আর্য্য (১)। মনুসংহিতায় "প্রকৃতাচার ,, এবং "সদাচার ,, শব্দদ্বয় একই অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। শব্দার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও এইরপ প্রয়োগ যুক্তিযুক্তই বোধ হয়। "সদাচার ,, কাহাকে বলে তাহা নির্দ্ধারণ স্থলে মনু বলিয়াছেন— "সেই দেশে (ত্রক্ষাবর্ত্তে) পারম্পার্থ্য-ক্রমাগত (যাহা বংশানুক্রমে চলিয়া আসিয়াছে) যে আচার ব্যবহার, সাস্তরাল

⁽১) কর্ত্তব্য মনচিরন্ কাম মকর্ত্তব্যমনাচরন্। তিষ্ঠতি প্রকৃতাচারে স বৈ জার্ব্য ইতি স্মৃতঃ॥

(ব্যবধান বিশিষ্ট) বর্ণ নিচয়ের পক্ষে তাহাই সদা-চার (১), । এন্থলে ব্যবধান বিশিষ্ট বলিতে ত্রাক্ষণ क्यां जिया नित सर्था (य वर्गभक वावधान त्रश्चिता का का का বুঝিতে হইবে। বামন পুরাণের চতুর্দ্দশাধ্যায়ে স্থকেশী নামক রাক্ষ্য শ্রেষ্ঠের নিকট পূজাপাদ মহর্ষিগণ সদা চারের লক্ষণ ও ফলশ্রুতি সম্বন্ধে যেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন ভাহার সহিত মনুক্ত সদাচারের মূলগত বিশেষ কোন পার্থক্য লক্ষিত হয় না, বরং উজমের মধ্যে যথেপ্ত ঐক্যই বর্ত্তমান। অন্যান্য **দংহিতাকারগণও যে,** সদাচারের লক্ষণ সম্বন্ধে মনু হইতে ভিন্ন মতাবলম্বী নহেন তাহ নিষ্কারণ করাও বোধ হয় আয়াস সাধ্য নহে। অতএব মনুক্ত সদাচারকেই আর্য্য জাতির প্রকৃতাচার বলাতে আপত্তির কারণ দৃষ্ট হয় না। এখন দেখ। আবশাক সেই স্লাচারের লক্ষণ কোনু সময়ে নির্দ্দি**ও ইই**য়াছিল এবং কোনু কোনু স্থান নিবাসীরা ভাষার বশবন্তী ছিলেন। ব্রহ্মাবর্ত্ত প্রদেশে বংশাকুক্রমে যে আচার প্রচলিত, তাহাই যথন সদাচার শব্দে উক্ত হইয়াছে (২) তথন ইহা স্নতরাংই স্বীকার করিতে হইতেছে যে, ঐ

⁽ ১) তন্মিন্ দেশে (রক্ষাবর্ত্তে) ধ আচারঃ পারম্পর্য্য ক্রমাগতঃ। বর্ণানাং সাম্ভরালানাং স সদাচার উচ্যতে॥

⁽২) ব্রহ্মাবর্ত্ত-প্রবেশ-প্রচলিত আচার ব্যবহারই বে কেন সদাচার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে "ব্রহ্মাবর্ত্ত, শব্দ সমালোচন ছলে তাহা বিবে-চিত হইবে।

উপক্ৰমপিকা

প্রদেশে আর্যাগণের অধিবাস হইবার পর হইতে কতিপঙ্গ প্রুষ (জনারেসান) পর্যান্ত কতকগুলি ব্যবহার স্থলতঃ অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় চলিয়া আসিয়াছিল, উত্তর-কালে তৎসমস্তই সদাচার শব্দে উল্লিখিত হইয়াছে। অতএব যথন দৃষ্ট হইতেছে যে, সদাচার নিচয় আর্যাগণের ব্রহ্মাবর্ভি আসিবার বহু পরে তন্নামে অভিহিত হইয়াকে এবং সেই সদাচারের বশবর্তী জনগণই আর্যা নামে ক্ষিত হইয়াছেন, তখন এরূপ বলা অযোজিক নহে যে, আর্যাগণের ব্রহ্মাবর্ভ প্রদেশে আসিবার পূর্ব্বে ঐ নাম (আর্যা নাম) ছিল না; প্রত্যুত উক্ত প্রদেশে আসিবারও বছ পরে তাহারা আর্যা নামে সংজ্ঞিত হইয়াছেন।

অপন ভগবান্ মনু ভারতীয় বেদনিরত ব্রাহ্মণ।
বেদ হইতেই সমস্ত সদাচার অনুসূতে হইয়াছে।
পশ্চাৎ উপপন্ন হইনে, সেই বেদের স্ফুরণ বা আবির্ভার
ব্রহ্মাবর্ত্তে ইয়াছিল। অতএব আর্ধ্য পূর্ব্ব প্রুষণণের
ব্রহ্মাবর্ত্তে অবস্থিতির পরে সদাচারের জন্ম। যখন
সেই সদাচারের বশবর্ত্তিগণই আধ্যা, তখন এইরপ
নির্দারণই যুক্তিসঙ্গত যে, ব্রহ্মাবর্ত্তে অবস্থিতির পর
ইইতেই আর্ধ্য উপাধি পরিগৃহীত ইইয়াছিল।

আতঃপর আর্ধ্য শব্দের ব্যুৎপত্তির অনুসন্ধান কর। যাইতেছে। আর্ধ্য শব্দের ব্যুৎপত্তি লইয়া অনেক মত ভেদ দৃষ্ট হয়। অধ্যাপক ম্যাক্স্মূলারের অনুবর্তী হইয়। অনেকে অনুমান করেন গ্রীক্, ল্যাটীন প্রভৃতি ইউ-

রোপীয় বহু ভাষায় বিদ্যমান কর্ষণার্থক অর্ধাতু হইতে আর্যা শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। তাঁহাদের মতে ভারতীয় আর্যাগণের এবং ইদানীস্তন ইউরোপীয় স্থসভা জাতি নিচয়ের আদিপুরুষগণ যথন মধ্যএসিয়ার স্থান বিশেষে(১) একত্র (এক পরিবাররূপে) ছিলেন তথন হইতেই কুষিকার্যেরে সূত্রপাত হয় , স্থতরাং বিভিন্ন বংশরূপে বিভিন্ন স্থানে প্রস্থান করিবার পরেও তাঁহাদের মধ্যে একতাবস্থানকাল-ব্যবহৃত অন্যান্য বহু শব্দের ক্ষিবোধক অর্ শব্দটী প্রচলিত ছিল এবং অদ্যাপি পৃথক্ পৃথক্ জাতির ভাষা কালক্রমে পৃথক্ পৃথক্ আফুতি খারণ করা সত্ত্বেও ঐ শক্ষণী ঐ সমুস্ত জাতির ভাষায় কর্ষণবোধক ধাতুরূপে অবস্থিতি করি-তেছে। এই যুক্তি তাদৃশ সমীচীন বোধ হয় না: কেননা তাহা হইলে ভারতীয় আর্যগেণের ব্যবস্তৃত সংস্কৃত ভাষায় ও কর্ষণার্থক অর্ধাতু বিদামান থাকিত। কিন্তু কর্ষণার্থক দূবে থাকুক্ অর্ ধাতুই আদে! সংস্কৃত ভাষায় বিদ্যমান নাই। তবে আর্ম্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়া কৃষিকার্য্য দারাই প্রথমে জীবনধারণ আরম্ভ করেন, এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া আর্যাশব্দ কর্ষণার্থক অর ধাতৃ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বড় যুক্তি সম্বত বোধ হয় না। কাহারও কাহারও মতে मः ऋ टि दिशा दाधक (य **अर्धा शक वि**पामान आहरू,

⁽১) পশ্চাৎ লিখিত হইতেছে।

তাহার উত্তর প্রতায় বিশেষ দারা আর্যা শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। বৈশ্যপণ ক্ষবিৱৰ্ষায়ী স্থতরাং এইরূপ নিস্পাদনেও আর্যাশব ক্ষিব্যবসায়ী অর্থেই পযুক্ত হয়। কিন্তু এ অনুমান ও যুক্তিসম্বত বোধ হয় না। (कनना अर्घा भटक यनि रेनमा ना नुसारेग्रा माक्कार সম্বন্ধেই কুষুপেজীবী বুঝাইত, তাহা হইলেও না হয় বুঝিতাম, আর্যাগণ সকলেই যখন প্রথমে ক্ষবি ব্যবসায়ী ছিলেন তখন অৰ্য্য বলিতে তাঁহাদের সকলকেই বুঝাই-তেছে। কিন্তু অর্ঘ্যুশব্দ তাহা না বুঝাইয়া মাত্র বৈশ্য বুঝাইতেছে। বৈশ্যের কর্ত্তব্য একমাত্র কৃষিকার্য্য নয়, উহা বহু-কর্ত্তব্যের মধ্যে অন্যতম (১)। স্থতরাং অর্যাশব্দ কুষি ব্যবসায়ীরূপ সমগ্র আদিম আর্যজ্ঞাতিবোধক না হইয়া আর্য্যজাতি নিচয়ের অন্যতম একমাত্র বৈশ্য-বোধকই হইতেছে। অতএক যুক্তিতঃ অৰ্ধ্য শব্দ হইতেও আর্ব্য শব্দ সিদ্ধ ইইতেছে না।

সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞানার্থক ঋ ধাতু আছে। উহার উত্তর যৎ প্রত্যয় করিয়া নিপাতনে আর্ঘ্য শব্দ সিদ্ধ হইতে পারে। এন্থলে নিপাতন বলিয়া যদি আপত্তি

⁽১) পশ্নাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়ন মেবচ।
বণিকু পৃথং কুসীদক বৈশ্যক্ত কৃষিমেৰচ ॥
মন্ত্র ১।১০

ক) কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্ঞাং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজং। ভগবদগীতা, ১৮ শ অধ্যার, ৪৪ প্রোকের পূর্নার্ছ।

করা যায়, সে আপত্তি নিতান্ত তুর্বল হয়, কেননা বহু প্রয়োজনীয় শব্দ নিপতিনে সিদ্ধ হইয়াছে। ব্যাকরণে যাঁহার সামান্য রূপ জ্ঞান আছে তিনিও নিপাতন निष्णेन जातक श्रासंनीय भारकत नात्मादार कतिए পারিবেন। এরূপ অনুমানের মূলে প্রকৃষ্ট হেতৃও বিদ মান আছে। ইহা একরূপ সর্বাদিসম্মত সত্য যে. আর্য্যাণাই প্রায় অধিকাংশ বিষয়ে জগতের শিক্ষা গুরু। তাঁহারা জ্ঞানের উৎসবিশেষ ছিলেন। তাঁহা-দের হাদয়কন্দর চইতে যে সমস্ত জ্ঞান-রাশি উং-সারিত হইয়াছিল জগৎ আগ্রহের সহিত তাহা পান করিয়া তৃপ্ত হইয়াছে। ইউরোপীয় ইদানীস্তন স্থসভ্য **एम्य निष्ठ एक्षत्र कथा पृद्ध थाकूक्, यिमत** 'এवং श्रीमानि প্রাচীনতম সভ্য দেশ সমস্তও বিদ্যা, এবং জ্ঞান সম্বন্ধে ভারতের বয়ঃ কনিষ্ঠ। ভগিনী। অতএব আর্যাগণই যখন জগতের জ্ঞানদাতা তখন জ্ঞানার্থক ঋ ধাতু হইতে আর্ঘ্য শব্দের উংপত্তি যুক্তিসঙ্গতই হইতেছে।

অধুনাতন লকপ্রতিষ্ঠ লেখক দিগের মধ্যে অনেকে

ভাষ্য উপাধি স্বধু ভারতীয় আর্যাগণ সম্বক্ষেই সীমাবদ্ধ না রাথিয়া ইংরেজ, ফরাসি, জর্মান্ প্রভৃতি আধুনিক

স্থাভা জাতিনিচয়কেও প্রদান করিয়া থাকেন। উক্ত

জাতি সমস্তের এবং ভারতীয় আর্যাগণের পূর্ব্বপূরুষ
গণ একই বিশাল জাতি হইতে উংপার, ইহাই তাঁহাদের

ঐ রূপ একই উপাধি প্রদানের নিদান। কিন্তু উপরে

ধে সমস্ত প্রমাণ প্রদক্ত হইয়াছে তদ্ধারা বিলক্ষণ রূপে
নির্ণীত হইয়াছে যে, আর্য্য উপাধি ভারতীয় আর্য্যপণের
পূর্ব্য পুরুষদিগের ভারতে প্রবেশের বহু পরে সৃষ্ট এবং
গৃহীত হইয়াছে। স্বতরাং ইহাঁদের ভারতে প্রবেশের
পর্বে হইতে যে সমস্ত জাতি বিভিন্ন দেশে গমন করি
আছেন, ঐ উপাধি তৎসমস্ত জাতীয় দিগকে প্রদান করা
যুক্তিবিরুদ্ধ হয়। অতএব আমরা আর্য্য উপাধি সুধু
ভারতীয় আর্য্য অর্থাৎ হিন্দু অর্থেই ব্যবহার করিব।
অনন্তর হিন্দু শব্দের মূল নির্দ্ধারণ করা আ্বাশ্যক

আর্থা শকের ন্যায় হিন্দু শন্তের বুংপত্তি লইয়া ও মতভেদ দৃষ্ট হয়। মেরুতন্তের অয়োবিংশ প্রকাশে 'গীনঞ্চ দৃষয়তোর হিন্দুরিত্যুচাতে প্রিয়ে, এইরপ উক্ত গুইয়াছে। ইহার অর্থ এইরপ অমুমিত হয় যে, যাহার। গীন অর্থাৎ অসদাচার-ব্যবহার-প্রায়ণ জাতীয় দিগকে দ্বণীয় বা অপাংক্তেয় মনেকরেন তাঁহারাই হিন্দু। পণ্ডিত প্রবর শ্রীয়ুক্ত অক্ষয় কুমার দত্তজ স্বীয় স্থবিখ্যাত ভারত-র্যায় উপাসক সম্প্রদায় নামক গ্রন্থে মেরু তন্ত্রোক্ত ঐ মোকের শেষাংশে বর্ণিত ইংরেজ, লণ্ড (লণ্ডন,) কিরিসি প্রভৃতি শন্দ দৃষ্টে ঐ তন্ত্র যে নিতান্ত আধুনিক তাহাই অবধারিত করিয়াছেন, এবং অন্যান্ত বছ পণ্ডিতের দার "হিন্দু,, শন্তকে "সিন্ধু,, শন্তজাত বলিয়া নির্দেশ দ্রিয়াছেন। এইরপ নির্দ্ধারণের বিশিষ্ট হেতুও আছে।

ভারতীয় আর্যাগণ একটা প্রকাণ্ড আদিম জাতি হইতে বহির্গত শাখা বিশেষ। ঐ মূল জাতির আদিম স্থান আসিয়া খণ্ডের মধ্যভাগসংস্থিত "বেলুর্ভাগ ও মুস্তাগ পর্বতের পশ্চিমাবস্থ ও আমু নদীর প্রস্রবণ-সন্নিহিত হিমারত উন্নত-ভূমি বলিয়া অনুমিত হইয়াছে।,, মানব यथनीत मृতिগৃহ स्रक्तभ के हिमात्र धारम इहेर्ड ভারতীয় আর্যাগণের পূর্ব্ব পুরুষেরা দক্ষিণাভিমুখে যাত্রা করিয়া ভারতের পশ্চিমোত্তরে প্রহ্মান সিম্ধু নদের পঞ্চ-শাখা-বিধোত পঞ্জাব প্রদেশে সমুপস্থিত হন। প্রথমাবস্থিতি-স্থান সিন্ধুপুদেশ নিবন্ধন সিন্ধু নাম হইতেই "হিন্দু,, নাম জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। কেননা অধ্যুষিত স্থানের নামে অধিবাসিদিলের নাম-সংস্থাপনের দৃষ্টান্ত বিরল নহে। তবে যে "সিন্ধু,, ও ''হিন্দু,, শব্দদরে আফুতিগত পার্থক্য দৃষ্ট হয় তাহা ভাষা-স্তরিত হইবার অনিবার্ঘ্য পরিণাম। আবস্তা নামক পুরা।-তন পারসিক ভাষায় ষেরূপ ছলে "হেন্দু,, শব্দ ব্যব-হ্বত হইয়াছে, সংস্কৃত ভাষায় অবিকল তক্ৰপ স্থলে সিন্ধু শব্দ পু যুক্তআছে। "হপ্ত হেন্দু,, ও "সপ্ত সিন্ধু,, একেবারে একই শব্দ। এ দুই ভাষায় ব্যবহৃত অক্সান্য বছ শব্দও ঠিক্ একই নিয়মানুযায়ী পরিবর্তনের অধীন ছুইরাছে। এতদারা পণ্ডিতগণ নিঃসন্দেহে সপ্যাণ করিয়াছন যে, ''হিন্দু,, শব্দ সংস্কৃত ''সিন্ধু,, শব্দেরই जांभक्तरम এवर के नाम भावमिक रामवामिकिरमवरे

উপরে উল্লিখিত হইয়াছে আর্যাগণ সর্বপূথ্যে शक्षार्य **मम्लिहिं इन। कान क्रा**स दश्मेत्रिक সহকারে ত্রন্মাবর্ত্ত ও ত্রন্মর্যি নামক প্রদেশদয় এবং তদ-নন্তর সমগ্র আর্যাবর্ত্ত ভাঁহাদের আবাসস্থূমি হইয়া উঠে। ব্রক্ষাবর্ত্ত, ব্রক্ষর্ষি এবং আর্য্যাবর্ত্ত তিনটী নামই তাঁহাদের তত্তৎস্থানে অধিবাসের পর প্রদত্ত হইয়াছে। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ ঈশর, বেদ এবং তত্ত্ব, এবং আবর্ত্তশব্দের অর্থ চিন্তা। এই স্থানেই সর্ব্ব প্রথমে ঈশ্বরচিন্তা এবং বেদ ও তত্ত্ব বিদ্যার অমুধ্যান আর্যাহ্রদয়ে অভ্যাদিত হইয়াছিল। क्ट किट जावर्ड जर्थ छेक्रांत्रग विनिष्ठा, के स्थारन मर्च প্রথমে বেদধ্বনি সমুচ্চারিত হইয়াছিল জন্ম ঐ স্থানের ঐ রূপ নামকরণ হইয়াছে অমুমান করেন। আবার কেহ কেহ ঐ শব্দটী ত্রাহ্মণার্থক ত্রহ্মন্ এবং বাসস্থান বো-ধক আবর্ত্ত শব্দযোগে সমুৎপন্ন বিবেচনা করেন। ই হার বলেন এইস্থানে ত্রাহ্মণগণই সর্বপ্রথমে বাসস্থান নির্দারিত করেন। এই অনুখান তাদৃশ যুক্তিযুক্ত বোধ হয়না, কেনন যদিও ত্রাহ্মণ জাতিই সর্ব্ধ প্রথমে বেদ ও ঈশ্বর জ্ঞানে বিভূষিত হইয়াছিলেন, তথাপি ক্ষত্রিয় প্রভৃতিকে পরি-ত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র তাঁহারাই যে কোন স্থানে বাস-স্থান নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন, তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আর বর্ণবিভাগ ইইবার পূর্বের ঐ স্থান অধ্যুষিত ছইয়া থাকিলে ''ত্রাক্ষণেরাই বাস করেন,, কথা

অসংলগ্ন হইয়া উঠে, কেননা তথন ত্রাহ্মণাদি নামকরণই ছয় নাই। যাহাহউক বেদ 🕏 ঈশর জ্ঞান সর্ব্ব প্রথমে बरे दात्न प्रभूति इष्या एउरे ए बरे दात्र नाम ব্রহ্মাবর্ত হুইয়াছে, তদিবর্মে সন্দেহের কারণ দৃষ্ট र्घना। य चान त्रम ७ जेवडकान मर्व अधरम উত্তত হ্ইয়াছিল সেই স্থান আর্য্যজাতির অতি আদরের বিশেষতঃ ষে সকল মহর্ষিগণ সেই বেদ ও ঈশ্বর জ্ঞানে বিভূষিত হইয়া সর্ব্বপ্রথমে জগদ্গুরুর পরির जामतन नमामीन इरेशाहित्मन, त्मरे मकन महाजागन যে আর্য্যজাতির অশেষ শ্রদ্ধার পাত্র তাহাতে সন্দেহের কারণ নাই। স্থতরাং তাঁহাদের অবলম্বিত আচার ব্যব-হারাদি ও আর্যাজাতির সর্ববর্থা অনুকরণীয়। বোধ হয় এই জন্মই "ব্রহ্মাবর্ত প্রদেশে পারম্পর্য্য-ক্রমাগত আচারই যথার্থ সদাচার,, এইরূপ উক্ত হইয়াছে শান্ত্রে এই পবিত্র ভূভাগ পুণ্যসলিলা সরস্বতী ও ্দৃশঘতী নদীৰয়ের মধ্যভাগে অবস্থিত বলিয়া কীর্ত্তিত হই-য়াছে (১)। সরস্কৃতী এথন অন্তর্হিত এবং দৃশদ্ভী কাগার नात्य था उ इहेशारह। बक्कावर्ख अधूनाजन पिल्लीत नाना-ধিক একশত মাইল উত্তর পশ্চিমে অবস্থিত। ''ব্রক্সর্ষি,, প্রদেশ। এই স্থানে ঋষিগণ ঈশর, বেদ কিংবা

১। সরস্থতী দৃশন্বত্যোর্দেবনদ্যোর্ঘদস্করং।
তং দেবনিশ্মিতং দেশং বন্ধাবর্তং প্রচন্দতে।
মস্ত ২ । ১৭

প্রমার্থতত্ত্ব চিস্তনে নিরত থাকিতেন বলিয়াই সম্ভবতঃ ইহা ঐ রূপ পৌরবার্ছ এবং শ্রদ্ধাকর্ষি নামে সংজ্ঞিত হইয়া থাকিবে। কুরুক্তের, সংস্যা, পঞ্চাল (কান্সকুক্তা) এবং শূরদেন (মধুরা) এই চারি প্রদেশাত্মক বিস্তীর্ণ ভূভাগ "ব্রক্ষর্ষি,, নামে অভিহিত ছিল (১)। অধুনা পূত-সলিলা জাহ্নবী এবং "স্থন্দর তট শালিনী,, যমুনা যে স্বিস্তৃত ভূখণ্ডের দক্ষিণ সীমা নির্দ্ধারিত করিতেছে, উত্তর বিহার সমেত সমগ্র সেই ভাগই প্রাপ্তক্ত প্রদেশ-চ হু हे रामय विज ''ब कार्यि,, दिन। ''ब कार्यि दिन',, ज्यूर-যিত হইলেও যথন আর্যাগণ দেখিতে পাইলেন তাঁহাদের বর্দ্ধিফু বংশ পরম্পরার স্থান-সঙ্কুলন হইয়া উঠিলনা, তথন পূর্ব্বদিকে স্থবিশাল বঙ্গদাগরের ফেণিল উপকূল, পশ্চিমে দোরাই প্রায়োদীপের উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্ত বিধোতকারী আরবা সমুদ্রের অনতিপ্রসর শাখাধ্য, উত্তরে হিমমণ্ডিত স্ফটিকণ্ডল পর্বতরাজ হিমালর এবং मिक्टिन नानाविश अवशिष्ठमाविक स्वविशाल विकारिक, এই চতুঃসীমাবেষ্টিত বহুবারত ভূভাপ ব্যাপিয়া আপনাদের অধিৰাস স্থান নিৰ্দ্ধারিত এবং আপনাদের নামের অবুসারী করিয়া এই ভূভাগকে "আয়াবর্ড,, অর্থাৎ আর্যা

হর ক্ষেত্রঞ্জ সংস্থাত পঞ্চালাঃ ভূরসেনকাঃ।
 এর বন্ধবি দেশো বৈ বন্ধাবর্ত্তাদনন্তরঃ।

গণের বাসস্থান নামে আখ্যাত করিলেন (১)। অভিধান-কার ধীমান অমর সিংহ ও আর্যাবর্ত্তকৈ বিদ্ধা ও হিমাল-যের মধ্যবর্ত্তী বলিয়া স্বকীয় স্ক্রবিখ্যাত কোষগ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন (২)।

কালক্রমে যথন আর্ব্যাবর্ত্তেও স্থানসন্ধুলন হইলনা, তথন নিয়ম করা হইল, যে যে ভূখতে ক্রফ্রসার নামক মৃগ্র সভাবতঃ বিচরণ করিয়া থাকে, সেই সেই স্থান যজ্ঞের উপযুক্ত বিধায় আর্য্যগণের বাসের যোগ্য, তদেতর স্থান মেছদেশ স্থতরাং তাঁহাদের বাসের অযোগ্য (৩)। ক্রফ্রসার মগের মেধ তাঁহাদের যজ্ঞে ব্যবহৃত হইত কি না বলা যায় না, বিস্ত উহার অজিন (চর্ম্ম) যে পবিত্র জ্ঞানে উপনয়ন কালে আচার্য্য, মাণবক অর্থাং উপনীত বালক কে পরিধান করাইয়া দিতেন, সামবেদি উপনয়ন মত্রে ভাহা জ্ঞাত হওয়া যায় (৪)। স্থলাস্তরে ক্রফ্রসারচর্ম্মের

১। আসমুদাত ু বৈ পূর্কা দাসমুদ্রাত পশ্চিমাৎ।
তরোরেবাস্তরং পির্বোগার্যাবর্তং থিতুর্ গাঃ॥
মনু। ২য় অধ্যায়, ২২ শ্লোক।
২। আর্যাবর্ত্তঃ পূণ্যভূমির্মণ্যং বিশ্বাহিমালয়োঃ।

व्ययद्रकार ।

- (৩) ক্রকসারস্থ চরতি মূগো বত্ত সভাবতঃ।
 স ভেরো যজ্ঞীরো দেশো শ্লেছদেশ স্ততঃ পরঃ।
 মন্ম ২।২৩।
- (в) ততো ৰজ্ঞোপবীতং কৃষ্ণসারাজিনসহিতং আচার্য্যে। সাণ্ডকং পরিধাপয়েং। সর্ব্ধ সংকর্মপদ্ধতি।

উত্তরীয় পরিধানের বিধান দৃষ্ট হয় (১)। বোধ হয় এই সমস্ত কারণেই, কৃষ্ণসার-বিচরিত ভার্যাগণের বাসযোগ্য বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া-ছিল। অনস্তর যথন দৃষ্ট হইল, স্থানসম্বন্ধে যতই কেন नियम निर्फ्ति ना ककन, कान नियम हित्रहायी थाकिए পারে না, তখন এমন কোন বিধান করা আবশ্যক হইল যে, তাহাতে কোন কালেও স্থানের সন্ধীর্ণতা-জনিত অস্ক্রবিধা সহ্য করিতে না হয়। তথন বিধান করা হইল, শাস্ত্রোচিত সংক্রিয়া-সম্পন্ন হইয়া আর্য্যাণ স্থেচ্ছস্থানে বাস করিতে পারিবেন। এইরূপে উত্তর কালে আর্ধ্যগণের বাসস্থান সম্বন্ধে বিশেষ কোন নিয়ম রহিল না। অতঃপর যদিও স্থলবিশেষে স্থানের দোস গুণ বিবেচনার উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তথাপি বক্ষ্যমাণ প্রবন্ধের স হিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। যাহা হউক, আর্য্যগণ যতই কেন দূরদেশব্যাপ্ত হইয়া না পড়ুন্, আর্য্যাবর্ত্তে অবস্থান কালেই যে তাঁহাদের প্রকৃত উন্নতি সংসাধিত হইয়া ছিল এবং সেই দেশ যে তজ্জন্মই পুণ্যভূমি বলিয়া উল্লিখিত হই গ্ৰাছে তাহাতে **সন্দেহ নাই। এই আৰ্য্যাৰৰ্ত্ত** অতিরমণীয় স্থান প্রকৃতির ভাণ্ডারে যে কিছু মনোরম সামগ্রী ছিল, বিধাতা সহস্তে বাছিয়া লইয়া তাহা ইহার অঙ্গ-দোষ্ঠবে বিন্যস্ত করিয়াছেন। ইহার কোথাও গগণস্পার্শী তুষার-মণ্ডিত

⁽১) কাফ রৌরববান্তানি চর্মাণি ব্রহ্মচারিণ:।

নৈলরাজি, কোথাও কলনাদিনী স্বদূরগামিনী স্রোতস্বতী, কোখাও নানারক্ষ-পরিশোভিত স্থরমা অরণ্যানী, আবার কোথাও শ্যামল-তুর্বা-দল-পরিশোভিত স্থবিস্তীর্ণ সমতল-ভূমি, এইরূপ স্বভাব বৈচিত্তে আর্য্যাবর্ত্ত পৃথিবীর নন্দন কানন। আবার স্বর্ধু দৃশাশোভায় ই ইহার ভাব-বৈচিত্র পৰ্যবেদিত হয় নাই। নদী-মাতৃকতা নিবন্ধন ইহা শস্ত-সম্পত্তিতে ও অদিতীয়। যাঁহারা মিসরকে পৃথিগীর শস্ত ভাণ্ডার আখ্যা প্রদান করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা যদি ভারতের, বিশেষতঃ আর্যাবর্তের, শস্ত-শালিতার বিষয় অবগত থাকিতেন, তাহা হইলে মিদরকে ঐ গৌরবার্য উপাধি হইতে বঞ্চিত ক্রিয়া একমাত্র আর্থান্ত্রেই উহা প্রদান না করুন, আর্যাবর্ত্তকে যে উহার অংশভাগী ক রিতেন তাহাতে সন্দেহ নাই। ঈদৃশ উর্বর ভূথতে সংস্থিত र्हेश्रा चार्याशन **चन्नाशास्त्रे अ**हूत कन नम्र मक्दश सूर्य कानाजिलां कदिएक नाशिरनन। बाहार्या किना जांग-দিগকে অল্পই বিত্তত করিতে সমর্থ **হইল।** মনুষা মনের প্রকৃতিই এই যে, উহা কথনই নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না, এক বিষয় না এক বিষয় চিন্তা করিবেই করিবে। এমন কি স্ন্ৰুপ্তি সময়ে পৰ্যান্ত উহার কাৰ্য্য ছগিত হয় না। তবে কিনা নিজার পাঢ়তা নিবন্ধন তৎকালে চিন্তিত বিষয় নিচয়ের ভাব, হৃদ্যে স্বায়ী চিহ্ন অঙ্কনে সমর্থ হয় ন।। এই চিস্তাপ্রবণ মানব-মনের যাবতীয় চিস্তা-মধ্যে আহার সম্বন্ধীয় চিন্তা সর্ব্যপ্রধান। উহা যেমন মনুষ্যকে অভি-

ভূত করিতে সমর্থ, বোধ হয় জন্য কোন বিষয়ক চিন্তাই ততদূর নহে। (১) স্থতরাং যে যে পরিমাণে, সেই চিন্তার অভিভূত হইবে, সে সেই পরিমাণে বিষয়ান্তরচিন্তনে অল্ল অবসর পাইবে, এবং যে যে পরিমাণে সেই চিন্তা হইতে মুক্ত থাকিবে, সে সেই পরিমাণে বিষয়ান্তরে মনোনিবেলার অবকাশ পাইবে। এমত স্থলে আহার্য্য চিন্তায় অনভিভূত আর্ষ্যগণ যে বিষয়ান্তরে মনকে সমধিক প্রধানিত করিবেন ইছা স্বভাবতঃই উপলব্ধি হয়। ইতিপূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, ভারতে বিশ্বেষতঃ আর্যাবর্ত্তে প্রকৃতির শিল্পনৈপ্রণ্যের একশেষ প্রকৃতিত হইয়াছে। স্থতরাং

⁽২) কথিত আছে কৰিপ্ৰেষ্ঠ কালিদাসকে কোন গণ্ডিতই কোন কালে কবিত্বে পরাজিত করিতে না পারিয়া অবশেষে তাঁহার সহধর্মিনীর নিকট সকলে একবাকো এই প্রার্থনা করিলেন মে, "হে ছডে! আপনার খানী অদ্যী রাজ সভায় গমন করিবার পূর্বের আপনি যদি আমাদের হিতের জন্ম অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাকে বলেন যে, অদা গৃহে আরের সংখান নাই, তাহাহইলে আমরা একান্ত বাধিত হই।,, পণ্ডিত মণ্ডলীর এইরপ করণ প্রার্থনা প্রবণ করিয়া তিনি তক্রপই করিতে সমত হইলেন, এবং ব্যাসময়ে প্রার্থনামুরপ কার্যান্ত করিলেন। কালিদাস নিয়মিত সময়ে সভামশুলে উপস্থিত হইলেন বটে, কিম্বানে আর প্রের ক্রায় চমৎকারিনী প্রতিভা প্রদর্শন করিয়া পণ্ডিত মণ্ডলীকে পরান্ত করিতে সমর্থ হইলেন না। মহারাজ বিক্রমাদিত কালিদাসকে এই আচিন্তিত ও অনৃষ্ঠপূর্ম প্রাভবের কারণ জিজ্লাসা করিলেন। তথন কালিদাস বিশিলেন, "অন্ন চিন্তা চমৎকারে কাতবে কবিতা ক্তং প্রত্বে হইতে হইতে ? "

আর্য্য-চক্ষু এবং জার্ব্য-হাদর তাহারই প্রতি সভৃষ্ণ ভাবে वाविक रहेन। रे अपूत्र शाहीनकान काठीय कीवरनत গাল্য লীলার সমর মৃতখন সরলতাই মনের স্বাভাবিক ভূষণ ছিল, কুটিলতার খড়ঃস্পূর্ণী সূক্ষা দৃষ্টি তথনও হৃদয়ে স্থান লাভে সমর্থ হয় নাই। সরল-হৃদয় স্বভাবতঃ ধর্ম-প্রবণ । উছা ধর্মের সূক্ষ্যানুসূক্ষ্য তত্ত্বে অধিরে।হণ করিতে অক্ষম হইলেও, ইতন্ততঃপ্রসারিত দৃশ্যনিচয়ের বহিরাবর**ণেই ধর্মের মূর্ত্তি** বিলিখিত দর্শনকরে (১)। এই রূপে চতুর্দ্ধিকে ধর্মভাব নিরীক্ষণের সঙ্গে সঙ্গে লক্ষিত ও অলক্ষিতরপে জীবনের ইওত্ব্যাবলীর সহিত ধর্ম ভাব সংস্থিত হইয়া যায়। স্থতরাং অধিকাংশ কার্যা সম্পা-দনের সময়ই উহা ধর্ম্ম্য কি তদিগহিত তাহা বিবেচিত এবং তদুসারে উহা অমুস্ত বা পরিত্যক্ত হইয়া আর্য্য জীবনের কর্ত্তব্যাবলীতে ধর্ম্মের .আধিপত্য এমনি পরিলক্ষিত হয় যে, ধর্মের পবিত্র নাম স্মুরণ ব্যতীত তাঁহাদের একটা কার্যাও অনুষ্ঠিত হইত কি न। मंत्मृह। (य कांन कार्या कर्ड्या विलग्न) विविष्ठि হইত, অমনি তাহা ধর্মের দোহাই দিয়া কর্ত্তব্য শ্রেণীতে নিবিপ্ত এবং যাহা অকর্ত্তব্য ব্লিয়া অবধারিত হইত, তাহাও সেই ধর্ম্মেরই দোহাই দিয়া অকর্ত্তব্য শ্রেণীর অন্ত निविष्ठे कहा इहें । এই क्रार्थ आर्था की वरम धर्मा ७ कार्या এমনই সমন্ত্রী গিয়াছে যে, ধর্ম হইতে কার্যাকে বা

⁽১) ধর্ম সম্বন্ধীয় বিবরণ ব্যাস্থানে বিবৃত হইবে।

কার্য্য হইতে ধর্ম্মকে পুথক্ করিবার উপায় নাই। আবার এই কর্তুব্যাকর্ত্তব্য ধর্মাধর্ম যথাযথরূপে প্রতিপালিত এই জন্ম নানাবিধ পুরস্কার তিরস্কার এবং স্বর্গ নরক প্রকল্পিত হইয়াছে। এইশ্ধপ কল্পনা যে স্বাভাবিক, পৃথিবীর সমস্ত দেশের বালেতেহাসই তাহা সপ্রমাণ করে। তবে জীবনের প্রত্যেক কার্যোই যে ধর্মের এই রূপ আধিপতা, তাহা ভারতে যেমন অধিক পরিমাণ দৃষ্ঠ হয়, অন্য কোন দেশে তদ্রুপ নহে। ভারতের নৈসর্গিক দুর্মান্দর্য্যের এবং ভূমির ঊর্ব্বরতার আধিকাই যে এইরূপ অধিকতর ধর্মভাবপ্রণতার নিদান, তাহা প্রেবিই উপপন্ন হইয়াছে। বোধ হয় আর্য্যগণ ইহাও বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, যে ধর্ম যখন মনুষোর স্বাভাবিক সম্পত্তি, বিশেষতঃ সমস্ত জগং যথন এক বাক্যে ধর্ম্মকেই জীবনের একমাত্র না হউক, প্রধানতম লক্ষ্য মনে করে, তখন, যে শাসনের ভিত্তি সেই ধর্ম্মের উপর সংস্থাপিত হইবে, সেই শাসন অবশ্য অধিকতর ফলোপধায়ক হইবে এবং তাছার স্থায়িত্ব ও জীবনান্ত পর্যান্ত রহিবে। ফলতঃ, এইরূপ কোন সাধুভাব দার। পরিচালিত না হইলে কখনই জনহিতিয়ী শাস্ত্রকার গণ এত যতু করিয়া ধর্মা ও কার্য্যের গাঢ়মিশ্রণের পুয়াসী হইতেন না। ধাহাইউক, তাঁহাদর অবলম্বিত কার্য্য ও ধর্মভাব মিপ্রণের পদ্ধতি দিবিধ। যাহ। কর্ত্তব্য, ধর্মা বিধান তাহার উৎসাহ দাতা, আর

যাহা অকর্ত্তব্য, ধর্মা-বিধান তাহার নিবারয়িতা। প্রথমটি পুবর্ত্তক-বিধির অন্তভূতি এবং দিতীয়টী নিবর্ত্তক বিধির বিষয়ীভূত। প্রবর্ত্তক-বিধি স্থলে কর্ত্তবা-জ্ঞানের, দৃঢ়তার उप्पत्ना छे कहे बाहार्य भानीशानि প্राश्वित्रन वेहिंक স্থ এবং অনন্ত স্থ্ৰ-ধাম বৈকুঠে বাসাদিরপ পার-লোকিক সুখ প্রভৃতি অশেষবিধ ফলশ্রুতি লিপিবদ্ধ হইয়া-ছে এবং নিবৰ্ত্তক বিধিষ্কলে কাৰ্য্যের দূষ্যতা ও অকরণীয়তা বন্ধমূল করিবার জন্ম তদ্রেপ পুত্র-নাশ বিতক্ষয়াদি রূপ এহিক তুঃখ এবং ঘোর-তুঃখ-স্মাকুল নরক বাসাদি রূপ পারলোকিক অশেষ বিধ দোষশ্রুতি প্রকটিত হইয়াছে। তত্ত্বদূর্নী মনীষিদিগকে এ সমস্ত কল্পনার আবরণ ভেদ ক-রিয়া মূলে অবতরণ করিতে হয়। তাহা না করিলে কোন্ ক্লপ কল্পনায় বাস্তবিক উদ্দেশ্য যে কি ছিল তাহা বুঝি-বার উপায় নাই।

লেখকের লেখনী সাধারণতঃ লিখিতব্য বিষয়কে কিছু
অতিরঞ্জিত করিয়া থাকে। মানব মন স্বভাবতঃই কিছু
অতিরঞ্জন-প্রিয়। উহা প্রকৃত সত্যের গাত্তেও কিছু
বর্ণনার লাবণ্য দেখিতে ইচ্ছা করে। যেখানে সেইরূপ
বর্ণনচ্ছটা একেবারেই নাই, সেখানে যে সত্য নিহিত
থাকে, তাহা অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তিই আগ্রহের সহিত
গ্রহণ করিয়া থাকে। বাস্তবিকই জগৎ কিছু ত্যপ্রত্যেরের পক্ষপাতী। ব্যাকরণে, মুইয়ের মধ্যে একের
উৎকর্ষাপকর্ষ নির্দ্ধারণ স্থলে "তর্ব, ও বছর মধ্যে একের

উংকর্ষাপকর্ষ নির্দ্ধারণ স্থানে "তম্,, প্রতায় হইয়া থাকে। যে বাকো তর প্রতায়াম্ভ শব্দ থাকে, লোকে তাহা যত আত্রহের সহিত প্রবণ করে, 'তম, প্রত্যয়ীস্ত বাক্য সকল তদলেক। বহুগুণ আগ্রাহের সহিত প্রবণ করিয়া থাকে। ইংরেজীতে যাহাকে "স্থপার্লেটিব্,, বলে, আম্রা অন্য কোন উপযুক্ত নাম না পাইয়া তাহাকেই 'তম প্রত্য়োভ, শকে বর্ণনা করিলায়। এই স্থপার্লেটিব্ প্রিয়ত। কি 'গ্ৰন্থে, কি সামান্ত পত্ৰিকাতে, কি বাকালাপে, কি तक जार मर्का वह पृष्ठे इहेश। थारक। वृक्तिमान जनगन সর্বরেই <u>এর</u>ন অতিরঞ্জনের ভিতর হইতে প্রকৃত স্তা বাছিয়। লইয়া থাকেন। কিন্তু আশ্চর্ফ্যের বিষয় এই হে, ্য স্পার লেটিব্ আমর। সর্জাদা ব্যবহৃত দেখিয়াও বিরক্ত ই না, তাহাই মুদি প্রাচীন শাস্ত্রে দেখিতে পাই, তবেই খাসরা শাস্ত্রগুলির চৌদ্দ পুরুষ উদ্ধার করিতে বিদ। তথন যেন আমবা একেবারে সত্যের তুলাদও হস্তে করিয়া সকল কথা মাপিয়া লইতে বদি। সত্য বটে, যে শাস্ত্র দার। সমাজ শাসিত হইবে, যাহার আশ্রয়ে সমাজতক প্রতিপালিত হইবে, তাহার মধ্যে অতিরঞ্জন-প্রিয়তা স্থান লাভ করিলে তদ্ধারা যত অনিষ্টের আশস্থা আছে, অন্য কোন পুস্তাকে বা পুত্রিকাতে এরপ থাকিলে তত স্থানিষ্টের কারণ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া কি আমাদের বিশ্বত হওয়া উচিত যে, মনুষ্য মনের তৃষ্ণাই অতির**ঞ্জনে**র ^{ট্}দিকে? যদি শান্তকারগণ একেবারে অতিরঞ্জনের আত্ময় গ্রহণ না করিতেন, তবে কয়জন লোকে তাহা আগ্রহের সহিত পাঠ বা গ্রহণ করিত ? এই জন্য শাস্ত্রাদিতে স্থপার লেটিবের বাছলা দেখিলেও একেবারে রাগান্ধ হইয়া তাহাকে বিষবৎ পরিত্যাগ না করিয়া যুক্তির আশ্রেমে তাহা হইতে প্রয়ত তত্ত্ব বাহির করিয়া লইবার নিমিত্ত যাত্মিক হওয়া সকলেরই কর্ত্রা। বাস্তবিক যুক্তিই প্রয়ত তত্ত্বাষেষণে প্রধানতম সহায়। শাস্ত্ররূপ স্থান্ধি কুস্থম নিচয় হইতে তত্ত্বরূপ মধু সংগ্রহে যুক্তিই স্থানিপুণ ভ্রমর। এই জন্যই পত্তিত শ্রেষ্ঠ রহস্পতি যুক্তির মাহাত্মা কীর্ত্তন স্থলে কহিয়াছেন, যুক্তিহীন বিচারে ধর্ম্মা নাশ হয় (১)।

আনেকে হিন্দু শাস্ত্রের দোষ কীর্ত্তন হলে বলির।
থাকেন —শাস্ত্রোক্ত ফলাফল কখনই প্রত্যক্ষ হয় না;
যাহা প্রত্যক্ষ হয় না, তাহার শাসন মানিয়া চলিবার কোন
হেতু নাই, স্থতরাং শাস্ত্রের প্রতি প্রদ্ধানির
আবশ্যকতা নাই। এই পুরের উত্তর হলে আমরা
বলিতে চাই, অনেক হলে শাস্ত্রোক্ত ফলাফল প্রত্যক্ষ
হয়না, ইহা ঠিক্ কথা। কিন্তু তত্তংহলে আমাদের বিবেচনা
করিয়া দেখা কর্ত্রব্য, যে কার্য্যের ফল দৃষ্ট হয় না বলিয়া
আমরা অপ্রদ্ধা প্রকাশ করি, সেই কার্য্য বাস্তবিক শাস্ত্রোক্ত
বিধি মতে স্থসম্পন্ন হইয়াছে কি না? যদি তাহা না

কেবলং শান্তমাজিত্য ন কওব্যা বিনির্বন্ধঃ ।
 রুক্তিহীন বিচারেণ ধর্ম্ম নাশঃ প্রজায়তে ॥

হইয়া থাকে, তবে শাস্ত্রোক্ত ফল ফলিবার কারণই তো তাহাতে নাই, স্বতরাং শাস্ত্রোক্ত ফল পত্যক্ষ হইল না বলিয়া বাস্ত্রের পুতি দোষারোপ করিতে আমরা ন্যায়তঃ অধিকারী নহি। অপর, যাহার ফল আগুপ্রত্যক ন। হয়, তাহাই যে একেবারে অফলপ্রসূ, তাহার ফল যে কখনও ফলিবেনা, তাহা আমরা কেমনে ৰলিতে পারি ? আমরা কি দিন দিন এমন বহু ঘটনা প্রত্যক্ষ করিতেছিনা, যাহার ফল আগুপ্রত্যক্ষ হওয়া দুরে থাকুক বহু বংদর এমন কি পুরুষাধিক পরেও ফলিতে পারে গ তবে শাস্ত্রোক্ত ফলাফল আগুপ্রতাক হয় ন। বলিরা তংগ্রতি অশ্রদা প্রকাশ করিতে আমাদের কি অধিকার আছে? অবশ্য তাই বলিয়া আমর: ''শান্ত্রের প্রত্যেক বর্ণই অভান্ত,, এরূপ বিশাস করিতে উপদেশ দিতেছিনা। এখানেও আমরা যুক্তিপথাবলদ্ধী হ্ইয়াই সত্যনিকাশন করিতে বলিতেছি। অধুনঃ শাস্ত্রোক্ত ফলাফল সম্বন্ধে যেরূপ বিতর্ক উপস্থিত হইয়া থাকে, প্রাচীন কালেও যে তাহা না হইত এমন নহে। এই নিমিত্ত তত্তৎস্থলে শাস্ত্রকার গণ সাধারণের বোধ সৌকার্য্যের জন্ম এই উদাহরণটী ব্যবহার করিয়: গিয়াছেন। পীড়া কালে শিশুপুত্র নিম্বাদি ডিব্রু রম সেবনে যেমন অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে জ্ঞানবান পিতা তাহাকে মিপ্ত লড্ডুকাদির প্রলোভন দেখাইয়া উহা পান করাইয়া থাকেন, অথঃ তৎসমস্ত প্রদান করেন

না, (১) তক্রেপ পরম জ্ঞানী শাস্ত্রকার গণ অজ্ঞতার্রপ ঘোর পীড়াগ্রস্ত জন গণকে নানাবিধ ফলশ্রুতির প্রলো-ভন দে**খাইয়া** সংকার্য্যে প্রোৎসাহিত করিয়া থাকেন। বালক যেমন লড্ডুকাদি আগুতৃপ্তিজনক অথচ নিতান্ত অকিঞ্চিংকর বস্তু না পাইলেও পর্ম স্থপদ স্বাস্থ্যরত লাভ করে, সদ্পুষ্ঠান-কারী ব্যক্তিও তেমনি শাস্ত্রোক্ত হিরণ্য গবাদি পাপ্ত ন। হইলেও স্বত্নল ভতর আত্মপু সাদ এবং ধর্মারত্ব লাভে অধিকারী হইয়া থাকেন। বলা वाह्ना (र पामता এইরপ ভাবেরই পক্ষপাতী। परनक হিন্দুণান্তে রূপক-বাছল্য দেখিয়া উহার নিন্দাবাদ করিয়া পাকেন। ভাঁহারা বলেন, যে শাস্ত্রবিধি জীবনে পরিণত করিতে হইবে, যাহার নিষেধ ও বিধিমতে না চলিলে পাপ স্পর্শিবে, তাহা সহজ ভাষার সাধারণের গোচর করা কর্ত্তর। কেননা তাহা না হইলে সকলে তাহা কেমনে বুঝিবে ? "এই আপত্তির নিরসনে ইছ। বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, এক্সপ রূপক কল্পনা অযোক্তিক নহে : উহার মূলে যথেষ্ট হেতু বিদামান আছে। পথমতঃ, ধর্মা ধর্ম পাপ পুণ্য সমস্তই মনে। জগতের বিষয়। যাহা মনোজগতের বিষশ্পীভূত, তাহা সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে হইলেই বাহিরের দৃষ্টাস্তাদির অনুসরণ করিতে হয়। কেননা মনোজগতের উচ্চ তত্ত্ব মনো-

^{(&}gt;) পিবনিম্বং প্রদান্যামি থলুতে খণ্ড লড্ডুক্ম্ পিত্রেব মুক্তঃ পিবতি ন ফলং তাবদেবত, ॥

বিজ্ঞানের উচ্চভাষায় বিরুত করিলে জনসাধারণ তাহা ধারণ। করিতে অসমর্থ হয়। অপর, পাপ পুণ্যাদি সৃক্ষ্য বিষয়ের যে আত্মগ্রানি ও আত্মপ্রদাদ পভৃতি সূক্ষাকল তাহা সাধারণ্যে প্রাশিত হইলে বিশেষ কোন ই& লাভের সম্ভাবনা নাই; কেননা ঐ সমস্ত বিষয় অল্লধী-জনের ধারণার অযোগ্য। কিন্তু যদি মনোজগতের কোন একটা তত্ত্বকে সাধারণের দৃশ্য কোন বস্তুরূপে কল্পন। করিয়া তাহার ফলাফল বর্ণনা করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া যায়, তবে তাহারা কতক ধারণা ক্রিতে পারে। অভএব সাধারণকে শাস্ত্রবিধির অনুগামী করিবার জন্ম রূপকেয় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অর্থাৎ সূক্ষাকে স্থূলে পরিণত করিয়া, মনো জগতের তত্ত্তিলিকে তাহাদের বোধযোগ্য করা অধোক্তিক নছে। অপর, অনেক তত্ত্ব এমন আছে, যাহা সাধারণের নিকট একেবারে প্রচ্ছন্ন রাখা একাত আবশ্যক। যদিও তৎসমস্ত তাহাদিগের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইলে মহোপদার সাধিত হইতে পারে, তথাপি অবস্থা বিশেষে তাহা তাহাদিগের নিকট প্রচ্ছন রাথা একান্ত কর্ত্তর্য। দৃষ্টান্ত স্থলে আমরা মহানুভন মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের অধৈতবাদের নামোল্লেথ করিতে পারি। উক্ত মহাস্থার জীবনের কার্য্যগুলিকে যদি বিশ্লেষ করিয়া দেখা যায়, তবে আমরা দেখিতে পাই তাহার মূল কথ। "**দোহহং**,,। "<mark>দোহহং</mark>,, এই কথাটী শুনিতে কত সামানা! কিন্তু, ইহার ভিতরে এত তত্ত্ব

÷ 30

নিহিত রহিয়াছে যে, প্রকাও প্রকাও রাশীকৃত গ্রন্থেও তাহা নাই। ঐ কথাটার শব্দগত অর্থ কি? না, ''আমিই সেই,, অর্থাৎ আমিই সেই ব্রহ্ম। এই অর্থ গুনিয়া কোন্ অল্লবী ব্যক্তি হাক্ত-সংবরণু করিতে পারে ? কে উহাকে ভ্ৰান্তি-বিজ্ঞতিত প্ৰলাপ বলিয়া অৰজ্ঞা না করিতে পারে ? কিন্তু, উহা একটা এমনি বিশুদ্ধ ও ধর্মা বিজ্ঞান-মূলক মত বে, উহার সতাতা অস্বীকার করা কাহারও পক্ষে অল্লায়াস সাধ্য নহে। মহাত্মা শঙ্করাচার্ঘ্য ঐ মতদীকে এমনি যুক্তি মূলক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত कतिया निवाद्य त्य, जोश विष्ठात थाद्ध थयन कता गरा মহোপাধ্যার পণ্ডিতগণেরও ছুংসাধ্য ি কিন্তু তাঁহার মত যত কেন বিশুদ্ধ না হউক, যত কেন অখণ্ডনীয় না হউক, মর্মী ব্যক্তির কি ক্ষমতা আছে যে, সে ঐ গুঢ় তত্ত্বের এक विनु ७ धात्र मक्त्र रहा । जारात कर्ल के गरामख প্রদত্ত হইলে সে কি উহার মূল্য কিছুমাত্রও উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবে ? কখনই নহে। সে আরও উহা লইয়া নানারূপ হাস্ত পরিহাস করিবে এবং সম্ভবপর रहेर्न पर्ग इटेर्ड ऐनिया पानिया महाजा नकतरक व्यवमानिक क्रिट्ड महाडे इहेरव। এই अग्रहे এই अश গুড় তত্ত্বগুলিকে অজ্ঞদিগের নিকট প্রচহম রাখা আব-भारक। वास्त्रविक भाषाराज्य छे अपरमन छो मान कता है একান্ত যুক্তি সক্ষতা। নহিলে হিতে বিপরীতই ঘটিবার কথা। এই অনুই শাল্তে উক্ত হইয়াছে:--বোর

বিপদে পতিত হইয়া যদি জলবাদিকে বিদ্যার সহিত প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহাও বরং করিবেন, তথাপি অপাত্রে বিদ্যাপণ করিবেন না (১)। এই জন্মই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে কহিয়াছিলেন :—এই যে গীতার্থ তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম, ইহা কদাচ ধর্মানুষ্ঠান বিহীন, ভ্রন্তিশূন্য ও মংপ্রতি অসুয়াপরব ব্যক্তিকে শ্রবণ করাইও না (২)। বাস্তবিক, যে বালক শিশুশিক্ষা পাঠেও অসমর্থ, তাহাকে জ্যামিতির উচ্চ তত্ত্ব বুঝাইতে চেষ্টা করা বিভূমনা মাত্র; উহা তাহার পক্ষে হিতকর হওয়া দূরে থাকুক, মহা অনিপ্তকরই হইয়। উঠে। এই জন্মই শাস্ত্রকারগণ কৌশলক্রমে কতকগুলি বিষয়কে রূপকের কঠিন আবরণের মধ্যে রাখিয়া গিয়া-ছেন; যেন, যৎসামান্ত লোকে উহা আয়ত্ত করিতে यारेया विপদ্এन्छ ना इया। এইরূপ আবরণ यनि ना থাকিত, তবে দজোদগমের পূর্কেব ালকগণ কঠিন খাদ্য খাইতে ষাইয়া যেমন বিভ্ষিত হয়, জন সাধারণ তদ পে**ক্ষাও অধিক বিভূষিত হইত সন্দেহ নাই। শাস্ত্রকা**র-

मय २ । ५५०।

⁽১) বিদ্যায়ের সমং কামং মর্ভব্যং ব্রহ্মবাদিনা। আপদ্যাপ হি যোৱায়াং নত্তে নামিরিণে ব্রেণং ॥

⁽২) ইন্দিরে নাতপশ্বার নাতক্রীর কলাচন। ন চাশুজ্ঞায়বে বাচ্যং নচ সাং ধোহভ্য সুরতি॥ গীড়া ১৮। ৬৭।

গণ প্রধানতঃ এই নিমিত্তই অনেক গুড় বিষয়কে রূপকের আবরণের অভ্যন্তরে লুকায়িত রাখিয়া গিয়াছেন। আবার এই ষে রূপক, ইহার ভিতরেও তাঁহারা সকল বিষয় স্পান্তরূপে বিয়ত না করিয়া সময় সময় আভাষমাত্র প্রদান করিয়া গিয়াছেন এবং তংসদ্বন্ধে যাঁহার। প্রেলামুপ্রেকরপ তত্ত্ব আনিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে গুরুপদেশ গ্রহণের জন্ম পরামর্শ দিয়া গিয়াছেন। এই জন্মই হিন্দু শাস্ত্রে গুরুগমারে এত প্রয়োজনীয়তা বর্ণিত হইয়াছে এবং এই জন্মই গুরুগমা বাতিরেকে প্রকৃত জ্ঞান অসম্ভব বলিয়া কীত্তিত হইয়াছে (১)।

শাস্ত্রে রূপক বর্ণনার আরও একটা কারণ আছে বলিয়া বোধ হয়। প্রাচীন কালে—ভাষার বাল্য ও কিলোর বয়দে যথন মানব মন কবিতারসপানে অধিকতর বিভারে থাকে, তথন হইতেই কবিতাস্কুরণের সঙ্গে সঙ্গে রূপকেরও স্কুরণ হইতে আরম্ভ করে। পরে ভাষার যতই বয়োর্ছির ইইতে থাকে, ততই কবিতার পরিবর্ত্তে মানবমন বিজ্ঞানোচিত ভারার দিকে অধিকতর আরম্ভ হইতে থাকে। কিল্তু, রূপকের স্কুবণ তথনও নির্ভি পায় না। উহা তথনও এছ পৃষ্ঠে, আখ্যায়িকা বর্ণনে এমন কি কথোপকথনছলেও ব্যবহৃত হইতে থাকে। দৃষ্টান্তস্বরূপে আ্যারা একটী উপন্যাদের উল্লেখ করিতেছি।

⁽১) গুরু ভক্তির বিষয় বর্ণনশ্বলে স্বিস্থার বর্ণিত ছুইবে।

একদা পারস্থা দেশীয় কোন তত্ত্বদর্শী পণ্ডিত তত্ত্রতা সমাটের নিকট আখ্যায়িক।ছেলে বলিয়াছিলেন, ভারত-বর্ষে এরূপ একটা রক্ষ আছে, যাহার ফল ভক্ষণ করিলে মনুষ্য অজর অমর হইতে পারেন। সম্রাট ইহা গুনিয়া সেই ফল আনয়নের জন্ম একজন বিশ্বাসী ভতাকে ভারতে পাঠাইলেন। ভতা বহুদিনবাাণী ক্লেশকর অনুসন্ধানেও আকাজ্রিত ফললাতে সমর্থ হইল না লাভের মধ্যে লোকের নিকট ছাম্মাম্পদ হইল। অতঃ-পর নিরাশহৃদ্যে স্বদেশে প্রত্যাগ্যন করিতেছে, এমন সময় পথিমধ্যে এক পরম জ্ঞানী যোগীপুরুষের দর্শন পাইয়া অশ্রুজনে তাঁহার পাদদেশ প্লাবিত করিয়া আপন তুঃখের কথা নিবেদন করিল। যোগী পুরুষ আদ্যোপান্ত প্রবণ করিয়া বলিলেন, বংস : তোমার রাজা ভ্রান্ত, তিনি যাহা প্রবণ করিয়াছেন উহা রূপক যাত্র, সেই তরু অকৃতি বিশিপ্ত সাধারণ তরু নহে, উহা জ্ঞানতর । কখন উহার নাম বারিধি, কখন মহা র্ণব, কথন বা এরপে অন্য কিছু। " ইহা শুনিয়া ভাহার চৈতন্য জমিল। সে আর ইতস্ততঃ না করিয়া সনেশে প্রতিগমন করিল এবং করযোড়ে সম্রাটের সমীপে আদ্যোপান্ত সমস্ত ঘটনা যথায়থ বর্ণনা করিল। তখন সমাটেরও জ্ঞানোদয় হইল। এইরূপ শত শত উপ-ন্যাসাদি দারা নির্দারণ করা যাইতে পারে থে, রূপক ব্যবহারের রীতি সামান্য আখ্যায়িকা কথন-

চ্ছলে ও অবলম্বিত হইত এবং অদ্যাপিও হইয়া থাকে।
অতএব উল্লিখিত বিশিষ্ট কারণ গুলি বিদ্যমান থাক।
সত্ত্বে যে আর্য্য শাস্ত্রকার গণ রূপক ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে কোন ক্রমেই তাঁহার। দোষী হইতে
পারেন না। যাহাহউক, এখন আমর। বিলক্ষণ বুঝিতে
পারিলাম, কখনও কোন তুরহতত্ত্ব অজ্ঞ দিগের স্থুলদৃষ্টির
অতীত স্থানে সংরক্ষার জন্ম, কখনও বা বিষয়ের উক্ততা
রক্ষার জন্ম এবং কখনও বা তাদৃশ অন্য কোন কারণ
জন্ম শাস্ত্রকারগণ অনেক বিষয়কে অতিরঞ্জিত বা রূপকাববণে আর্ত কির্যা রাধিয়া গিয়াছেন।

ফলতঃ যেরূপ উদ্দেশ্য-প্রেরিত হইরাই কেন তাঁহার।
ঐরূপ প্রথাবল্যন না করিয়া থাকুন্, তাঁহাদের দেই
উদ্দেশ্যের মূলে যে সততা ও জগদ্ধিতিষিতা নিহিত
বহিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমরা যতই অভিনিবিপ্ত-চিত্তে শাস্ত্রনিচয়ের মর্ন্দ্মাবধারণে যত্নপর হই,
যতই প্রদাষিত হৃদয়ে তাহার উদ্দেশ্যাবধারণে অভিনিবিপ্ত হই, ততই জাজ্জলাতর রূপে তাঁহাদের সাধু
উদ্দেশ্য ও মঙ্গল ভাব উপলব্ধি করিতে থাকি। বাস্ত
বিক, কোনও দেনীয় কোনও শাস্ত্রকার কোনও কালে
যে এতদূর জগদ্ধিতৈষণা প্রদর্শন করিতে সক্ষম হইরা
ছেন, ক্ষণেকের তরেপ্রতিহা মনে করিতে পারি না।
অত এব, আপাতদ্ধিতে আনর। তাঁহাদিগকে যত কেন
যার্থপর মনে না করি, যত কেন কুসংস্কারাবিপ্ত বলিয়া

বিশ্বাস না করি, কিন্তু সর্বাদা আমাদের স্মুরণ রাখ।
কর্ত্তব্য যে, আমাদের এই দৃষ্টি নিতান্তই স্থুল, নিতান্তই
বহির্দেশ-দর্শী, স্মুতরাং নিতান্তই ভ্রম প্রমাদের আশ
ক্ষাধীন। অতএব তাঁহাদের সম্বন্ধে কি তাঁহাদের প্রণীত
বা সংগৃহীত শাস্ত্রাদির সম্বন্ধে কোনও রূপ মন্তব্য প্রকাশ
করিতে হইলে, আমরা যেন এইরূপ একদেশ-দর্শী
ভাব দ্বারা চালিত হইয়া ভ্রমে পতিত না হই। সর্বাদাই
যেন সৃক্ষাদৃষ্টির এবং সাধু ইচ্ছার দ্বারা পরিচালিত
হইয়া সকল বিষয়ের মূলানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই। তাহ।
হইলে উত্তরোত্তর আমরা নিঃসন্দেহে উপলব্ধি করিতে
সক্ষম হইব যে, তাঁহারা বাস্তবিকই জগদারাধ্য মহাপুরুষ
ছিলেন, এবং জগতের সর্বাঙ্গীন কল্যাণ সাধনই তাঁহা
দের জীবনের প্রধানতম ত্রত ছিল।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আত্মনীতি।

আর্যা জাতির যে সমস্ত আচার ব্যবহার রীতি নীতির সহিত স্বাস্থ্যের ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ রহিয়াছে, অর্থাৎ যাহাদের অনুসরণে স্বাস্থ্যের উন্নতি ও পরিবর্জ্জনে স্বাস্থ্যের হানি হইবার একান্ত সম্ভাবনা, এই পরিচ্ছেদে তংসমস্তই সমা লোচিত ছইবে। এই অধ্যায়-বিরত আঢার ব্যবহারাদির সহিত পরিবার বা সমাজ কাহারও কোন সম্বন্ধ নাই এরূপ নহে, প্রত্যুত যথেপ্টই আছে। তবে স্বাস্থ্যের দহিত্ই এই সমস্ত আচার ব্যবহারাদির সংস্রব অধিকতর, সাস্থাই ইহাদের প্রধানতম লক্ষ্য এই মাত্র। এস্থলে এরপ বলাও অপ্রাসঙ্গিক হইতেছে না যে, বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু সমাজে যে সমস্ত আচার ব্যবহার রীতি নীতি প্রচ-লিত দৃষ্ট হয়, তাহার অধিকাংশই বিশুদ্ধ ধর্মানু-মোদিত নহে। উহা বিভিন্ন জাতীয় দিগের সহিত সংস্রবে বহু পরিমাণে ব্লপান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। এই রূপ রূপান্তর-প্রাপ্তি স্বাভাবিক। কেননা, যাহাদিগের সংসর্গে সর্বাদ। অবস্থান করিতে হয়, জীবন যাত্রা নির্বা-হার্থ বছ বিষয়ের জন্ম যাহাদের মুখপ্রেক্ষী হইয়া থাকিতে

হয়, লক্ষিত ভাবেই হউক আর অলক্ষিত ভাবেই হউক, তাহাদের আচার ব্যবহার রীতি নীতি বহু পরিমাণে বলম্বন না করিয়া থাকা যাইতে পারে না। হিন্দু সমা-জর উপর দিয়া যথন বহু বিপবের স্রোত বহিয়া গিয়াছে, তথন প্রতি শ্রোতের সঙ্গে সঙ্গেই যে কিছু কিছু পরিবর্ত্তন সমানীত হইয়াছে, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। তবে যে সমস্ত অস্তর্বিপের সংঘটিত হইয়া গিয়াছে. তদ্ধারা আচার ব্যবহারাদির অধিক রূপান্তর হইয়াছে. এমত বলা যাইতে পারে ন।। কেননা, এদেশের সমন্ত রাজাই আর্যা-ধর্মাবলম্বী ছিলেন; স্থতরাং এক রাজ। প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া যে স্থলে অপরের রাজত হরণ করিয়া লইতেন, সে স্থলে তাঁহাকেও সেই একই শাস্ত্র-বিধিরই অনুযায়ী হইয়া রাজ কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে হইত। শাস্ত্রে বিভিন্ন প্রদেশের জন্ত বিষয় বিশেবে বিভিন্ন নিয়ম নিৰ্দ্ধারিত হইয়া থাকিলেও মূল নীতি সম্বন্ধে কোথায় ও পার্থক্য লক্ষিত হয় না। অতএব (प्रभीय ताकगरनत भागनाधीन थाका मगरय यथन कान রাজ্য এক রাজার হস্ত হইতে অপরের হস্তগত হইয়াছে, ত থন তদ্ধারা আচার ব্যবহারাদির বিশেষ পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এরপ বলা যাইতে পারে না। কিন্তু ভিন্ন দেশীয় রাজ গণের শাসনাধীনে থাকিবার সময়ের কথা পৃথক্।

ভিন্ন দেশীয় রাজগণের মধ্যে প্রথমে মুসলমানগণ অনস্তর ইংরেজগণ রাজ সিংহাসনে অধিকত হইয়া ছিলেন। উভয় রাজ বংশই ভিন্ন ধর্ম্মাবলম্বী। হিন্দু ধর্মের সহিত এবং হিন্দু আচার ব্যবহারের সহিত মুসল-মান ও ইংরেজ দিগের ধর্ম ও আচার ব্যবহারের এজা जरेनका (य वक् वियर्श भत्रम्भत मम्भून विभरी छ। এई বিপরীত আচার ব্যুবহার সম্পন্ন রাজ পুরুষ দিগের শাস-नाधीरन व्यवसान निवसन य राश इटेग्रा हिन्दू निगरक স্বজাতীয় আচার ব্যবহার অনেক স্থলৈ শিথিল এবং কতক কতক স্থলে একেবারে পরিত্যাগ্র করিতে হইয়াছে, हैश महरकह अनुमिल हहैरल शासि। अधु देशहे नरह, কতক কতক স্থলে বাধ্য হইয়া রাজপুরুষ দিগের আচরণ অবলম্বন ই করিতে হইয়াছে। এরপ দৃষ্টান্ত পৃথিবীর मर्ख (नर्गे मुळे इहेंग्रा थारक। यथनहे या (नर्ग य ধৰ্ম্মাবলম্বী রাজার রাজত্ব আরম্ভ হইয়াছে, তখন ই সেই দেশের পূর্বতন রীতি নীতির শিথিলতার সঙ্গে সঙ্গে নূতন রাজ পুরুষ দিগের অবলম্বিত রীতি নীতি কতক পরিমাণে লর্বপ্রবেশ হইয়াছে। বাস্তবিক যিনি রাজা রা **যাঁ**হার হতে শা**দন-ভার ন্যন্ত আছে**, যাঁহার জভ-শীতে ধন, প্রাণ, স্ত্রী, পুত্র, অধিক কি নিজের প্রাণ পর্যান্ত বিনম্ভ হইতে পারে, ভাঁছার অবলম্বিত এবং প্রিয় রীতি নীতির অনুসরণ দারা তাঁহার প্রীতি সাধন করিবার ইচ্ছা সকলেরই জন্মিবার বিষয়। তবে, যে সমস্ত কর্ত্তব্যনিষ্ঠ দৃঢ়ব্রত ধার্ম্মিক জন ধন প্রাণের, স্ত্রী পুত্রের মমতা দুরীকরণে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারা রাজার বা রাজ পুরুষ

দিগের জভঙ্গিতে ভীত হইয়া স্কীয় বিখাসের বা গুৰের বিপরীভাচরণ না করিতে ভপারেন। তাদৃশ্ মহাব্যক্ত সংখ্যা অতি বিরল। অতএব, ভিন্ন ধর্মাবলন্ধী রাজগণের শাসনাধীনুত্ব নিবন্ধন আর্থ্য রীতি নীতির যে বছ পরিবর্ত্তন সংঘটি ক্রাছে, তাহা অবাধে স্বীক্লার করা ঘাইতে পারে : শার্বার, এই যে ভিন্নপূর্মী রাজগণের শাসন ইহাও वानी नंदर, त्य कार्क श्राचन श्राप्त कार्म कार्योन रहेत्व न।। যে দিন হইতে জ্বমতি পুরাত্মা মহম্মদ ঘোরী জন্ম চাতুর্য্যে হিন্দু-কুল-তিলক পৃথী রাজের প্রাণ সংহার করিয়া ভারতের রাজচ্ছত্র গ্রহণ করিল, সেই অগুভদিন হইতে আজি সপ্ত শত বংসর পতীত হইল। প্রত্যেক জীবিত কালের গড়-পরিমাণ উর্জ্ব কল্লে চত্বারিংশ-वर्ष ७ अनना कहा याद्र, ज्यानि এই स्मीर्च काल मञ्जनन পুৰুষ অভীত হইয়া গিয়াছে! দুই এক পুৰুষ ভিন জাতীয় দিগের সংঅবে বিছিতি করিলেই কত পরি-বর্ত্তনের সম্ভাবনা, আর এ সপ্তদশ পুরুষ! ভয়ানক कथा। এই यूगाखन-मृग-नीर्घकान-बााभी मः पर्व यकि সমস্ত রীতি নীতি ও আচার ব্যবহার আমূল পরিবর্তিত হইয়া একবারে রাজপুরুষদিপের অতুরূপে গঠিত হইয়াও যাইত তাহা**ও আশ্চর্কের বিষয় হইত না।** বরং তদ্রপ হওয়াই অধিকতর সম্ভবপর ছিল। কিন্তু, ধন্য আর্য্য মনী বিপণ ! ধন্ম তাঁহাদের নীতি কৌশল ! এই স্থদীর্ঘ কালেও

তাহাদিশের প্রবর্তিত নীতি একবারে বিধৃস্ত বা আমূল পরিবর্ত্তিত হর নাই—এত বঞ্জাবাতের পরেও তৎসমস্তে ছায়। বিশুপ্ত হইয়া বায় নাই। এখনও অনুসন্ধিৎস্থ চল্লে দৃষ্টিপাত করিলে প্রকৃত অচিত্র ব্যবহারের ছায়। স্পর্টরূপে मुखे इहेर्डिनारत । अस्ति म्याब-क्षांनि जानात वाव-हात छनित गाँदा पार्राभक प्रमुख हरेता थारक। ८हे যে দীর্ঘায়িত্ব, এই যে স্কুরপরাহত কাল হইতে বর্তুমান মুহূ ও পর্যন্ত অন্তিত্ব, ইহাই আর্ব্য রীতি নীতি নিচয়ের, বিশুদ্ধতার স্থানত প্রমাণ। যে সমস্ত রীতি নীতি সতেরে অক্ষয় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহা কখনই মুগ-যুগান্ত কাল ভিষ্ঠিতে পারে না। আর্থা নীতি সমূহের এই মৌলিক বিশুদ্ধতাই আমাদিগকে তৎসমস্তের মূল-निर्द्वादर्ग त्थारमाहिज कतियाह । यागता ज्ब्बगुरे বর্ত্তমান প্রচলিত আচার ব্যবহার গুলির বিক্নত ভাব দর্শ-নেও হীনসাহস ন। হইয়া তাহাদের প্রকৃত তত্ত্বনিকাশনে ঐতী হইমাছি। বলা বাছলা এরপ প্রাকৃত তত্ত্বনিক্ষা-শনে আমাদিগকৈ আর্ষ্য সমাজের প্রাচীন কালীয় অবস্থার দিকেই অভিনিবেশ করিতে হইবে—প্রাচীন কালীয় সমাজের বিশস্ত প্রতিকৃতি স্বরূপ সংহিতা পুরা-ণাদির অভন্তল-নিহিত সতাগুলিরই সমুদ্ধারে যতু করিতে হইবে। বতদুর মন্তব আমরা তাহাই করিতে প্রবৃত্ত श्रेटिक ।

षार्वा जीवटनत काँगावलीत यथायथ छिळ अनान

করিতে হইলে ভাঁহাদের কর্মাবিভাগ পদ্ধতির কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক। তাঁহাদের মতে কর্মা ত্রিবিধ:-নিতা, নৈমিত্তিক ও নিতা-নৈমিত্তিক (১)। গুলি কাৰ্য্য এমত আছে যে গৃহস্থ মাত্ৰকেই ভাহা যাবজ্জী-বন প্রতিদিন করিতে হয়, সেই গুলির নাম নিতাকর্ম। কতকগুলি কার্য্য কেরল নিমিত্ত-বিশেষে অর্থাং প্রয়ো-জন মতে সম্পন্ন করিতে হয়, সেই গুলির নাম নৈমিত্তিক অপর কতক্তুলি কার্য্য এমন আছে যাহা নিত্যও নয়, নৈমিত্তিকও নয়, অধচ উভয় ধর্ম্মাক্রান্ত ইহাদিগের নাম নিজ্য-নৈমিত্তিক কর্মা। নিজ্য কর্ম্মের সহিত ইহাদের পার্থক্য এই যে, নিত্য কর্ম্মের স্থায় যাব-জ্জীবন ব্যাপিয়া প্রতিদিনই ইহাদের অনুষ্ঠান করিতে হয় না। নৈমিত্তিকের সহিত ইহাদের পার্থক্য এই যে, এসমস্ত নৈমিত্তিকের ক্যায় মাত্র প্রয়োজন উপস্থিত হইলে এক-বার করিলেই চলিতে পারে না; যাবজ্জীবনই প্রয়োজন উপস্থিত হলে ইহাদের অসুষ্ঠান করিতে হয়। গৃহস্থের নিত্য কর্ম্ম কি কি, ইহা নির্দ্ধারণ হুলে শাস্ত্রকার গণ किशार्ष्ट्र : - खना वका, नुवका, रेमववका, शिष्ट्र विका धवः ভূত্যজ্ঞ এই পঞ্চ মহাযজ্ঞই গৃহত্তের নিত্যামুর্টেয় কর্মা(২)

^{)।} নিত্যং নৈমিতিককৈক নিত্য নৈমিতিকভগা। গৃহস্বত বিধা কর্ম ডাইখামর পুরক। মার্কণ্ডের পুরাণ।

বিদ্যালয় বজ্ঞা নুবজ্ঞত দৈব বজ্ঞত সভম।
পিতৃ বজ্ঞা ভূত বজ্ঞা পঞ্চ বজ্ঞাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥
পারে ক্রিয়া বোগসারে। ১৬শ অধ্যায়।

" उक्क राष्ट्र वर्ष विधि शूर्विक त्वनविनाधारान ; "न्यष्ट" অর্থ অতিথিসেরা; "দৈব যজ্ঞ" অর্থ হোম; 'পিত যজ্ঞ, অথ তৰ্পন, প্ৰাদ্ধ; এবং "ভূত্যজ্ঞ" অৰ্থ বলি-বৈশ্বদেব-কৰ্মা অধাৎ জীব ও বিশ্বদেবের উদ্দেশ্যে খাদ্যোৎসূর্গ। এই সমস্ত নিত্যাকুষ্ঠেয় কর্মের অকরণে নানাবিধ দোষ-শ্রুতির উল্লেখ করা হইয়াছে; এমন কি এতদূর পর্যান্ত উক্ত হইয়াছে যে, কোন গৃহস্থ যদি একবংসর কাল নিত্য কর্ম্মের অনুষ্ঠানে বিরত থাকে, তাহা इहेल तम अमिन পाछकी विलिया वित्विहिछ इय ति, माधू গণ ভাহাকে দেখিলে প্রায়শ্চিত স্বরূপে সূর্যা দর্শন করি रतन এবং म्लान किंद्रिल रेजन मर्फन পूर्विक ज्ञान किंदि-বেন(১)। নৈমিত্তিক ও নিতানৈমিত্তক কার্যোর অনুষ্ঠানেও এইরূপ দোষশ্রুতির উল্লেখ হইয়াছে। নিতাকশ্রন্থলে (घ शकः महा यरख्त नारमाल्लिश्व रहेतार छ उदमम्ख **क्वल भूथा लक्षा भाव। के मगर लका मिक** कतिवात নিমিত যে যে অনুষ্ঠান একান্ত কৰ্ত্তবা, অৰ্থাৎ যে সমস্ত অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে ঐ সমস্ত লক্ষ্য সিদ্ধ হইতে পারে না, দেই সমস্ত অনুষ্ঠান ও স্থতরাংই নিত্য ক**র্মে**র অঙ্গীভূত

⁽১)। সংবৎসরং ক্রিরাহানিবিন্ত শৃংসোহতি জারতে।
তক্তাবলোকনাৎ স্থানে নিরীক্যাং সাধৃতিঃ সদা ॥
স্থান্ত ক্লানং সচেলক্ত ভদ্ধিহেতুর্মহামূনে।
পুংসো ভবতি তক্তোভা ন ভদ্ধিঃ গাপকর্মনঃ॥
বিফ্ পুরাণ, তৃতীয় জংশ, ১৮শ অধ্যায়।

হইতেছে। যেমন, উক্ত পঞ্চ যজ্ঞের অন্যতম, দৈব যহন অর্থাৎ হোম। এই হোমক্রিয়া নির্ব্বাহার্থ সমিধাদি সংগ্রহ আবশ্যক। স্থতরাং সমিধাদি সংগ্রহও নিত্যকর্মা মধ্যেই পরিগণিত হইতেছে। অপর, ত্রাক্ষমুহূর্তে উথান প্রভৃতি কতক গুলি কর্মা এমন আছে যাহা ধর্ম্মা ও নিত্যা यूर्छत्र। किन्नु निज्रकर्षा **एटन रा शक** यटब्बत नारमाङ्गि খিত হইয়াছে, তাহাতে এ সমস্ত কর্মা গৃহীত হয় নাই! ইহার তাৎপর্য্য এই ষে, ষদিও ঐসকল কার্য্য ধর্ম্ম্য ও অব भारत्र्ष्ट्रं उथानि छेहातारे मूल लका-कार्या नरह, लका-সাধনের হেতুতুত প**ছ।বিশেষ মাত্র;বিশেষতঃ ঐ সমস্ত** কার্য্য বহু পরিমাণে স্বভাবের প্রণোদনা হইতেই অন্মৃষ্ঠিত হইয়। थारक এবং উহাদের अनुष्ठीन ना कतिरत साम्राहे नहे হইয়া যায়, স্তরাং উহাদিগকে ঐ রূপ যজ্ঞবিশেষ না বলিলেও কার্য্যতঃ ভাহার অনুষ্ঠানের ত্রুটীর সম্ভাবন। অনেক অল্প। অতএব স্থলতঃ এ পঞ্চ যজ্ঞ মাত্র নিত্য-কর্ম্ম বিদয়া উক্ত হইয়া থাকিলেও, বহু বিধ অন্যান্য কর্ম্মও নিত্য ক**র্ম্মের অঙ্গীভূত বলি**য়া পরিগণিত হইতে পারে। নৈমিত্তিক এবং নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্ম সম্বন্ধেও ঐ রূপ।

অতঃ পর, এই যে ত্রিবিধ কর্মা, ইহার প্রত্যেকটী ভাবার সত্ত্ব, রজঃ, তম এই গুণ ত্রেয় ভেনে তিন প্রকার বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। যে কর্মা কেবল কর্ত্তব্য বলি-য়াই করা হয়, যাহার অনুষ্ঠানে অনুরাগ বা ভেষ কিছুই নাই এবং যাহাতে কলকামনা করা হয় না ভাহা সাত্ত্বিক; যাহার অনুষ্ঠানে অহকারের ভাব এবং ফল কামনা আছে তাহা রাজসিক এবং যে কর্ম্মের অনুষ্ঠানে ভাবী শুভা শুভ গণনা, বিক্তম্য়, হিংসা ও পৌরুষের পর্যালোচনা নাই, মোইই যালার প্রণোদক সেই কর্ম্ম তামসিক বলিয়া কীর্তিত হইয়াছে (১)। এই নাম নির্দেশ ঘারাই কার্যের শ্রেষ্ঠভাদি সুচিত হইতেছে; অর্থাৎ সাত্ত্বিক ভাবের বশবন্তী হইয়া যে কার্যের অনুষ্ঠান করা যায় তাহা যে সর্বশ্রেষ্ঠ, রাজসিক ভাবের বশবন্তী হইয়া যে কার্যের অনুষ্ঠান করা যায় তাহা যে সর্বশ্রেষ্ঠ, রাজসিক ভাবের বশবন্তী হইয়া যে কার্যের অনুষ্ঠান করা যায়, তাহা যে মধ্যম এবং তামসিক ভাব প্রেরিত হইয়া যে কার্য্য করা হয়, তাহা যে নিরুষ্ঠ, তাহ উপলব্ধ হইতেছে। বলা বাহলা যে, আর্য্যালণ সর্ব্যা সাত্ত্বিক কার্যার অনুষ্ঠান জন্মই পূনঃ প্রনঃ উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

আর্য্য জীবনের সমস্ত কর্ত্তব্যকে উক্ত রূপ বিভাগের অধীন করিয়া তাহাদের সমালোচনা করা নিতান্ত তুরুঃ ব্যাপার। এমন কি, বহু কার্য্য এমন দৃষ্ট হয়, যাহা কোন্

নিয়তং সঙ্গরহিত মরাগ ছেষতঃ কৃতং।
 অফল প্রেপ্স্না কর্ম বত্তৎসাত্তিক্ম্চাতে।
 যত্ত্বামেপ্স্না কর্ম সাহস্কারেণ বা প্নঃ।
 ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাক্তং।
 অনুবন্ধং ক্রমং হিংসা মনপেক্ষাচ পৌরুষং।
 মোহাদারভ্যতে কর্ম যতত্তামসমূচাতে।
 শ্রীমন্তগ্বদগীতা। ১৮শ অধ্যায়। ২০। ২৪। ২৫। গ্রাক্র

শ্রেণীর অন্তর্নিবিপ্ত হওয়া বিধেয়, তাহা নির্দ্ধারণ করাও সহজ নাহে। বিশেষতঃ, তজ্ঞপ সৃক্ষা দৃষ্টিতে প্রত্যেক কার্ষ্যের সমালোচনা এরপ ক্ষুদ্ধাবয়ব প্রছে সন্তবপর ও নহে। অতএব আমরা সমালোচন ছলে কোন্ কার্ম কোন্ শ্রেণীর অন্তর্গত, তাহা নির্দ্ধারণে প্রয়াস না পাইয়া নাত্র তত্তৎকার্য্যের উপযোগিতারই উল্লেখে যতুপর হইব।

এসলে আর একটা কথা বলা আবশ্যক হইতেছে। নিত্যকর্ম্ম সমূহ সমস্ত জীবন ব্যাপিয়াই অনুষ্ঠান করিতে হয়। কাল দেশ পাত্র ভেদে সময় সময় উহার বিক-ল্লের বিধান থাকিলেও তাহা ক্ষণিক মাত্র। তাদুশ বিক-ল্লের কারণ দূর হইলেই আবার উক্ত কর্মানুষ্ঠান বাধা-কর হইয়া উঠে। যথন উক্তরূপ কর্মা সমুদায় সমস্ত জীবন বাাপিয়াই অনুষ্ঠেয়, তখন ইহা নিঃসন্দেহে অনু-মিত হইতে পারে ষে, ইহাদের সহিত্ই জীবন ঘনিষ্ঠ তম ভাবে সম্বদ্ধ। বাস্তবিক এই অনুমান কাৰ্য্যভঃ ও সভং বলিয়াই প্রতীত হয়। বক্ষামাণ প্রবন্ধে দৃষ্ট হইবে, এই নিত্যাসুষ্ঠেয় কর্ম্ম সম্পাদনের উপরই আর্ঘ্য জাতির উল তির প্রকৃত ভিত্তি সংস্থা<mark>পিত ছিল। এতদ্ধারা আম</mark>রা এরুপ বলিতেছি না যে, নিত্যকর্মা গুলিই মাত্র সারগর্ভ ছিল. নৈমিত্তিক কি উভয়াত্মক (নিত্য-নৈমিত্তিক) কর্ম্ম সমূহের কোন উপযোগিতা ছিল না। আমরা মাত্র ইহাই বলিতে চাই যে, সমস্ত কার্যোরই উপযোগিতঃ আছে সত্য, কিন্তু, তমধ্যে নিত্যকর্মা সমূহের উপযো

গিতা কিছু অধিকতর। ইহাও সাধারণ ভাবের কথা।
নচেৎ, অপর দিবিধ কর্ম্মের মধ্যেও এমন কোন কোন
কর্মা দৃষ্ট হইবে, যাহার গুরুদ্ধ অনেক নিত্যকর্মা হইতেও
অধিকতর (১)। যাহা হউক নিতাই হউক কি নৈমিতিকই
হউক, আমাদের প্রধানতম লক্ষ্য কেবল বিষয়ের গুরুদ্ধ
প্রদর্শন। যে কর্ম্মেরই উপযোগিতা অধিকতর পরিদৃষ্ট
হইবে, তাহা যে প্রেণীরই কেন অন্তর্গত না হউক,
আমরা ভাহারই উপযোগিতা প্রদর্শনে অধিকতর যত্নপর
হইব। তবে সমষ্টিতঃ নিতা কর্ম্মের গুরুদ্ধই অধিকতর
দৃষ্ট হইয়া থাকে, প্রজন্ম আমরা তৎসমস্তেরই অপেকা
কৃত বিস্তৃত সমালোচনা করিব।

আর্থাগণ নিত্যকর্ম সমুদায়ের সৃশৃত্বলা সম্পাদনার্থ
দিবাভাগকে অন্ত যামার্দ্ধে ও রাত্রি ভাগকে অন্ত যামার্দ্ধে
অর্থাৎ দমগ্র অহােরাত্রকে যােড়শ যামার্দ্ধে বিভক্ত করিয়া
প্রত্যেক সামার্দ্ধের জন্ম পৃথক্ পৃথক্ কর্মা নির্দ্দিন্ত করিয়া
গিয়াছেন। সাধারণতঃ আমরা ও তাহাদেরই পন্থাকু
বন্ত্রী হটিয়া দৈনন্দিন কর্জব্য নিচয়ের পৌর্ব্বাপর্যা
মর্গাং অগ্রপশ্চাদ্ বর্জিতা রক্ষা করিয়া চলিতে যন্ত্রপর
হইবে।

১। এন্থলে মাত্র সাহ্যের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা করিয়াই কথ সমূহের গুরুত্বাদি বিবেচিত ছইতেছে।

প্রথম যামার্দ্ধ কৃত্য।

নিশাবসানে বিহুস্মগণ যুখন কলক্ঠ বাজাইয়া বিধ নিয়ন্তার জয় ঘোষণা করিতে আরম্ভ করে, প্রাচী সতী যথন লোহিতবাদে স্বৰ্ণ কান্তি আর্ত করিয়া মৃত্যুক্ত হাসিতে থাকেন, প্রাক্তঃসমীরণের স্থাময় স্পর্ণে মৃত জগতে यथन शीरत शीरत जीवन मकारतत मूहना रहा, আর্য্যাণ সেই মনোরম মুহুর্তের নাম "ব্রাহ্ম মুহুর্তঃ রাখিয়াছেন। অরুণোদয়ের পূর্ব্ববর্তী দণ্ডদয়-পরিমিত কাল উহার স্থায়িত্ব। ঐ পবিত্র সুময় পরত্রকোর পবিত্র নাম স্মরণের একান্ত অনুকূল, তাই উহা এ পবিত্র নামে অভিহিত হইয়াছে। এই পবিত্র সময়ে জাগ্রত হইয়া আর্য্যগণ ভক্তি-বিগলিত-হৃদয়ে বিশ্বপতির ধ্যান ধারণায় প্রব্রত্ত হইতেন (১)। সমস্ত দিন যাঁহার স্লেফে প্রতিপালিত হইয়াছেন, সমস্ত রাত্রি ঘাঁহার কুপায় নির্বিদ্ধে যাপন করিয়াছেন, যাঁহার মঙ্গল হস্ত ভাঁহাকে রাত্রির বিপংসঙ্কল সময়ে রক্ষা ন। করিলে তিনি কোন্ সময় কোথায় উড়িয়া ঘাইতেন, এই শুভ সময়ে সেই মঙ্গল-সম্বন্ধ বিধাতার গুণামুকীর্ত্তন করিতে তাঁহান कृष्ठक रुपन्न (कन न। वाध रहेर्त ? এक विमू छेनकाव লাভ করিলেই যে হৃদয় উপকর্তার প্রতি কৃতজ্ঞত।

রাক্ষে মুহুর্তে উথার ধর্মধর্ক চিন্তয়েং।
 কায় কেুশন্তর্ভুতং ধ্যায়েত্র মনসেয়য়ং॥
 ক্র্ম পুরাণ, উপবিভাগ, ১৭শ অধ্যায়।

প্রকাশে বাগ্র হয়, সেই ক্রডাডা-প্রবণ আর্যাহ্রদয় সর্ব্যস্থ-বিধাতা, সর্বতিভ-প্রের্মিতা জগদীশরের মঙ্গল ছ**ন্তে**র অসীম **দানের বিষয় ভাবিয়া** কেনই না কৃতজ্ঞ হইবে ? কেনই না কৃতজ্ঞতার, পবিত্র অভ্য বিসর্জন করিবে ? আবার ওদিকে, সন্মুখে ঘোর সংসার সমুদ্র ; উহার ফেণিল ভরক্ষের ভয়াবহ শব্দে অন্তরাত্মা একে-বারে ভীতি-বিহ্নল হইয়া উঠে! কাহার সাধ্য স্বকীয় ক্ষুদ্র বলের প্রতি নির্ভিত্ন করিয়া উহার বিশাল বক্ষে মনতরি ভাসমান করে? কাহার সাধ্য বিশাধিপের অনন্ত বলের উপর নির্ভর না করিয়া অক্ষতমনঃপ্রাণে ঐ সমুক্ত বক্ষে ত্রাণ পাইতে পারে ? ঐ বিশাল সমুক্তের বহুবায়ত বক্ষে প্রলোভনের কত মগ্রগিরি লুকায়িত রহিয়াছে, কাহার সাধ্য সেই ভবকর্ণারের নিরাপদ ইসিত বাতীজ ভাহার সংঘর্ষ হইতে তুর্বল মনভরি तक। करत ? जारे निकारमारन, येथन यन मः मारतत গুরুভাবে প্রপীভিত হয় নাই, বরং প্রান্তি-বারিণী নিজ। যথন ভাহাকে শ্রমজনিত ক্লান্তি হইতে মুক্ত করিয়া তাহার বলবিধান করিয়াছে, আর্যাহাদয় তথন নেই মঙ্গলময় বিধাভার চরশেপান্তে বিনীত ভাবে আধ্যাত্মিক বল ভিক্ষা করে এবং সেই স্থগীয় বলে বলীয়ান্ হইয়া কেত্রে অবতীর্শ হইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হয়।

অনন্তর, আর্যান্ত্রদর প্রাত্তমরণীয় দিগের নাম স্মরণে প্রবৃত্ত হয়। এই সুখনয় প্রভাত কালে যাঁহা-

দিগের পবিত্র নাম উচ্চারিত হইয়া থাকে (১) তাঁহাদের জীবন অলোকিক ধর্মভাবে, অমানুষিক পুণ্-ভাবে দীপ্রিমান। জ্ঞান-চক্ষে ভাইছের পরিত্র জীবন मन्दर्गन कतिरल, डाँशिएन बांग्ल दर्भाष्ट्राच, पार्टन विश्वाम, जङ्गान महिकुन संग्रह धातना कतिएन भातिरन, मःटक পতঃ, তাঁহাদের জ্যোতির্ময় জীবনকে স্থামাদের পাপা-व्यकातमः जीवरनंद नर्थश्रमनंक त्रार्थ नियुक्त कतिरङ भांत्रितन, देवात विशेष्मकून मध्मातात्रात वद्य भिद्गियात নির্বিদ্ধে বিচরণ করা যাইতে পারে। যখন পাপ-প্রলোভন মোহিনী-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মনকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতে সচেপ্ত হয়, তথন ধদি আমর। ঐ মহাত্মগণের দেব-ভাবের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে भाति, जाहा इटेरन छहात के साहिनी माहा चात जामा निगरक सूक कति**रक मगर्थ इय ना; आवार**नत गरुवा

প্ৰালোকো নলোরাজা প্ৰালোকো বৃধিয়িয়ঃ।
 প্ৰালোকা ছ বৈকেহী প্ৰালোকো জনার্দনঃ ॥

⁽क)। ভৃগুর্বনিষ্ঠঃ ক্রত্রন্থিরান্ত মন্ত্র: পূলন্তঃ পূলহঃ সংগোতমঃ।
বৈভ্যোমরীচিশ্চাবনো রিভূশ্চ কুর্মান্ত সর্বের মর্মের মম স্প্রভাতং ।
সনং কুমারঃ সনকঃ সনকার সনাতনোহগ্যাস্থরিপিঞ্চলোচ।
সপ্তস্তরাঃ মপ্তর্যাতলান্চ কুর্মন্ত সর্বে-মম স্প্রভাতং ।
বামণ পুরাণ। ১৪শ অধ্যায়।

থে)। মতান্তরে, শব্যা হইতে উপানান্তর, ককোঁটক, রাতুর্গন, নল, দমরতী এবং কার্ত্তবিশিক্ত নের নামশ্রণ ব্যবস্থিত হইয়াছে। রম্বন্দন কড আছিকাচার ওত্ত

পথে আর উহা পরিপত্তী আইতে দাহদী হয় না।

যথদই জীবন সংগ্রাকের ভয়ারহ-দৃশা-দর্শনে মনে ভীতির
সঞ্চার হয়, তথদই যক্তি আমরা ওই দেবচরিত মহাত্মদিলের অটল সাহল ও অক্লান্ত সহিষ্কৃতার দিকে প্রণিধান করিতে সমর্থ হটা তাহা হইলে ঐ ভীষণ সংগ্রাম
আর ভীষণ বলিকা প্রতীত হয়না; উহার ভীষণতা
কোমলতাম পরিণতি পাইয়া যায়, উহা প্রিয়-বক্র গুভদ্যাগ্রের ক্রায় আনন্দ বিধায়ক হইয়া উঠে। এই
সাধু অভিপ্রায়েই পুণ্যশ্লোকদিগের নামোচ্চারণের প্রথা
প্রবিভিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই।

পুণুষ্কোকদিপের নাম-নির্দেশ-হলে যাঁছাদের নাম
উল্লিখিত হইয়াছে, তাঁহার। ব্যতীত ও জগতে অনেক
সাধুপুরুষ ও সাধ্বী নারী পবিত্র ভাবে জীবন যাপন
করিয়। তাঁহাদের মহজ্জীবনের জল্প প্রতিকৃতি আমাদের সমক্ষে রাখিয়া গিয়াছেন, আমরা ইছ্ছা করিলে
পুণালোকহলে তাঁহাদের নাম ও গ্রহণ করিতে পারি।
ফলভঃ, উক্তরপ নাম নির্দেশের লক্ষা ইহাই নহে যে,
ঐ অয়সংশ্যুক দেবজীবন রাজীত জগতে আর কোন
ও জীবন ঐ রূপ পুজিত হইবার যোগ্য নহে, প্রত্যুত
উহার উল্লেশ্য ইহাই বোধ হয় যে, আমরা ঐ দৃষ্টান্তের
অনুসরণ করিয়া অন্যান্য দেরচরিত পুরুষ ও মহিলাদিগের প্রতিও গ্রিপ প্রজা ও ছক্তি প্রদর্শন করিব এবং
এইরূপে তাঁহাদিগের গবিত্র জীবনকে আদর্শরিপে

সমূতে ধারণ করিয়া স্বাস্থ জীবন সংগঠিত করিব। দুষ্টা**ন্ত স্বরূপে আমরা স্বর্গস্ত মহালা রাজা** রাষ্ক্রফ अ क्यारम् क्**कि-भन्नाग्रगा** तानी क्यामी अरथ सहना। वाहेत নামোরেশ করিতে পারি। ই হাদের নাম প্রতিঃশ্বর-ীয়গণের নামের সহিত শ্লোকবদ্ধ হয় নাই সত্যু, কিন্তু অনেকে পুণা-জোক দিগের নাম ই হাদের নামও রীতিমত প্রহণ করিয়া থাকেন। বাস্তবিক, দেবচরিত পুক্ষ ও মহিলা মাত্রেরই যে নামোচ্চারিত ছওয়া অভিপ্রেত তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে স্থগতে সহস্র সহস্র সাধু সাধ্বী জন্মগ্রহণ করিয়া কি রূপে পবিত্রতা-ত্রত উদয়াপন করিতে হয় তাহা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন; আমর ভাঁছাদের অত্যল্ল সংখ্যকেরই নামগ্রহণে অবকাশ প্রাপ্ত হই; তাই, মাত্র অর সংখ্যকেরই নাম শ্লোক মধ্যে গৃহীত হইয়াছে। যাহা হউক, অল্প বা অধিক সংখ্যকের নাম গ্রহণের মধ্যে গুভাগুড় কিছুই বিশেষ নিভ্র করে যদি আমরা হাদরের সহিত একটা মাত্র দেবজীবন কে ও আদর্শ হরপ জ্ঞান করিয়া তাহার অনুসরণ ক্রিতে যতুপর হই, ভাহাতেও যথে**ই ফল লাভের সন্তাবনা।** जात यनि श्राराव महिल अयूमत्र कित्र महिल महिल ना हरे, यिन माळ त्रीजितकात अनुद्रतासंह नाम शहर कति, जाहा হইলে জগতের সমস্ত মহাপুরুষগণের নাম গ্রহণেও কিছু যাত ফলের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু স্বামরা এমনই ভ্রান্ত, व्यनहे जब जिल्ला निमूथ त्य, अहे मन्ननकती लायात मूथा ।

উদ্দেশ্য যে কি ভাষা জনেপ্ত ভাবিরা দেশি না। তামে
ইহার মূলানুসকানে মনোনিবেশ করি না। কেব
শিক্ষিত ভিক শক্ষীর ভাব শব্দি করি; লহরীবন্ধ না
ভালিকে উচ্চারণ করিয়া ভাক করিবের সম্পাদন করি
কিন্তু, ঐ গবস্ত নাম-প্রতিপাদ্য দেবপুরুষ এবং মহিল
গণের আভান্তরীৰ জ্যোতির এক বিশ্ব স্থানে ধারণ
করিতে বন্ধার ইই না।

शांदद्वीषीन ।

আর্যপ্রিষ প্রাক্ষমুই তেঁ জাগ্রন্থ ইয়া ঈশন গ্রন্থ প্রণাল্লোক দিগেব নালোচ্চারণ কবিলেন বটে, কিন্তু, ইণ তেই আ রু প্রত-মুইটের কর্তবেব শেল হইল না গ্রাহাকে দি মুহুটে গাঁত্রোখানও করিতে কইবে। তিনি যে অবস্থাই থাকু ন না কেন, অপ্রতিবিধেষ কাবণ বাতি রেকে তাঁহার এই মুহু তেঁ লয়ান থাকিবাব জাবিলাব নাই। শদি তিনি প্রত্ব কবিশ না থাকা সভ্যেও সূর্বোদ্যের পারে গাঁত্রোখান করেন, ভাহা হইলে তাঁহাকে অবকীশাঁ প্রাশন্দিক ধারা সেই লাল হইতে মুক্ত হইকে ইবে, অক্সথা তিনি মুলাপাডকগ্রন্থ হইবেন (১)। সত্য বটে, পাল্লকারপণ এই, নিয়ন্ত্রী অধুক্রেকারারী দিগেব জন্মই বিধিবক কির্মা গিয়াহেক্না কিন্তু, কার্যাতঃ ইহার

⁽১) **হর্মেদ হ্যভিদ্নির্দ্ধ** পরানোভ্যুদ্ভিক য়ঃ। প্রার্শিত রকুর্বানো যুক্তভারহতৈনসা॥

क्ल सुधु विकाशि मिरशह भाषाष्ट्र भीशावक थारक मा, সম্বন্ধ দিজাতি সমাজেই ইহা প্রিব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। ব্ৰহ্মচারীগণ সুদীর্ঘ কাল বদাপিয়া গুরুপ্ততে অবস্থান পূর্ণক বেদ বিদ্যাভ্যা**দ করিয়া থাকেন (১)।** এই স্থদীর্ঘ কালে র্তাহাদের বে যে রূপ জভ্যাদ সঞ্চাত হয়, পর জীবনে ও অধিকাংশহনে কলেপ অভ্যাসই রহিয়া যাওয়ার একান্ত সভাবনা। আর অ্রু সম্ভাবনায় উপর নির্ভার করিয়াই শাস্ত্রকাবপৰ নিশ্চিক রহেন নাই, আঁহার। তক্ষর কঠোন भागम वाकाल शाराण कतिया नियादकता छै। हो। বলিয়া গিগাছেন যে, যে কাঞ্চি সুর্কোদরের পরে দন্ত ধাবন করে সে এমনই পাশিষ্ঠ থে: "আমি জনার্দ্দিনের পঞ্জা কবি,, এরুপ বলিবার প্রীষ্ঠ তাহার অধিকান नाहे (२)। , यन्नर हिष्ठांत्र नक्तां, वन्दनात्, नगर प মাহাত্মা-বর্ণনন্দলে উক্ত হাইয়াছে :-- সূর্যদেশন পর্যাত্ম প্রাতঃসক্ষ্যা অপ করিবে এবং যে পর্যন্ত লক্ষ্ম লিকর স্প क्रत्भ पृष्ठे ना रह, कार्रे भर्ताछ भावर मक्ता क्रित्त । প্রাতঃ সন্ধার অপকারী ব্যক্তি রাত্তিক্ত পাণ এব সায়ং সন্ধ্যায় **অপকারী** ব্যক্তি দিবা কৃত পাপ শ্বংশ

^{(&}gt;) जेशनत्रन-विधि-संभारतीहन-घटन छहेका ।

⁽२) উদিতে জগতো নাথে বং কুর্য্যাদন্ত থাবনং। স পাণিষ্ঠঃ কথং ক্রয়াথ পুরুষ্টামি জনার্দনং॥

করেন (১)। শাস্ত্রকারগাঁ প্রভাবে উত্থান সম্বন্ধে এই রূপ বছবির ফল শ্রুতি এবং বিলম্বে উত্থান সম্বন্ধে এই রূপ বছবির দোষশ্রুতির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

' শান্তকারগণ প্লাত্যে অকুখান ও উথান সম্বৰে এক পাপ পুশ্বের ভয় ও প্রকোতন প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন क्ति ? हैश कि छाँशाएत खांखि-विकक्ति कृमध्या মূলক সিদ্ধান্ত নহে ? শীজ বা বিলম্বে উত্থান, ইহাতে পুণ্য বা পাপের ফি সংস্তব থাকিতে পারে ? স্থল पृ**ष्टिए महरक्षर गरनामस्य धरेन्नभ श्रद्ध छेनिछ इहे**रच পারে ৷ কি**ন্ত বদি বিজ্ঞানের তত্ত্বদর্শী চক্ষুতে** দৃষ্টি করিতে বাই, ভাষা হইলে, জীয়ার মূলে, গভীর সভ্যা লুক য়িত র**হিয়াছে দেখিতে পাই। তখন বৃ**ষিতে পা^{তি}, অম ও কুসংস্কার উহার চতুঃসীমায়ও প্রবেশ পথ পা नारे ; जर्यन नारे जारने छनलेकि कति, केंजल भाल भूगत च्य अ**र्रिनिर्धर्मे। पित्र** मृत्त "महीत योगार यन धर्मा नाधनः, এই **নগ্নিত্র' নিহিত রহিয়াছে। তখন** বুঝিতে পানি, এই পাপা**পুশাসনির ভয় ও প্রলোভন প্রদর্শনের** একমাঞ তাৎপর্বা জন সাধারণকে বিলম্বে উথানে নির্ভ এবং প্রভূবে উত্থানে প্রবৃত্ত করা, এবং এইরূপে তাহাদেন স্বাস্থ্য সংর**ক্ষণের উপার বিধান** কবা। যিনি এই সমস্থ

^{(&}gt;) পূর্বাং সন্ধাং জপং ভিট্ছ নাবিতীয়র্কদর্শনাং।
পশ্চিমান্ত সমাসীনঃ সমাগৃক্ষ বিভাবনাং॥
পূর্বাং সন্ধাং জপং ভিটুরেশ মেনো ব্যপোহতি।
পশ্চিমান্ত সমাসীনো মলং হস্তি দিবাকৃতং॥
মন্ত্র, ২য় অধ্যায়, ১০১। ১০২।

নিষেধ ও বিধির অনুবর্জী হইয়। জীবন-পদ্ধতি নিয়মিত করেন, তিনি অবশ্য শুভ ফল লাভ করিয়া থাকেন। আর যিনি ইহার বিপরীতাচরণ করেন, তিনি অবশ্যই হশুভ ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

এখন আমাদের দেখা আবশাক, প্রত্যুবে গাত্তোখা-.নন যে এত মাহাত্মা কীর্ত্তিত হইয়াছে, বিজ্ঞান তং-সহকে কি বলেন।

সকলেই অবগত আছেন, রক্ষনিচয় সমস্ত রাত্রি কার্মণ্ (অঙ্গাৰঞান) নামক বাষ্পা পরিত্যাগ করিয়া থাকে। পরে যতই রাত্তি অবসান হইতে থাকে, ততই অসারজা নের পবিবর্ত্তে অক্সিজেন (অমুজান) পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করে, পরে প্রভাষ হইতে কার্বান পরিত্যাগ এক বারেই বন্ধ করিয়া অক্সিজেন পরিজ্যাগ করিতে থাকে। অঙ্গারজান যেমনি জীবগণের পক্ষে মহামারাত্মক, অমজান মাবার তেমনি প্রাণ প্রদ। একটা ভেক বা মূবিক কে যদি কোন ক্রমে ধরিয়া কোনু অঙ্গারজান পূর্ণ পাত্তের নিকট এমন ভাবে ছাপন করা যায় যে, তাছার নাশা রন্ধারা ঐ অক্সারজান শবীরস্থ হয়, তাহা হইলে মুহ্ত न। याष्ट्रेरे जाराई कीवनी नाक निवित्त अतः नहीं ह বিবর্ণ চইতে আরম্ভ করে এবং অচিরেই সমুভালকণ উপ স্থিত হয়। পরে যদি আবার ঐ মৃতকল্প জন্ধুটীকে একটা अल्लानल्व भारतत निकरे भूक्तवर दाभन कर। यथ. তাহা টেটলে ভাষার দেই অবসন্ধ জীবনক্রিয়া আবার সাস্য বস্থ হয়, শরীরের স্বাভাবিক বর্ণ প্নরাগত হয় এবং মৃত্যু লক্ষণ তিরোহিত হইরা যার (১)। মনুষোর সম্বন্ধেও ঠিক্ একই কথা। অতএব যে কার্ম্মন এইন মারাক্সক তাহা হইতে দূরে থাকিয়া প্রাণ বায়ু অক্সিজেন সেবন।গ্ যাত্মিক হওয়া সকলেরই কর্ত্তরা। প্রভূষে গাজোখান করিলে অনায়াসে এই উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হইতে পারে। এই সময়ের স্থাসিশ্ব বায়ুর সহিত অক্সিজেন সম্মিলিত

⁽b) জীবগণের ছার বৃক্ষদিগেরও নিশ্বাস প্রশাস আছে। জীবগ-रामन विद्यां ब्राकर्ण कविशा नत्र अर्थ अखालन निम्न रहेरत उ.० বহিন্ধত করিয়া দেও, উভিদ গর্মও অবিকল ভাষাই করে। কি: উভব্লের কার্জের পদ্ধতি এক হইলেও কার্ফ্য সম্পূর্ণ বিপরীত। জীম বাং প্রাণমীত ইলিয়া গ্রহণ করে, বৃক্ষ আহা প্রাণনাশক ববিয়া পরিত্যাগ করে এবং বৃক্ষ ৰাহা প্ৰাণপ্ৰদ বলিয়া গ্ৰহণ করে, জীব তাহা জীবন হক বলিয়া পরিত্যাগ করে। বাক্তবিক, জীবজগং ও উচিক্ষণং পরম্পবে कीरन बचान महानता रह रुज्ञण। अवधी मर्जनारे चड्डाएमाः-অগ্ৰের প্রাণ রক্ষার্থ অকুনত পরিভার করিতেছে, অথচ সঙ্গে সংগ व्याननात्र थ थान त्रका कतिरण्डा । क्रीरलन निवामरणात्म रह वाब প্রথণ করিতেছে, তাহার অমুজান নামক অংশ তাহার রক্তবিশোধন ক্রিয়া সমাপন করিয়া রক্তক ভূবিত-পদার্থ-সহবোগে আপনি কারতে भौतिनक इरे हा विर्मिक रहे किए। अनित्क कुनन कावाव अरे अने পরিত্যক্ত কার্মনুকে প্রাণবাস্থরশৈ প্রছণ করিয়া স্বকীয় এযেজন্সিচি পুরংসর উহাকেই আবার অভুসিলেনে পরিণত কণিয়া জীবলগাত হিতাৰ্থে প্ৰেৰণ কৰিতেতে कीरवर्गंद क देखिका १ - १ई (व आकर्षा निनिमम् काषा प्रनिरक्तक, देखाटकर नाके आवान ना टकटक रित्न कात अक्तिस्त व लाइकी देखिक कर कि ना कार्यराज्य न्याधितम् जीवलनः छे मन श्रीया बाहे छ।

হইরা উহার বাস্থ্য-সঞ্জীবনী-শক্তি বহু পরিমাণে বৃদ্ধি করিয়া থাকে। বোষহর এই নিমিত্তই প্রভূষে সময়ের বায়ুকে "বীরবায়ু" আখ্যা প্রদান করা হইয়াছে।

অপর, রাজিতে ক্ষরার গৃহে শয়ান থাকাতে প্রথসিত বায়ুত্ব অসারজান বহির্গত হইতে পথ না পাইয়া সৃহস্ব বায়ুরাশিকে দূষিত করিয়া কেলে। যত শীব্র ঐ দূষিত বায়ু হইতে বিশুল্ধ রায়ুতে গমন করা বায় ততাই উত্তম কিন্তু, তাই বলিয়া অধিক রাজি থাকিতে উথান করা যুক্তি সঙ্গত নহে। কেননা, একেত তথন বায়ুরাশিরক পরিত্যক্ত কার্বানে দূষিত থাকে, তাহাতে জাবার নেশ-শিশির-সম্পাতে উহা অধিক মাত্রায় শৈতাওগ বিশিপ্ত থাকে। এদিকে বেলা রাজির মঙ্গে সঙ্গে আবার বায়ু উষ্ণ ও ক্ষর্লাভাগিম হইতে আরম্ভ করে। অতএব কি রাজি, কি দিবা, কোন সময়ই প্রভাষ সময়ের লাজ গাব্রোখান সম্বন্ধে অনুক্রণ নহে। এই সমস্ত কারণেই শাস্ত্রাজারগণ প্রভাবে গাজোখানের এত মাহার্যা ঘোষণাকরিয়া গিয়াছেন।

্দ্ৰিমিতে পাদবিকেশ ও চক্ষুতে জল প্ৰকেশ।

শ্যা প্রিত্যাগ করিয়াই আর্থাগণ "নমঃ প্রিত্ত দক্তায়ে ভূবে,,—অভিন্যিতদাত্তী পৃথিবীকে নমস্কার— এই বাক্যে পৃথিবীকে নমস্কার করিয়া ভূমিতে পাদ বিক্ষেপ করিতেন। পৃথিবী নিজ্ঞীৰ জড় পদার্থ, তাহাত্ত প্রাণ নাই, জ্ঞান নাই; চেতনা নাই, বোংশক্তি নাই; তাহাকে নমন্ত্রার কেন ? স্পেকটুবাক্যে মর্ম্মাহত কি অভিসম্পাতে মর্শ্বরীভিত হয় না; প্রিয় বচনে প্রসন্ন কিংবা আলীর্মচনে পুনকিড় ইইতে পারে না, তাহাকে প্রধান করিলে কোন অভীঠ সিদ্ধির সম্ভাবনা আছে / দে প্রাণি-সাধারণৈর প্রাপার গৃহ বই আর কিছুই নচে তাহাকে নমস্কার কেন ? যদি দাধারণের ভাণারগৃহ নিজ্জীব পৃথিবী নমস্কার পাইতে অধিকারী হইল, তবে আনার স্বকীষ ভাণারপূহ, যাহার সমস্ত তেবা সুধু আমা রই স্থ সাধনে বিনিযুক্ত রহিয়াছে, যাহার প্রতেজ বস্তুতে আমারই নাম চিহ্নিত রহিয়াছে, সেই একমাত্র আত্ম-মুখ-দ্রবা-পরিপূরিত তাথার গৃহ ভাহাতে অন্ধি কারী রহিবে কেন ? তক্ষদর্য অপ্রেমিক ব্যক্তি এইরূপ কুট তর্ক উত্থাপিত করিতে পারেন। কিন্তু যাঁহাব क्षत्र कामल, कर्कातका काशाद क्षत्र कान लाए সমর্থ হয় নাই, তিনি ক্থনও 🚧 জ্বল প্রশ্ন জ্বলাস। করিতে পারেন না। তিনি প্রের্মের চরক অগতের দিকে দৃষ্টিপাত করেন, প্রেমপূর্ণ **ক্ষায়ে সকলের** দিকে চাছিए। দেখেন। পু**শ্প** ভাহার নিকট হাস্থ করে; রক্ষ লাহাব অঙ্গে চামর ব্যক্তন করে, বিশবিণী কুলু কুত্ ন্বনিতে ভাঁহাকে প্রেমগীতি শিক্ষা দেয়; পর্বত তাঁহাকৈ আত্ম নিউরের গুড়ুমন্ত্র প্রদান করে; সমস্ত জগং ঠাহাব সহিত **নব্রালাপে প্রবন্ত হয়। তিনি** অমনি ভক্তি বিপলিত হৃদয়ে সকলের একমাত্র ধার্যযত্তী,

একমাত্র প্রসূতি বস্থার্কার করেন; অমনি দর্ব-প্রিয়-বিধাত্রী, সর্ব্যভিল্যিত-প্রদায়িনী পৃথিবীকে সকৃতজ্ঞ চিত্তে অভিবাদন করেন। বাস্তবিক, যে পৃথিকী নিয়ত সমস্ত জীব জন্ত, বৃক্ষ লতা, পর্বত প্রোতঃমতা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, যাঁহার বিশাল বক্ষে অনত কোটা জীব অনবরত ক্রীড়া করিতেছে, যিনি অমান वमरन मक्रान्त मक्त जात्र वहन कतिराज्यहरू, रमध् मर्स्त्रभानप्तिकी मर्स्तरम्हा ध्विकीत्क कथन् मामाना निष्कीं व भनार्थ विनया कनते पृथ्व इहेट जायना আরও দেখ, যে হৃদয় প্রেম-চক্ষে বহির্জাগতে দৃষ্টিকেপ করিতে পারে, যে হাদয় অসমুচিত ভাবে কহিতে পারে. '' এই গন্ধগুৰীযুক্তা পৃথিবী, এই রস গুণোপেত জনরাশ এই স্পার্থনীবীৰ বায়ুম্তল, এ প্রস্থানত তেজোরা শি এবং সশব্দ নভোমগুল, সকলে আমায় এরপে আশীর্কাদ করুন যেন আমি অদ্যকার দিন মঞ্লমতে যাপুন করিতে পারি;" যে হৃদয় দৃঢ় নিভ রেরভাবে কহিছে পারে—"দণ্ড महार्गत,मखकूनावन, मखौर्वमधन, मखमहाचीन मः (कन्छः ज़्तानि मशल ज़ूरेनने, आयात्र अद्भाश आनीस्तीन कद्रन्, त्यन আমি নঙ্গল মতে অদ্যকার দিন বামিনী যাপন করিতে পারি (১) !" **নেই অদরের কত তথ**় তাহার কত

^{(&}gt;) পৃথী সন্ধা সর্মার্থাণঃ সম্পর্ণ রাম্বর্ক সিতক তেজঃ।
নতঃ সক্ষণ মহতা সহৈব কুর্বজ্ব সূর্বে ম্য ক্প্রভাতং ॥
সপ্তার্ণবা সপ্তক্লাচলান্চ সপ্তর্বরো হীপবরান্চ সপ্ত।
ভ্রাদি কৃষা ভূবনানি সপ্ত কুর্বেড সর্বে মম স্প্রভাতং ॥
বামন পুরাণ, ১৪ স অধ্যাদ

শান্তি। যিনি এইরপ নির্জ্বর্তাবাপদ সরল হাদ্যের অধিকারী, তিনি কেন্স আলক্ত্তিত চিত্তে সকলের দিকেই চাহিতে পারেন। কেন্স নিশ্চিত্র মনে সংসার ক্ষেত্রে বিচবণ করিতে পারেন। এই নিমিত্রই তীক্ষ্ণ মনীযা সম্পন্ন আর্থাগদ প্রিবীক্ষে নির্জ্বাব জানিয়াও ভাষাব প্রতি অবক্ষাব চক্ষে দৃষ্টিপাত করেন নাই, এবং এই জক্তই তাঁহারা সংসার ক্ষেত্রে প্রথম-পাদ-বিক্ষেপ কালে পৃথিবীকে ভাজি ভরে নমস্কার করিতে উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

্মাব, তাঁহারা কি আমাদিলত্রক সংসারকেতে প্রথম পাদ্বিকেপ কালে হার নিক্ষীব জগতের পিকে প্রেমপুর नृष्ट्रिलाज कवियार इस इरेट्ड, केलटमन अमान করিয়া সিয়াছেন ?ুমিনি জুগতের একমাত্র নিহন্তা. मर्बेख खकार करें बक्बाज विश्वाला, मामाना बक्की भत्रमान ए गार्शत जात्में वाजित्तर्व भार्च वर्छन कतिए ज्यान সেই সূর্বন্তের অগদীশুরুর পবিত্র প্রেম কি সংখু প্রকৃতিন ভিতৰ দিয়া অনুভৰ করিতে বলিয়াই ভূঞ্ক রহিয়াছেন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কি আর আছার জীবস্ত প্রেম উপলব্ধি করিয়া সমূধীন ভাবে ভাঁহার প্রতি ভক্তি এবং প্রেম বিকারিত **দৃষ্টিনিকেশ করিয়া কূডার্থ হইতে** উপদেশ প্রদান করিয়া বান মাই ? না, প্রথজ্ঞানী হিতচিকীয আধা মনীবিপনের পরেক ইরা, অসম্ভব। তাঁহার। এক দিকে সেম্ম স্থিত প্রাক্তিকে প্রক্রময় উপারের প্রেমভার বিলি

থিত দেখিয়া সমস্ত জগংকে প্রেমজাবে আলিকন করিতে उत्राप्त अमान कविशास्त्रम, अश्र नित्क रङ्गनि - वतः ততোহধিক—সমস্ত তেকাওের অধিতীয় অধীধর পর ব্রহ্মকে সাক্ষাং ক্রাপে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার পবিত্র পদারবিন্দে ভক্তিভরে মন্ত্রু অবনত করিতে উপদেশ প্রদান করিয়া পিয়াছেন এবং তাহাতেও ভুগু না হইয়া সেই শুভ মুহুর্টে এই বলিয়া ভাঁহার পবিত্র আদেশ ভিক্ষা করিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন বে,—"হে লোকেশ চৈতন্ময় আদিদেবতা বিষ্ণো! তোমারই মাজ্ঞায় প্রভূাবে গাজোখান করিয়া তোমারই প্রিয় কামনায় সংসার যাতার অনুবর্তন করিব। ধর্মা যে কি, তাহ। আমি জানি, কিন্তু, ভাহাতে আমার প্ররন্তি নাই; অধর্ম যে কি তাহাও আমি জানি, কিন্তু, তাহা-তেও আমার নিৰুতি নাই; হে হৃষিকেশ! তুনি হৃদি-মূলে অবস্থিত থাকিয়া আমায় যে কার্যো নিযুক্ত কর, गामि जाशारणहे नियुक्त हरे (১)"। अरेक्सरेश विश्व গতে এবং অন্তর্জ্বপতে - পরোক্ষ ভাবে এবং সম্মুখীন রপে—জীবন্ত ঈশুরের পবিত্য প্রীতি উপসারি করিয়: যাহাতে আমরা সমুস্ত সংসারকে প্রেম ভাবে আলিঙ্গন कतिया वक्कु-कन-शतिद्वा त्रीकाशावीन शुक्रस्वत गाव

লোকেশ চৈত্ত ৰজানিদেব শীকাজ বিজ্ঞা ভবদাজটোর।
 প্রাতঃ সমুখায় তব প্রিরার্থং সংসার বারা মনুবর্তারিকে।
 জানামি ধর্মাং নচ মে প্রবৃত্তি র্জানাম্য ধর্মাং নচ মে নিবৃত্তিঃ।
 সন্তা হাবিকেশ হুদি স্থিতেন বথা নিমুক্তাছম্মি তথা করোমি।

500

আনন্দিত মনঃ প্রাণে কর্ত্তর সংসাধনে নিযুক্ত হইতে পারি, এই উদ্দেশ্যে এই সাধুপদেশ প্রদান করিয়া গিয়া- ছেন এবং এই উদ্দেশ্যেই তাঁহারা প্রক্রপ পবিত্র বিধান বিধিবন্ধ করিয়া আমাদের হিত কামনার জ্বলন্ত পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

আন্তর ভূমিতে পদক্ষেপ করিয়াই নলরাজা, কার্ত্ত-বীর্য্যাজ্বন প্রভৃতির নাম স্বরণ প্রকি চফুতে জলপ্রক্ষেপ দিবার বিধান (১)।

সকলেই অবগত আছেন স্থাধি নিজার পরে চক্ষ্মর উবং রক্ত বর্ণধারণ করে। চক্ষ্মর এবং মন্তিদ্ধ একট ধননী সমষ্টি ঘারা প্রতিপালিত। নিজা কালে গথন হংপিও হইতে মন্তিকাভিমুখে রক্ত-শ্রোত ধারিত হয়া থাকে (২), তথন তাহার কিয়ন্থ পথিমধ্যে চক্ষ্মর থাকে হয়া থাকে, ইহাই চক্ষ্মর গ্রন্থ আছে, নিজা কালে কণানিকাবরণী (কল্পেক্টাইবা) নামক ঝিলিবং পর দার উপর অক্তি-পত্তের (আইলিড্) এর চাপ পড়ে, এই চাপ কালও চক্ষ্তে রক্তাধিকা হইতে পারে। হাইক, দে কারণেই হউক, নিজাকালে যে চক্ষুতে রক্তাধিকা অন্তিক প্রতিবাহন আছেন। এই রক্তাধিকা অন্তি চক্ষ্মর উক্ষ হয় এবং

⁽১) এইরূপ নাম গ্রহণের কোন উপযোগিতা আছে কি না ভাহ। ৪৭—৪৯ পৃষ্ঠায় বর্ণিড হইয়াছে।

⁽३) ' शाम श्राम्यांगांगांगित राष्ट्र-निर्कातन-चरन खंडेरा।

নেত্র মল উদ্ভূত হইয়া থাকে। ইহা আরও দীর্ঘকাল यात्री **इटेटन करअक्ट्रिकारेएँ म् नामक**्रश्रमार-विरन्ध জিমতে পারে। নিক্রা হইতে উথিত হইয়া যদি চক্ষ্র্য শীতল জলের প্রক্রেপ দেওয়া যায়, তাহা হইলে এইরূপ উষ্ণতা বিদূরিত হইয়া চক্ষুণীতল হয়, নেত্রমল বিধোত হইয়া দৃষ্টির প্রান্ত্র জন্মে এবং উক্তরপ প্রদাহের আশক। বহু পরিমাণে তিরোহিত ংইয়া যায়। অপর, শীতন জলের সঙ্কোচন ও সজীবী করণ শক্তি অতিশয় প্রবল। নিজাকালে অক্ষিপুটে রক্তাধিকা নিবন্ধন যে উষ্ণতা জন্মে, তদ্বারা দর্শন মায়ুব (অপ্টিক্ নার্কের) পরিধি কিঞ্চিং রুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়াতে তাহার কিছু শিথিলত। জন্মিয়া থাকে। শীতল জল প্রক্রেপে সেই পরিধি সন্ধুচিত হওয়াতে উচার (দর্শন-স্নায়ুর) শিথিলতা বিদুরিত হয় এবং মঞ্জীবতা জন্মে স্ত্তরাং দৃষ্টিশক্তি অব্যাহত থাকে (১)। বোধ হয় এই সমস্ত কারণেই নেত্র প্রকালনের ব্যবস্থা নিত্যাকুষ্ঠেয় কর্মানিচয় মধ্যে স্থান-লাভ ক্রিয়াছে (২)।

⁽১) আমি এক জন সত্তর বংসর বয়স্ত বৃদ্ধকে রাত্রিকালে ছুঁচে
প্তা লাগাইতে দেখিরাছি। তিনি প্রত্যাহ প্রাতে, জানের বেলায়
ও সন্ধ্যা কালে চকুতে নীতল জলের প্রক্রেপ দিতেন। ৮০ ৮২ বংসর
বয়ংক্রমের সময় তাঁহার কাল পূর্ব হয়। এ পর্যান্ত তাঁহার দৃষ্টি নিজি
আনক ৩০।৩৫ বংসর বয়স্ত যুবকাপেকা প্রথম ছিল। কে বলিতে
পারে বে ঐ জল প্রক্রেপই ভাঁহার দৃষ্টিশক্তি অব্যাহত রাখিবার প্রধান
ক্রিপ ছিল না ?

^{ে)} কাছিকাচার তত্ত্ব। .

अवर एक एक का निया घरतत वाहित हहेरन "रनाय" अहे नः कात सांवातरात गरन वक्तम्न हहेया आजिहारह।

मृज भूतीदवार मर्ज

বৈশাক শান্তে উক্ত হইরাছে, বে ব্যক্তি জীবন ধারণে ইচ্ছুক সে প্রাক্ষ মৃত্রুতে গাত্রোখান করিয়া মৈত্র-কর্ম্ম সমাচরণ করিবে, কলাপি মলাদিন স্বাভাবিক বেগ ধারণ করিবে মা (১)। এন্থলে "মৈত্রকর্ম ,, বলিতে মৃত্র পুরীষোৎদর্গ বুঝাইতেছে। "মৈত্র, অর্থ হিতকর। বে কার্ম্ম ঘথাকালে সমাচরিত হইলে সাস্থা অব্যাহত সাকিবার বিশেষ সন্থাবনা, তাহার নাম "মৈত্র, অর্থাৎ ছিতকর কর্ম রাখা যুক্তিযুক্তই বল্টে। এই মৈত্রকর্ম কিরূপ স্থানে নিষিদ্ধ ও কিরূপ স্থানে বিধের এবং তৎসময়ে কিরূপ সাবধানত। অবলম্বন আবশাক, তৎসম্বন্ধে পুরাণশাস্ত্র বলিতেছেনঃ দেব, গো, ত্রোম্মণ, বহিং ও রাজ্পথ এবং চত্ত্র্পথ এই সমস্ত স্থানে গমন করিবে না। গোর্ছে অর্থাৎ প্রাক্তরে গমন করিবে এবং তৎকালে শীর্ষ,

(>) ত্রাক্ষে মৃত্যুর উজিচেই ক্ষেত্র রক্ষার্থ নার্থঃ।

শরীর চিজাংনিব তা ইনত্রং কর্ম সমাচরেৎ ॥

কজাৰতঃ প্রস্কানাং মলাদীনাং জিজীবিবুং।

ন বেগালারয়েত্রীরঃ কামাদীনাক ধার্যেং॥

বাজবল্লভ, প্রথম পরিচেছ্

মুখ ও নাসিকা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিবে (১) এবং সংযতবাক সন্মিতাঙ্গ এবং অবগুঠিত হইয়া বসিবে (২)। উক্ত নিষিদ্ধ স্থানগুলিতে যে কেন গমন করিবে না তাহা নিত। স্তুলবৃদ্ধির ও অধিগমা। মলত্যাগ কালে ম্প ও নাদিক। আচ্ছাদিত রাখিবার তাৎপর্যাও সহস্কবোধ্য ! ते मगत पूथ ७ नामिका उन्यूक ताथितन सत्नत पूर्वक ও দৃষিত অণুসকল নিশাস পথে শরীরস্থ হটয়। বিরক্তি-কর এবং অপকাবক হইয়া উঠে, এই জন্মই নিরূপ जिलान अपन इहेशाहा। नीर्यतन आक्रांपि अधि-বার বিশেষ কোন হেতু পরিলক্ষিত হয় না, তবে অনুমান করা ঘাইতে পারে যে, যথন প্রভাবেই মলাদি ত্যাপের ব্যবস্থা কৰা হইয়াছে এবং প্রান্তরে যাইয়া তৎকার্যা কর্ত্তব্য বলিয়। বিহিত হইয়াছে, তখন মন্তক অনার্ভ রাখিলে অতিরিক্ত শিশির সম্পাতে ফুস্ফুস্ সম্বনীয় नान। विश्व भौज़ान कात्रन जिल्लाएक शास्त्र, अहे ज्याहे के রূপ ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়া থাকিবে।

অনস্তব প্রান্তরে গমন। প্রান্তরে গমনের উদ্দেশটে গৃহ হইতে দূরে মলাদি পণিত্যাগ করা। তবে ফলবিশেষে এমনও হইতে পারে যে, যদি নির্দিষ্ট পরিমিত ব্যবধানে যাইবার জন্ম স্পৃষ্ট বিধান না থাকে, তবে

⁽২) ন দেব পোত্রাহ্মণ বৃদ্ধিয়ে ন রাজ সার্থে ন চতুস্পুথেচ। কুর্য্যাদ্ ববোৎ সর্গনপীত গোঠে প্রচ্ছাদ্য দীর্থং মুখ নাসিকক ॥ বামণপুরাদ, ১৪শ অধায় ।

⁽২) নিয়ম্য প্ররতোবা**চং সন্বিতাক্ষোহবণ্ডস্তিত:। স্বাচার রম্বাকর ধ্রত বিক্রুধর্ম্বোত্তর।**

প্রান্তরে গমনেও প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত না হইতে পারে; কেননা, অনেক স্থলে অনেক বাডীর অনতি वावधारनेहें श्रीखत थारक। এই क्रम श्रीखरत गगरनत तात्रक्षा श्रामान कतिया भाखकात्रभग वात्रशास्त्र छत्ल्य করিতে বিশ্বত হন নাই। তাঁহারা বাবধান সম্বন্ধে নিয়ম করিয়াছেন যে, ধনু নিক্ষিপ্ত তীর যতদূর যাইয়া পতিত হয় তাহার পরপারে কিংবা অন্যান দেড় শত হস্ত ব্যবধানে মলত্যাগ করিবে (১)। মলাদি পরিত্যাগার্থ প্রান্তরে গমনকালে পাছুকা ব্যবহারের বিধান ছিল না; নথাপদে গমন করিতে হইত (২)। ইহার হেতু এই বোধ হয়, ঃ--- প্রত্যুষ সময়ে নগ্নপদে আনের প্রান্তে গমনাগমন করিলে তুর্ব্বা প্রভৃতির উপর যে সমস্ত শিশির রাত্রিতে সঞ্চিত হয় তাহা পদতলে সংলগ্ন হইয়া ক্রমে ক্রমে পদতলের কার্য্যক্রমতা রুদ্ধি করিতে পারে। এইরূপ করিতে প্রথমে অবশাই সর্দ্দি কাশি প্রভৃতি পীড়া হইবার আশক্ষ থাকে; কিন্তু দীর্ঘকাল এইরূপ চলিতে থাকিলে শেষে শৈত্য বিলক্ষণ সহ্য হইয়া সহজে আর শৈত্য সংস্পর্শে কোনরূপ পীড়া হইবার আশক্ষা খাকে না; দিন দিন পদতল দৃঢ় এবং

⁽১) মধ্যমেন বা চাপেন প্রক্রিং।
হস্তানাত শতৈঃ সার্জ্বং লক্ষ্যং কৃতা বিচক্ষণঃ ॥
তাচার রত্বা কর গ্রুত বিকৃষ্যেত্রির বচন।

⁽२) ন সোপানংকো মৃত্র পুরীবে কুর্য্যাৎ। আচার রত্তাকর মৃত আপস্তম্ম।

ক্ষ্মিট হইতে থাকে; কি শৈতো কি উক্তাপে কিছুচেটা আর সহসা কোন অপকারের সম্ভাবনা থাকে ন ান কি শীতকালীয় রাত্রির শিশির-সিক্ত তুর্ব্বাময় পথে কি গ্রীষ্মকা**লীয় দিবার উত্তপ্ত বালুকাম**য় প্রা**ন্তরে পা**তুকা বিহীনু অবস্থায় চ**লিতেও তাদৃশ পীড়ার বা ক্লেশে**ং কারণ থাকে না। অ**শ্বদ্ধেনী**য় চতুপ্পাঠীর ব্রাহ্মণগ এবং কৃষক সম্প্রদায়ের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই এইক্র নির্দ্ধারণের যাগার্থ্য স্পষ্টরূপে উপলব্ধ হইবে। ই হানের মধ্যে প্রতি শতে একজনও পাতুকা লইয়া মনতাগা গমন করেন না। প্রায় সকলেই প্রত্যুষে নগ্নপদে গ্রামপ্রান্তে মলতাগার্থ গমন করিয়। থাকেন. অথচ ই হাদের মধ্যে ফুস্ফুস্ সমন্ধীয় পীড়াএন্ড ব্যক্তির সংখ্যা নিতান্ত অল্প । আর ঘুঁ।হার। সভা শাসুকা বাতীত মলত্যাগ**ও যাঁহাদের নি**কট অস ভাতা, ভাঁহাদের মধ্যে ঐ ব্ধপ পীড়া এস্ত রোগীর সংখ্যা কত ? তাঁহাদের এ রূপ **শৈত্য-সহনে অনভ্যাস**ই সামান শৈত্য-সংস্পর্শে পীড়া জন্মিবার মূলীভূত কারণ।

প্রান্তরে গমনের আরও উপকারিত। আছে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, প্রাতঃকালীয় বায়ু বিশেষ সাহারত। তাহার সংস্পার্শে শরীর সজীবতা প্রাপ্ত হয়। এই বিশুদ্ধ বায়ুর প্রবহণ সময়ে গৃহ হইতে দূরে উন্মৃক্ত ভাবে মাতায়াতে প্রাত্ত মণ ও বিশুদ্ধ বায়ু-সেবন-জনিত উপফ বঙ বিয়ং পরিমাণে সংসাধিত হইতে পারে। এছলে ইছা অবলা শীকার্য্য যে, প্রান্তরে গমনের ব্যবহা পলীর সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইতে পারে। জনকোলাহল পরিপ্রিত নগরের জন্ম কদাপি ঐ রূপ ব্যবহা প্রযুক্ত হইতে পারে না। তথার শোচাগারে (পারখানায়) গমন করা একান্ত আবশ্যক, এবং বাধ্য হইয়াই তদ্ধণ করিতে হয়। শোচাগার বদি উত্তন রূপে পরিষ্কৃত থাকে, তবে তাহাতে তুর্গর জনিত অপকারের সন্তাবনা থাকেনা সত্য, কিন্তু, প্রান্তরে গমনের সঙ্গে অলক্ষিত ভাবে যে উল্লিখিত রূপ হিত সাধিত হইয়া থাকে, তাহা হইবার কোনই সন্তাবনা থাকে না।

প্রান্তরে গমন সম্বন্ধেও আবার বিবেচনা আছে; সকল প্রান্তরে গমন প্রশস্ত নছে; গ্রামের নৈপ্রতি কোণে ও দক্ষিণ দিকে যে প্রান্তর আছে, তাহাতে গমনই প্রশস্ত (১)। অক্সান্ত দিকের কথানা বলিয়া ঐ তুই দিকের কথা বালিবার তাৎপর্য্য এই বোধ হয় যে, এ দেশে যখন বৎসরের অধিকাংশ সময়েই ঐ তুই দিকে হইতে বারু প্রবাহিত হয় না, তখন ঐ তুই দিকে মলাদি পরি তাক্ত হইলো, তাহার কণা সকল বায়ু-বাহিত হইয়া গ্রামের অধিবাদী গণের পীড়া জনক হইবার আশিক্ষা থাকে না। এছলে আমাদের শ্মরণ রাখা কর্তন্য বে, আমরা যে বারুকে সচরক্ষর দক্ষিণে বারু,, আখ্যা প্রদান করিয়া থাকি, তাহা বাস্তবিক ঠিকু দক্ষিণ দিক্ ইতে

⁽२) आहित्। छात्र छात्र।

श्रथम भविष्क्रमा

প্রবাহিত হয় না, অগ্নিকোণ অর্থাৎ দক্ষিণ পূর্ব কোন হইতে প্রবাহিত হইয়া থাকে।

অনন্তর শৌচ কর্ম। শৌচ শব্দটী শুচি শব্দের উত্তর য় প্রতায় দারা নিষ্পান্ন হইয়াছে। শুচি শব্দের মর্থ—পরিত্র; স্নতরাং শৌচ কর্মা শব্দে পরিত্রতা জনব কর্মা বৃষাইতেছে। আর্য্যা শাস্ত্রে এই শৌচ শব্দে রগুরাপকার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রথমতঃ শৌচ কে "বাহ্নাও "আভ্যন্তর,, তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া বাহ্ন শৌচ পেক্ষা আভ্যন্তরীণ শৌচ যে প্রেষ্ঠতর তাহা উপপন্ন করা হইয়াছে (১)। অনন্তর বাহ্ন শৌচই বা কিরাপে সংসিদ্ধ হয়, আভান্তরিক শৌচই বা কি ইত্যাদি বিল্লু হইয়াছে (২)। এহলে আমরা শৌচ শব্দের এই মহাব্যাপক অর্থ প্রহণ করিব না। সাধারণে যাহাকে শৌচ কর্ম্ম বিনিয়া জানে, স্ক্র্ম্মেই অর্থেই শৌচ শব্দে প্রয়োগ করিব।

আধ্যগণ সর্ব্ধ বিধ শোচ কর্ম্মের বিশেষতঃ মৃত্তপূরী মোৎসর্গের পরকর্ত্তব্য শোচকর্ম্মের সম্বন্ধে বিশেষ স্ক্মদর্শী ভাব প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। যাহাতে মল

⁽১) শৌচক দ্বিবিধং প্রোক্তং বাফ মাত্যন্তর স্তথা। অন্দোচান্তি বরং বাঞ্চং তন্মাদাভ্যন্তরং বরং ॥ নামণ পুরাণ, ১৪ অধ্যায়।

⁽২) শৌচক ধিবিধং প্রোক্তং বাফমাতান্তর তথা।

ন্ত্রাক্তিয়াং ক্ষুত্তং বাফং ভাবভান্ধ রথান্তরং ।

শক্ত পুরাণ, ২১৫ অধ্যায়। (শক্ত ক্ষুদ্রম ॥

মূত্রাদির কণামাত্র শরীরে সংলগ্ন হইয়া গুণাজনক এবং অপকারক না হইতে পারে, তজ্জ্ব্য তাঁহারা এই ্র্নাট কর্ম্ম সম্বন্ধে বিশেষ সুবাবস্থা করিয়া গিয়াছেন। আধুনিক স্থমত৷ ইউবোপীয়ের৷ মল ম্ত্রাদি পরিতাাগের পর ফেরূপ পিশাচৰং ব্যবহার করিয়া থাকেন, আর্মা গণের পবিত্র মনে উদ্রেপ পৈশাচিক ভাব ভাম ক্রমেও স্থান পায় নাই। ভাঁহার। মল ম্ত্রাদি পরিত্যাগের গব তত্তদারে প্রথমতঃ মুৎপিও ঘর্ষণ করিয়া তৎপর জন শৌচের ব্রেস্থা প্রদান করিয়া গিয়াছেন (১)। আচার রত্নাকর বলেন :- 'গুছদেশে লোষ্ট্র অগং চিল ও কাষ্ঠ কিন্দা তৃণদান। বিষ্ঠা ত্যাগ করতঃ তিনবান ওহানেশে একবার লিঙ্গে মুত্তিকা প্রদান করিয়া জল শোচ করিবে। তদনন্তর বাম হত্তের পূর্ত দেশে জঃ বার মৃত্তিকা প্রদান করিয়া প্রকার দশবার মৃত্তিক এল। করিবে। তদনন্তর উভয় হস্তে দাতবার তদনত্র না,খার মল। তথেব ছালা শোধন পূর্ববি তিনবার ইভিক। প্রহা ক্রিয়া উভ্যাগ**দে তিনবা**র ততে। হক্ত প্রদাদি

ভদ্ভারের হতি নাল্যামিথং নারদ বল্লভঃ।
কর্মেংশেরণ তাত কর্যাৎ শৌলং মত্র প্রীময়েল।
পাল্যেত্রপত্ত ১০১ অধ্যাদ
শক্ষ কল ক্রম হাইতে উদ্ধাক।

श्चिम পরিটেছ ।

প্রকালন (১),,। বামণ পুরাণোক্ত ব্যবস্থাও প্রার্থ এইরূপ (২)।

মূত্র প্রীষোৎসর্গের পরে যদি মলদারে মংপিও ব ড্ণাদি সংস্পর্শ করান যায়, তাহা হইলে তদীয় দ্যিত কণা সকল বহু পরিমাণে ঐ পিণ্ডে বা তৃণাদিতে সংলগ্ন হইয়া মলদার অনেক পরিষ্কৃত হয়, অনস্তর জল শেত করিলে কোনরূপ অপরিষ্কার কি অপরিচ্ছন্নতার আশ্রম থাকে না। শৌচার্থে বল্লীক মৃত্তিকা, ম্যিকোংখা স্বিত্তা, শেচাবৃশিষ্ট মৃত্তিকা, প্রত্তিকার প্রকার

- (ক) একা লিকে তাদে তিল্ল স্বধাবামকরে দশঃ। উভয়ঃ সপ্তদ্ব তব্যামৃদঃ ভদ্ধি মভীপ্সিতা।। মন্তদক্ষের।
- (খ) দশমধ্যেতু ষট্ পৃষ্ঠে হারীত: ।
- (গ) তিব্ৰস্ত মৃত্তিকা দৈয়া ফুডাতু নথশোধনং। তিব্ৰস্ত পাদ্যো দেয়া ভদ্ধিকামেন নিত্যশং।
- (২) তত**ন্চ শৌচার্থ মূপাহরেদ্ দং ওদে ত্রমং পা**ণি তলেচ সভ তথোভয়োঃ পঞ্চ চুক্তথৈকাং লিক্সে তথৈকাং মূদমণ্যয়েক স

उक्निमाधार ।

আচীর রত্নাকর হইতে উদ্ভা

^{&#}x27;' (১) । অথবানাক্ বিজ্ঞান্ত লোট্ট কটে ত্ণাদিনা। ভাষদাকঃ।

মন্তিকা নিষিদ্ধ (১)। যাহা হউক, শোচার্থে শেরপ মন্তিকাই ব্যবস্থিত হইয়া থাকুক্, মৃত্তিকা শোচের যে মথেপ্ট উপযোগিতা আছে তাহা সহুজেই অনুমিত হইতে পারে।

এই যে তুণ মৃত্তিকাদি দাবা একরূপ এবং জল-দার। একরেশ এই ডুইরূপ শৌচকর্ম্ম, আর্ধাগণ ইহাকেও প্রচুব মনে করেন নাই; ইহার পরেও আবার স্নানের ন্যবস্থা দিয়া পিয়াছেন। আছিকাচারতত্ত্বে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শাচ কর্ম্মের পরেই প্রাতঃস্নান বিধিবদ্ধ হয় नारे भछः किन्छ, यूथ श्रकाननानि य य कार्यः भयाधास्त्र উক্তরূপ স্নানের ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে, তৎসমস্ত কর্ষ্যি শোচ কর্ম্মের অব্যবহিত পংরই কর্ত্তবা; স্থতরাং শৌচ কর্ম্মেন ও প্রাতঃ স্নানের মধ্যে কাল ব্যবধান নিতান্তই बहा। नामन भूतार्गे केंद्रभ बह्न वावधारन स्नारनह वावषा पृष्ठे हहा; किञ्च, मा भूग-स्नाम नटह, भितःस्नाम মাত্র। যাতা হউক, শৌচ কর্ম্ম সম্বন্ধে আর্ধাগণের যে এইরূপ বিবিধ বিধান পরিদৃষ্ট হয়, তাহার মূল তাংপর্য কেবল পরিষ্কার পরিচছন্তা। এইরপ প্রিষ্কার পরি

বল্লীক ম্বিকোৎখাতাং মৃদমন্তর্জলন্তথা।
 শৌচাবশিষ্টাক্ষোহাচ্চ ন দদ্যাল্লেপ সন্তবাং ॥
 আচাররত্বাকর মৃত বিষ্ণুপুরাণ বচন।

⁽ক) লান্তর্জ্বলাদ্রাক্ষণ মৃষিক ছলার চাবশিদ্ধা সদনাদি ভয়। বলাক মৃতৈকবহি শৌচনায় গ্রাহা সদাচার বিদা নরেণ ।।
 বামণপুরাণ, ১৪শ অধ্যায় ।.

চ্ছনতার ফ**ল সুধুসান্থ্য-সম্বন্ধে কার্যাক**র হইয়াই পর্যা বসিত হয় না, অন্তঃকরবেও উহার কার্য্যকারিতা প্রকা থিত হয়। যদি দৈবাৎ কখনও কোন কারণে শৌচকর্ম্ম তাদুশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার সহিত সম্পন্ন না হইতেপারে, তাহা হইলে শরীর নিতান্তই অপবিত্র বোধ হইতে থাকে. মনও সঙ্গে দক্ষে স্ফুর্জি হীন এবং সঙ্কোচ ভারাপন্ন হটতে আরম্ভ করে। যদিও এইরূপ ভাব প্রধানতঃ অভ্যাদেরই ফল, তথাপি উহ। অপ্রাকৃতিক বলা ষাইতে পাবে 🙉 কেন্সা প্রাকৃতি চিত্ত কালই পরিস্কার পশিক্ষরতার পশ্ পাতি ী। যাঁহার। এরপ অপ্রিক্ষার অপ্রিচ্ছন্ন थाकारक अश्रविद्धाञा जनक विनिधा गरन ना करतन, ভাঁহাণাই বান্তীনিক প্রকৃতিব বিপরীত ভাবাপন্ন, অভ্যাস দোষ ভাঁহাদিগকৈই অপবিত্ততাকে অপবিত্ততা বলিয়া त्ना करिए एम्स ना। आयहा हेमानी छन नवामण्यमाधी গণের মধ্যে এইরূপ বিকৃতভাব প্রবেশ কবিতেছে দেখিয়া নিতান্ত তুঃখিত হইয়াছি। তাঁহারা দিন দিন ভাঁহাদের পূর্ম পুরুষ গণের যে রূপ তীত্র শৌচ জ্ঞান ছিল তাহা হুইতে নিতা**ন্তই ভ্ৰম্ভ হুইতেছেন, তাঁ**হার৷ মুভিক: भारहत रहा नाम शक्ष खारनन ना, खल भीह मन्नरकः নিতান্ত সংক্ষেপ আরম্ভ করিয়াছেন। হয়, কবে যেন ভানিতে পাই, ই রোপীয় ভারুদের দিগের অনুকরণে তাঁহারা জলকে বিদায় দিয়া কাগজ দারা তাহার স্থান পরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

এই আশন্ধা কল্পনা-প্রসূত সন্দেহ নাই, কিন্তু, ইহার ভার্ব লক্ষণ কেৰারে নাই এমত বলিতে পারি না; ইতি মধ্যেই অনেকে মূত্র ত্যাগের পর-কর্ত্বা জলশোচনে রথাড়স্বর এবং কুসংস্কার বলিয়া বিবেচনা করিতে আরহ করিয়াছেন।! অথচ এই মূত্র শৌচ সম্বন্ধে তাহাদেশ প্রবিপ্রক্ষণণ মৃত্র-ছারে এবং উভয় হস্তে মৃত্তিকা গ্রহণ পর্যন্তিও ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন (১)।

শোচকর্ম্ম সম্বন্ধে যে যে নিয়ম উল্লিখিত হইল তাল্
সমস্ত পূর্ণ শোচ কারী সম্বন্ধে। পাত্রভেদে উহার অনেক
লাঘর হইতে পারে। এই পাত্রভেদ সম্বন্ধে উত্ত
আছে:— বিজ্ঞাণ যে পর্যন্ত অমুপনীত থাকেন অখাৎ
যত দিন পর্যন্ত ভাঁহাদের যজ্ঞোপবীত না হয়, তত দিন
পর্যন্ত ভাঁহাদের সম্বন্ধে এবং শুদ্র ওল্পী জাতির সম্বন্ধে
প্রান্ত করপ পূর্ণ শোচের পরিবর্তে গন্ধ লেপাক্ষর-কর্মণাত অর্থাৎ যে পরিমিত মুজ্জলাদি গ্রহণে মলাদি এবং
ভাগার গন্ধ বিদূরিত হয়, মাত্র দেই পরিমিত শোচ বার
প্রত্ত হইয়াছে (২)। অপর, সমন্ধ এবং শোচ কারীর
অবস্থাতেদেও শোচের পরিমাণ সম্বন্ধে ইতর বিশেষ

⁽১) একা লিকে মৃদং দর। বাম হত্তেতু মৃত্ত দং।উভর হস্তরোছেতু মৃত্ত শৌচং প্রকীর্তিতং।

শ্বতি।

⁽২) ন যাবছপ্রনীয়তে ছিল্ল: শুদ্রান্তথালনাঃ। গন্ধলেপক্ষয়করং শৌহং তেঘাং বিধীয়তে ॥ স্মাতি।

কবা ইইয়াছে বথা: — দিবাভাগে যে পরিমাণ শৌচের পূর্বশীচের) বাবছা প্রদত্ত ইইয়াছে, রাত্রিতে তাহার অর্ক্তিক কর্ত্তবা। আতুর ব্যক্তি তাহার (রাত্রির) অর্ক্তিক ওত্বাং চতুর্থাংশ বা পাদমাত্র এবং পথিক ব্যক্তিক আবার তাহার অর্ক্তেক অর্থাৎ এক অন্তমাংশ বা আর্ক্তি পাদ বাত্র শৌচ করিলেই চলিবে (১)। এইরূপ সময় এবং গান ও অবস্থা ভেদে শৌচ বিধানের উদৃশ তারতমা কোন করা ইইয়াছে তাহা দুর্ব্বোধা নিহে।

পদ প্রকালন ।

শীচকর্ম সমাধান্তে পদ প্রকালনের বিধান (২)।
নপুষা শরীবের একটা সাধারণ ধর্মা এই যে, উহার যে
ক্ষেপ্ত বে পরিমাণে পরিচালিত হয়, সেই অঙ্গে সেই
গালিনা বক্তাধিকা জন্মিয়া থাকে। অর্থাৎ যে অঙ্গের
গালিনা বল্ল হয়, তথায় রক্তের মাত্রা অল্লতর থাকে এবং
্য অঙ্গের চালনা অধিক হয় তথায় রক্তের মাত্রা অধিক
নির হইয়া থাকে। এই নিয়ম সুধু হস্ত পদাদি বহিরক্ষ

[া] বংগাদিতং দিবাশোচ মর্জং রাজো বিধারতে । আত্রস্ত তদর্জংস্থাং তদর্জং পৃথিকঃ স্মতঃ ॥ আচার রত্তাকর গ্রুত দক্ষ বচন ।

⁽২) শৌচ কর্মান্তে যে পাদ প্রকাশনের ব্যবছা, তৎপূর্বে কালারত কংহারও মতে মৃত্তিকাহারা পদমার্জনাও কর্ত্তব্য। (৬৯ পৃং গ টিপ্পনী দক্ষা।

সম্বন্ধেই কার্যাকর নহে, পাকস্থলী, মাজ্ঞ প্রভৃতি খাভ্যন্তরিক হন্তাদি সহক্ষেও ইহা তুলারতে ক গা প্রকাশ করিয়া থাকে। ফলতঃ, কি বহিরত্ব প্রভাঙ্গাদি, কি অভান্তরিক যন্ত্র প্রভৃতি, যাহারই কেন চালনা অধিক না গ্ৰুক, তাহাতেই রক্তাধিকা জ্বামায়া থাকে। এদিকে শরীরের বিধানও আবার এমন যে, কোনও সময়ে সমস্ত শরীর একেবারে জিলাশুর ২ইতে পারে না, একাঞ্চের না একাঙ্গের ক্রিয়া হইরেই হইরে। বাস্তবিক, সর্ব্বাঙ্গের সর্ববিধ ক্রিয়া-খীনত। আর মৃত্যু একই। এই ক্রিয়া শীলতা সুষুপ্তি সময়ে পর্যন্ত অব্যাহত থাকে, তথন যদিও হল্ত পদাদি বাহ্য অন্ন প্রত্যন্ত সকল মৃত্রুৎ নিম্পান থাকে। তথাপ্নি মন্তিক, ফুস্কুস্ প্রভৃতির ক্রিয়া অব হত রূপে চলে। জাগ্রদক্ষাণ্ড ইহাদের ক্রিয়ার নির্ভি নাই ফলা, কিন্তু, তংকালে বাহ্য অঙ্গ প্রত্যেপাদিরও ক্রিয়া দলিতে থাকে এবং তজ্জন্ম রক্তন্তোত উভয় দিকেই বহিতে থাকে: নিভ্রাকালে যখন বাহ্য অঙ্গ প্রভাগাদিব ক্রিয়া একরপ বদ্ধ থাকে,তখন রক্তস্মোত কাজেই অপেক। কৃত প্রবিল**াবে অভ্যন্তরস্থ যশ্রনিচুমে**র দিকে ধারিত হয়। ख्जता इस्त भनामि वार्भकाक्रु भिथिन ७ पूर्वल ভাবাপন হয়। এই নিমিক্ত স্থলীর্ঘ নিদ্রার পরে গাত্রোখান করিলে: শরীর সাধারণতঃ কিছু দুর্বল বোধ হয়। যাহা ছউক, নিজা**কালে এই যে আভান্ত**রী**ণ যুদ্ধ সমূহে**র কার্যাণ कातिक हिन्दि थाटक रुला इहेन, हेहा भक्त यह

চলার্রপেনহে: প্রয়েজনমতে কোন যন্তের কাম ব ল্যিক কোন যন্তের কার্য্য বা অপেকাকত অল চইতে থাকে। অন্যান্য যাবাপেক। মস্তিকের কার্যাকারিক অধিকতর: কেমনা অন্যান্য যদের ন্যায় ইহার একন জডভাবাপন কার্য্য নতে; অর্থাং ইহার কার্য্য স্থপু শারীর কার্ষ্যেই পর্যাবসিত হয় না, ইহা মনের আধার বিধায় (১) **াল্ডটোন্দ্রা** কার্যাও ইহার বিষয়ীভূত। মন্তিকের এই দ্বিবিধ কার্যাশীলতা নিবন্ধন অন্যান্য ব্যাপেক্ষা সভাবতঃই ইহারদিকে রক্তন্ত্রোত কিছ ভাগিততর মাত্রায় প্রবাহিত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত অনেক সময় যখন অন্য কোন ও য^{্ম}ানক্তাধিক, হঠা অপকার না জন্মার, তথন ও মস্তিকে রক্তাধিকা হইছে থাকে। এই বক্তশধিক্যের ফল শিবঃপীভা। এই নিমিত অনেক সময়ই আমাদের শিরঃপীড। ইইয়া থাকে । মস্তিকে বক্তাধিকা জন্মিয়া ত্রই যে শিবঃপীভাব উদ্ভব হয়, ইছার উৎক্রপ্ত প্রতিষেধক পাদপ্রকালন। প্রদ প্রকালন কালে পদন্বয় ঘর্ষিত হওয়াতে পর্কোক্ত নিয়নাবুসারে বক্তাস্তোত তদভিমুখে (পাদাভিমুখে) ধাবিত হইছ। থাকে, স্তুতরাং ত্রিপরীত দিক অংশি

⁽১) मत्नत त्वालक (खिथिनेन छान) लहेहा चतनक मटः ५० एक्षे घर । **एक्ट वर्रामन जिल्लान स्थान स्वयुग-भार्या, रक्ट** वर्रामन स्थान গান নাতী-পলে, কেই বলেন উহার অধিষ্ঠান ভূমি মন্তিক। 🥴 भारताक मर्जरे व्यक्षिकारमात व्यसुरमानिक এवर व्यक्षनाकन भारतात. পণ্ডিত গণও এই মতের পোষকতা করেন।

মন্তকের দিকে যে রক্তন্ত্রোত থাবিত হইয়াছিল তাহ দিলাভিমুৰী হয়, স্মতরাৎ মন্তিকে রক্তাধিকা হইয়া বে শিরপ্রীড়ার আশকা ছিল, তাহা তিরোচিত হইয়া যায়। এইলে আপতি হইতে পারে, যদি পাদ্দ বৰ্ষণ **ছাৱাই** ম**ন্তিক-মঞ্জিত** বা তদভিমুখ-ধাৰিত বক্ত রাশিকে নিম্বাভিমুখী করা সম্ভবপর হয়, তবে সুধ पर्वत कतिरमें हैरे हिन्दू शास्त्र, प्रमर्थक नी उल छल वावशास्त्रज्ञ, षाञ्चविधा मञ्च कत्रिया कल कि ? हैरात 'উভবে এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, পদঘর্ষণ ঘারা রক্ত শ্রোত কে নিম্নাভিমুখী করা যায় বটে, কিন্তু তংসং যোগে শীতল জল ব্যবহৃত হইলে আরও অধিক কল লাভের সন্তারনা। শীতল জলের যে শৈথিলা-বারিণী (Astringent) শক্তি আছে, তদ্মারা শিথিল ভাবাপর অঙ্গ গুলির শিথিলতা বিদূরিত হইয়া বল-বিধান হয়: ্যপর, পদসংস্থা মূলাদিও সহ**জেই বিদু**রিত্ হইয়া পরিষ্ণার পরিচ্ছয়তা জনিত উপকার নিচয় সংসাধিত ছইতে পারে। এই সমস্ত কারণেই পাদপ্রকালন কে একটী অবশ্য-কর্ত্তব্য দৈনন্দিন কর্ষ্যি বলিয়। বর্ণন। করা হইয়াছে। এই পাদুপ্রকালন স্থা শৌচ কর্মের भरतहे कहुना न्या, आत्र तहमसर्य हेटा कर्डना। তবে মল মুত্রাদি পরিত্যাগের পরে ইহার কর্ত্তরত। যত দূর দৃত্তর্ রূপে বিধিবক হইয়ারে, অন্য কোন সময়ের করিয়াছেন। তাঁহারা মুখা জুতা না চড়াইয়া বাফে যাইবেন না, গরমের দিনৈ না হয় মুখাট। ছাড়িবেন কিন্তু জুতা খারম ছাড়িয়া বাছে যাওয়া তাঁহাদের পক্ষেণার অস্ত্রে ইইয়া ইটিভেছে। পার জল দেওয়ার তো ক্ষাই নাই, নেতো খোর কুলংক্কার (১)। এই রূপ করিয়া বে তাঁহার। দিন দিন ননীর পুত্ল হইতে নে তাহাতে বিশুরাত্র সংশয় নাই।

অমার একজন ভাইত্যা হৈছাপান বাজি বি . এ পরীক क्षियात क्षेत्र कविकाणां यह सान कारण क्षेत्रमन धार्मिशाहर পামধানায় শিরাছিলেন, প্রত্যাবর্তন, কালে সেই বাখারই ক্তক্তী **আসল মব্য বাবু উ**হাতের কুসংসারারিষ্ট **হ**লে করিছ विक्रंभ करिया करिएलन:- "रश्भन, मार्गन ज जाता: कटतम कि ? वानिचारत राष्ट्र योग, क्या क्लान, का हि मा कर এমনত কুদংখার কেন ? ,, ছাইটা নিতাত বিনীত ও সক্ষতি :. ं हाई विरंत्र देशीम छे छत्र ना निर्मा अदेशात वनिदलन :----ांशा **प्रदेश नहीं क**िल्ल जान ताम रहा, जारे प्रदेश शांक स्रोपाना कदा এই हातने विशा कृष्टि । क्वकाश्रापान ্সন্তৰে অধিকাচশেরই শীৰ্ষ সানীয় ছিলেন, ভাই বড় বেশিৰ ভাগ বিজ্ঞাপৰ হাটেড পড়েন নাই, নচেং এই অগৱাধে 🗥 কত বে হাসি ক্লাটা, বিশাবাদ সহ করিতে হইত তাং ব रेशका कि ?

জন্ম ততদূর নহে (১)। খল মূত্র পরিত্যাপের সময় তাহার দূষিত কণা সকল শরীর সংলগ্ন হইয়া ঘূণা ৬ অপবিত্রত। জনক এং অপকারক হইবার সম্ভব । পাদ ধৌত করিলে সেই আশ্রম তিরোহিত হয়। অপর, কার্য কর্মের সময় পাদ খৌত ক্রণাঞ্চ বাছিরে আগ্রিতে গ্ইলে অনুৰ্থক সময় নত এবং আৱদ্ধ কাৰ্যোৱ ব্যাহাত इस. यन मृज् পिक्छा।गार्थ यथन नाथा रहेशारे नाहितन আসিতে হইবে, তথন এ সময়ে পাদ ধৌত করিলে পুথক্ কোনরূপ মনঃদংযোগের বা প্রারন্ধ কার্যের दााचार्टित कातर्ग थार्क नी। अर्थे उश्मरक मरक शान . প্রকাপন জনিত গুরুতর অভীষ্ট সিদ্ধির ও বিলক্ষণ स्रविधा रक्षा व सूलकथा, यपि अधाककार्य मगर्यत जनारी पान श्रकानन मृत्रताल विधितक स्टेगाल, ज्यालि जन ত্র বছসময়ে ও যে পাদপ্রকালন করা একান্ত কর্ত্তর ভাগতে সন্দেহ নাই। এই জন্মই শান্তকারণ। গুনঃ प्नः भाष अकामन कहारक **एक.** भविता, बागुर्व किक এবং অলক্ষা ও কলিনাশক বলিয়া নিয়াছেন (২)। किञ्च पूर्वा तिस्य, अञ्चान वह मञ्जलक्षम अवात नाम नवा वातरमत जरनरक अहे शामशकालन विधिनीरक अ কুসংস্কার বিশেষ বলিয়া উপেক্ষা করিতে আরম্ভ

^{(&}gt;) কোন নৈমিত্তিক কার্যাদির অনুষ্ঠান কালে বা সন্ধ্যাবন্দনাদির কালে বে পাদ্রক্ষালন বাধ্যকর, এছলে তাহা অধীকার করা হইতেছে না।

⁽২) বৈধ্যং পবিত্র মার্য্য মলকী কলিনাখনং । পাদ্যোমল্মার্গানাং পৌচাধান মুভীকুমঃ ॥

श्रंप निरम्

र्व प्रकानन ।

নিজা হইতে ভাষত হছবার পরে যে মুগ্রাফালনে রীতি দৃষ্ট হর, তাই। পুথিবীর সমস্ত দেশে ও সমস্ত मगाः इहे श्रामिक दारह । जन्मेर डेक श्रामि ? নিতাম উপকারী তাহা হেতু প্রদর্শন বাতীত ও দুং क्राल वर्ता शहरिष्ठ शार्व । वाखिवक, निर्माकारन २९ ভাস্তরে যে সমস্ত ব্লেদ সঞ্চিত হইয়া থাকে, ত लोज ना कहा मृद्ध शाकुक, स्थीज कतिएं किছू विलय চ্চলেও মহ। ক্লেশকর এবং ঘণীজনক বেপি ^{হত} स्य हे हो है नर्थ, उड़म काल मूथलोड़ ना कतिरल एक মূল, দন্তমূল-সংলয় মাহস (cum.) প্রভৃতির শিথিতত ज च जार करन करने नानाविध शीड़ात मुत्रेशांट धरेना থাকে। এই নিমিত্ত জার্মা শাস্ত্রকার গণ চিকিৎস भारता नावि धर्मी भारता वात्रश वाति छ खेशत घटना প্রতিপালাত। বিধিবন্ধ করিয়া গিরাছেন। তাহার ক্র য়াছেন ই নাজার মুখ প্রামিত অবহি বাসি সে প্র বিত্ৰ হয়; অভ্ৰেৰ যাড়ু পূৰ্ব্বক দন্ত কাৰ্সাদি ছাত্ৰা দন্তধাৰন পূর্বক মুখপ্রকালন করিতে (১)। কিরূপ রক্তের দত কর্ম

২০ প্রতি বিভে নিভাই ভবতাপয়তো নরঃ।
 তন্মাই সক্ষ এইছিল ভবতাপয়তা নরঃ।
 বৃদ্ধি শাতাতপ।

কাবহার করিবে তাহার <u>সক্ষক্ষে আয়ুর্কেদ গ্রহে</u> নানা বিধ বাবৰ। প্রাদত হইয়াছে। তৎসুমন্তের স্থুল তাং-भर्षा **এই देव, (व मकल इट्कंड तम छिक्र ଓ** क्यांत्र छन বিশিষ্ট এবং কিছু কোমল, তংসমন্তের দক্তকার্চ ব্যবহার করিবে (১) শাধারণতঃ, তিক্ত ও ক্যায় গুণ বিশিষ্ট वक मम्रहरत मास्ताहन का पार्ट्स, युख्तार मस कार्छ ভক্ষণ কা ল ভাহার তিক্ত বা ক্যায় গুণ বিশিষ্ট অণ সকল দম্ভদূলত কোয়ল চর্ম্ম মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাহার নিদ্রাকালীয় শিবিল্ডা দূরীকরণ পুরঃসর ভাহাকে ইনং সন্ধৃতিত ক্রে স্তরাং দস্তম্ন দৃঢ়সম্বদ অপিচ, দুরুষুরে নানা প্রকারে রে সমস্ত দুরুষন সঞ্চিত व्हेश जीहात शीड़ा क्याहितात कातन हरा, मस कार्छ বাবহারে ভাষাও তিরোহিত হয়। কির্মণ দক্তকীষ্ঠ নিষিদ্ধ তাই। নিৰ্দাৰণ ছলে উক্ত ইইয়াছে: - তুল-রাজ দর্ধাৎ নারিকেল তাল প্রভৃতি সুস্ত রক্ষের শিরা পত্র প্রভুতি দার। দত্তপাবন করিবেনা, ভাহ। করিলে शामर्गन तल <u>श्रामक</u> बाजा छाड़ इंटेरड इटेरर, यश्रय। प्रस्थावनकाती वाक्ति — छिन्दिकाला कि स्थापि

>) তিতং কৰারং কটুকং হুলাক কটকাবিতং হীরিলো বৃক্ষ গ্রহণা ভক্ষমেন্দ্র নাবনং ॥ আচার বছাকর গ্রহ ব্যু তিবচন।

त्व वर्षत्रहे किन ना **रेखन कारा**त क**ाराह जना**र (১) । বোধ হয় এই সমস্ত রক্ষ অতি কঠিন বিধায় ইহাদের শিরা ও পত্রধার। দশুধারনে দশুমাংস বিদারিত কইয়া ্রক্তপাত হইবার আশস্কা আছে জন্ম এরপ উক্ত চট ाट्छ। এই निषिक्ष कार्छानित नाग्न नथबाता मछवादन ও মহাপাতক জনক এমন কি গোমাংস ভক্ষণ ভুলঃ বলিয়। ্ৰীৰ্ত্তিত হইয়াছে (২)। নোধ হল নথাত্রে যে অনুত্র একরূপ বিষাক্ত পদার্থ আছে: দত্তমূলে তাহা প্রবিষ্ট হইলে কোনরূপ তাঞ্চল পীড়া জন্মিতে পারে, এই আশস্কায়ই এরূপ বিধান করা হইয়াছে। দস্তকার্ছ ব্যবহার সম্বন্ধে তিথাদিং বিবেচনা করিবার ব্যৱস্থাও প্রদত্ত হইয়াছে, অর্ণাৎ অমানসা। প্রতিপদাদি যে সকল ভিথিতে সাধারণতঃ রুস রুদ্ধি পার সেই সমস্ত তিথিতে দস্তকার্চ ব্যবহারে অপকারের স্**ভাবনা আছে জন্ম তাহা ব্যবহারে** নিমেধ করা হইয়াছে। স্বধু সামাল্যাকারে নিষেধ করা হয় নাই.

ওবাক তাল হিস্তানা স্তথা তাড়ী চ কেতকী।

বৰ্জনুৱ নাৱিকেলোচ সহৈততে তৃণ রাজকাঃ ॥

হণরাজ শিরা পত্রৈর্যঃ কুর্যাদক্ত ধাবনং।

তাবভবভি চাঙালো বাবদগাং নৈব পশুডি ॥

আচার বন্ধাকর ধৃত ফ্রিয়া কৌমুদী।

ব অসুন্যা দত্ত কাইক প্রত্যাদ্ধ লব নত্তধা।

নতিকা ভক্ষণকৈব ভুলাং গোমাংস ভক্ষণং ॥

अजिमः हिछ।।

শ্রমণ্ড তিথিতে দন্তকার্চ ব্যবহারে কুলক্ষ মর ভয়
প্রদর্শন পর্বান্ত করা হইয়াছে (১) এবং ঐ সমন্ত
নিয়িক্ত তিথিতে ও বে ছলো দন্তকার্চের অভাব হয়
তংহলে দাদা পত্য জলদার। মুখণ্ডদ্বির ব্যবহা প্রদত্ত
হইয়াছে (২) তথাপি দন্তকার্চ ব্যবহারের ব্যবহা

দত্তকাষ্ঠ বাবহারের পর জিহন। পরিমার্জন। জিহন।
পরিমার্জনে জানার ব্লেদ বিদ্বিত হইনা মুখের তুর্গক
নাশ করে এবং ভোজন কালে ভুক্ত ক্রবোর স্থাদ গ্রহণের
স্থানিধা হয়। অপিত্, ভুক্ত ক্রব্য পরিপাকার্থ যে লালার
প্রায়াজন, জিহনা উত্তম রূপে পরিমার্জিত ইইলে তাহ।
ব্যথেষ্ট পরিমাণে জিমিতে পারে। অপর, ক্লেদ সঞ্চিত হই
তে হইতে যে জিহনার জড়তা জিমিনা উচ্চারণ শক্তির
নাগাত হইবার মাশক্ষা থাকে তাহাও বিদ্যার্জনাগ
নিলেখন অর্থাং চাছ্নি ব্রহারের ক্রেমা প্রিমার্জনাগ
নিলেখন অর্থাং চাছ্নি ব্রহারের ক্রেমা প্রদাত হই
ব্যক্তি এবং মুদ্ধ অর্থাৎ নমনশীল, সুস্কর অর্থাং পাত্লা

ত্তিপদ্দশি ছতীনু দ্বিদ্যাকৈব সভ্সাঃ।

দন্তানীং কাওঁ সংবোধো দহত্যা সপ্তমং কুলং ॥

দিলাটার রক্তাকর প্ত নাসিংহ পুরাণ।

ত কালাভ দন্ত কাঠানাং প্রতিধিক দিনে তথা ।

সপাং দাদ্দ নত বৈদ্যা গুডি বিবিরতে ॥

আনার রক্তাকর প্ত নাবসিংহ পুরাণ।

এবং দশাকুল পরিমিত হইলেই ভাল এইরপ উল্লিখিত হইরাছে এবং ইহা বাবহারে মুখের বির্মতা এবং জিহ্ব। ও দন্তের ক্লেদ দূর হয়, শরীর মুন্থ বোধ হয়, আংগবে ক্রিজ্যে এবং দন্তের দোষ অর্থাৎ পীড়ার সম্ভাবনা বিদূরিত হয়, এইরপ বলা হইরাছে (১)। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবা নাত্রই থে তাহার জিহ্বা পরিমার্জনের বাবত। দুর্থ হয় (২), তাহার মুলেও এই সমন্ত হেড্ক বিদ্যান বাছে সন্দেহ নাই।

প্ৰাতঃ থান ।

মার্যাগণ সানকে একটা অবশা-কর্ত্তরা নিতাককা রুণে ব্যবস্থিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মতে সান বাতীত শরীর পরিত্র হয় না। বিনি অস্নাত, তাঁহার আখারে, গানে; দেব পূজ্নে, সন্ধাবকানে; রন্ধনে, বিপ্রত্যপর্শনে; কিছুতেই অধিকার নাই। মান-শুলুরাজি বে অবস্থাপন্নই কেন না হউন্ তাঁহাকে সান করে জাতি হইতে ছইবে। তাঁহারা বলিয়াছেন ঃ বিন্

⁽১) জিহ্বা নিলে কনং রোপাং সৌবর্গ-তান্ত মান্ত্রগণ তন্ত্রগণহরঃ শস্তং মৃত্ স্কালু দশাস্থ্রং ॥ নিহন্তি বক্তা বৈক্ষাং জিহ্বা দন্তান্ত্রিতং মলং । আরোগাং ক্টিমাধ্যক স্বেদ্যাদ্ভ বিশোধনং ॥

^{(&}gt;) "काछ कर्ष, अमारलाहन-चरल वर्षि छवा।

खां उत्तर कर्याक्या काने अन्छ इत्र मा, बाउ धर नर्स कांद्रेका, विरुगवकुः त्राम पर् कथानित अयुष्ठीन-कात्न ন্ন'ন করা একান্ড, কর্ত্তব্য (১)। আরও বলিয়াছেন :-স্নান ব্যতীভ নিশালত। এবং ভাব ওমি জব্দে না. भन्त केन व कालहे इके वा अनुकृष कालहे हर्षेत्. (**তाला खानरे इंडेक् वा** नमामिएउरे इंडेक्) ञ्चान कतिरवष्टे कतिरव (२) । এই क्राप्त श्रारभंत ज्ञवना কবণীয়ত। বিধিবদ্ধ কবিষা তাঁহানা নিম্ন লিখিত রূপে গাহার প্রকাব ভেদ নির্দেশ করিং। গিয়াছেন। প্রথমতঃ স্নান ত্রিবিধ :- নিতা, নৈমিত্তিক এবং ক্ষা, (৩)। বিভাগান বলিতে প্রতিষেধক কাবণ ব্য শত যে স্নান প্রত্যেষ্ট অবশ্য কর্ছিব। সেই স্নান ব্ঝায়। 'নমিক্লিক স্নান [']্বলিতে যে স্নান নিমিত্ত বিশেষে সমাচ্রিত হয় অর্থাৎ গ্রহণ, সংক্রোন্তি বা তাদৃশ অন্য কান নিমিত্ত বিশেষের জন্য সমাচরিত হয়, সেই স্নান

> নচ লাকং বিনা পৃংসাং প্রশস্তং কর্ম-সংস্মৃতং। হোমেজপে বিলেবে। তন্মাৎ লানং সমাচরে:। গকড়পুরাণ, ৫০ন অধ্যান।

নৈর্থালয় ভারভভিশ্ব বিনা সান্ধ্রী জারতে।

অমুজ্বতৈ ক্ষ্রতৈর্থা জটলঃ জানং সমাচবেং ॥

শ্বশুরাধ।

নিত্যং নৈমিত্তিকং জান্যাৎ ত্তিবিধং জান মিধ্যতে। তপ'ণত ভবে জ্ঞা প্যস্কুণ্ডেন ব্যবস্থিতং ।

उष्मण्यां ।

वृक्षात्र ; এवर कांका ज्ञान विनाउ रंग सान वर्गाण कांगना कतिया चमूर्विषं इष्टं, रम्हे क्लान दुर्शांग । देख्न अभ বিভাগ খাল গাঁই জুই ক্ষুহিত । ইতি । নেতা लात्न के बाज विक्रिके मनमं श्राकितात महाविनाः प्रभव वितित खाइपर विकित्ते, शमार बाहितार मञ्जावना नाहे। किनना, ता निविञ्च-वि:मास्या अखाना निर्णेष श्रेत, (गर्हे ि बिक्र-विद्रांध 'पिन्ताम' । त्रान । मसाय देशविक इटें(त शहात चित्रका मेंटे ; स्नाहा भिन्ना खांत्र हा ताजि ভা श किरेंग विंवा निका अखिलाश्वरत, मः क्षिश्रा সর্ব সম্প্রত উপস্থিত হটতে পা. । কামা স্থান সম্ব-टक्क बहे कथा (s)। **जन**, बहे य जितिम स्ना, हेशांकिए मान्त अता-त्वम (स्व क्रेम मा: देश थ वारात श्राता एम का छ। वीम रेका ध का एम ना वाकिश माज अकत्रल का वि मार्काष्ट रग, छारा वरेत न नमत छ অবস্থা বিশেষে কা শক্ত আছিল প্ৰেও ছক্তপ স্থান कता धराख वर्षाया इहेरा है। है, बहे निविष्ठ शिक्षक काल विका तर शासक कार्य कार्य कर विकास षावनावछ। क्षिश्या हो । इस इस्त्रिक वाकि उर्वादश छ देह तीश रिक्र लंदि शक्ति है। पर लंदि है भारत । साहे क्षेत्रहरूप शृश्य वार शक क्षता, कारा ७ के वा ,म् क्षता रशर्थ

⁽३) देनामात्रकानि कात्रामि निश्वताल वया वया । एया ७८५५ कार्यमिन न कार्यक विभीवराज ॥

शतान्त यत्नन ज्ञान शक्ति : बार्स्य नाक्न, खाळा, বায়বা এবং দিয়া (১) ৷ কৈ বি যাজ্জবলকা উক্ত প্ৰতিষ স্নান বাজীত আৰও দুই প্ৰকার স্নানের বাবুহ। निया नियारहर्न : न्यक्सान अवः (छ) यसान (२)। याहा ब्रुक, धर त्व नास्त्र वा नाक्षतिय ज्ञान, देशाह माता वाकन সানই প্রধানতম। আমরা সচরাচর নদ্যাদিতে অব शाहन वा पेड देक कम्बाबा निकन कहिया द्य आन कतिया থাকি সেই সামুই বারণ স্থান, সমর্থ ব্যক্তির পক্ষে এই সান্ই প্রশন্ত।^শ্কেন প্রশন্ত তাহার কারণ সহজবোধা। অনত্তর দিবালান। শকার্থ ঘারাই অনুমিত হইতে পারে এই স্লানে অবগাহন বা জলধার। সিঞ্চনের প্রয়োজন करत ना। किंत् वर्षार बाकान इटेर ब्रिटिका दिमकाल য়ে জলরাশি নিপতিত হয় তাহাতে স্লানের নামই দিবা-তারপর আগেয় স্নান। এই স্নানে জলে। नाग शक्छ नार, नहीरत किছू उस शतिमार्कन कतिरलहे इहेल । अहे आन नगामाबाह्यक बचाहे अनल । वन ন্তর বায়ব্য স্থান, এই স্লালে গোগুলি পার্শ ব। ধূলিদার। অঙ্গ ক্রক্তি করিতে হয়। ভারপর তৌমসান; এই

⁽२) आनानि श्रक भूगानि की खिडानि मेनी बिक्टि। आटभग्नः वीकनः अर्थाः वादवाः निवासकः ॥ श्रामान मःहिद्याः, २२ । ३ ।

साजः (स्टीमः ज्यानाकः कामानः कितास्यकः ॥ दाकृषः मानमदेकत मन्त्र द्यानः क्षकीर्विजः॥

সানে মৃত্তিকা **লেপন বা তিলুক**্ধারণ করিতে হয় (১)। অনন্তর, ব্রেক্সাল; এই সানে "আপোহিষ্ঠা,, এই মন্ত্র পাঠ পূৰ্মক মূৰে মনে "স্নাতোহস্মি" অৰ্থাৎ আমি স্নাত হইলাম এইরপ ভুলন ক্রিতে হয়। যাজ্ঞবল ক্যোক্ত মন স্লানের সহিত ইহার কোন পার্থক্য আছে বলিয়া বোধ হয় না, এবং ততুক মানুসিক স্নানের সহিতও বোধহয় ইহার কোন ভিন্নতা নাই। বাস্তবিক, মহর্ষি পরাশর যাহাকে ব্ৰাক্ষমান বলিয়াছেন, যাজ্ঞবলকা তাহাকেই মন এবং মানস এই দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া গিয়াছেন। যাহা रुष्ठिक, याद्याराज नर्स्तावचाराज्ये स्नान मञ्जवभन हरेराज পারে, অর্থাং কেছ একরূপ মান করিতে অসমর্থ হইলে যাহাতে অন্যরূপ স্নান দারা গুচি হইতে পারেন তজ্জন্ত যে উক্তরণ বিভিন্ন প্রকার সানের ব্যবস্থা প্রদত্ত ইইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রন্থ বিশেষে আর এক প্রকার স্নানের উল্লেখ দৃই
হয়, যাহা প্রাপ্তক্ত সপ্ত বা পঞ্চবিধ স্নানের মধ্যে গণিত
হয় নাই। উহা "আশিবস্ক স্নান" নামে ক্থিত হইয়াছে।
এই স্নানে মন্তক ৰতীত সমন্ত অস ধ্যেত করিতে
কিইবা আন্ত বস্ত্র বাদ্ধিকার করিতে হয় (২)। বেধ

^{(&}gt;) जिलक भारत्यत्र छेशरमाणिजी यथीखारन ममारलाँ कि इन्हेरव ।

⁽२) আশির্ডং ভবেৎসানং সানাশকোত্ ছেহীনাং। আজে ব বাসসাবাপি, মার্জনং দৈহিলং বিচুঃ॥ স্থাচার স্থাকর ধুও দক্ষ বচন।

⁽ক) অশক্তাবশিরত্বং বা হাল মন্ত বিধীয়তে। আছে গ বাসমা চাধ মাজ্জনং কারিকং স্মৃতং ॥ কুর্ম পুরাণ, উপধিতাগ, ধ্বম অধ্যায়।

হয়, এই সান প্রকৃত প্রস্তাবে নাক্রণ সানেস্ট আন-বিশেষ বলি গা পালি বিভ চই:ত পালে বিবেচনান ইহাকে প্রাপ্ত ক্রান-সংখ্যার নিক্তি কলা হয় নাই।

উপাৰে বিশ্বস্ত সানের নামোলিখির চইলা তাচার
স্থলীই প্রতিকালে এবং মধাতকালে স্বাচরিত
হইতে পাৰে। ক্ষাবিশোর বি সাসং স্বাস্থে সানের
ব্যবস্থা দৃষ্ট হয় তাহা গৃহিদিশের জন্ম নহে, সংসার
আগী তপ্রিদিশের জন্ম। গৃহিদিশের জন্ম পাতঃ ও
বালাই এই বিবিদ সানই নাবন্ধিত ছইলাছে (১)
ভবে মাণ্যাত্রিক সানাপেক। প্রতিং সান্ধর
মানারা জনেকী। জবিক কলিল। পান্তব্যক্ষণ
বিলাপ পিশাছন এই যাত্র প্রতেদ। তাহা কিনাবেশ প্রের
প্রতিরূপ বিলাশ বিশাছেন ভাছা নির্মাণ্ডেন
ভাজার কিনিজ্ঞাপ মানাস্কার্থনা কশিল পিশাছন
ভাছাই দেশ আরশ্যক।

প্রতিঃ রানের মার্টার্রা বর্ণন হলে ও জাপতি দক বলিশাছন: — জজ্ঞাতসাবে ক্রিমানবশতং লাজিতে কোন ত্রুকা করা হইলে প্রতিঃ রাণ ভালা পাপ নিবাহত হল (২)। সক্তপুরণে উক্ত ইইলাছে:—

⁽১) উভেনকোচ হাতবাং ক্রান্ত গ্রান্ত গ্রান্ত। তিহলীচ সভ্যান্ত ক্লাত্ন্যক তপলিভিন্ন। স্থান্ত হাত্তিকমূত হৌধান্ত বচন।

⁽२) अञ्चानानं नित्य स्वादाकारणी न्कालिः करः । शालागानन एक्सकाः स्वादाका विकालकः ॥

যাহারা পাপকর্মকারী ভাষারা প্রাত্তয়ান দারা পবিত্র হয়, অভএব একান্ত যত্ত্ব সহকারে প্রতিঃসান করিবে; প্রাতঃস্থান দারা মলাপকর্যাদি প্রত্যক্ষ ফল এবং প্রত্যবায় পরিহারাদি অপতাক ফল এই দিবিধ ফলই লাভ হইয়া থাকে। উহা অনক্ষ্মী, ভুঃস্বপ্ন তুশ্চিত্তা নাশ করে, এজন্ম সকলে উহার প্রশংসা করে। প্রতিঃস্নান দারা যে পাপ সমস্ত ধৌত হইয়া যায় তাহাতে সংশয় নাই (১) 🕒 উক্ত পুরাণের স্থলান্তরে আরও উক্ত হইয়াছে: প্রতিদিন প্রাতঃসন্ধ্যায় সূর্যোদয় কালে যে সান সমাচরিত হয় তাহা প্রাজাপত্যের ক্যায় মহঃ পাতক নাশ করে; দ্বাদশ বর্ষ ব্যাপিয়া প্রাজাপতোর অৰুষ্ঠানে যে ফল হয়, প্ৰাতঃসায়ী ব্যক্তি প্ৰদাৱ সহিত এক বংসর মাত্র প্রাতঃস্নান করিলে সেই ফল লাভ करतम (२)। छेलरत रा ममल कन ना(छत कथ। दना

^{(&}gt;) প্রাতঃ লানেন প্রস্তে বেহিপি পাপকতো জনাঃ।
তথ্যাং সর্ক প্রয়েবন প্রাতঃ লানং সমাচরেং॥
প্রাতঃ লানং প্রশংসন্তি দৃষ্টাদৃষ্ট ফলং হি তং।
অনজ্যাঃ কার্কনীত ছংসপ্তং ছ্রিক্টিভিডং॥
প্রাতঃ লানেন পাপানি ব্রত্তে নাত্র সংশয়ঃ॥

^{(&}gt;) উরস্থাসি যংখ্যানং সন্ধ্যান্ত্রান্তিতে ববৌ।

থাজাপত্যেন তত তাং সহাপাতক নাশনং ॥

বংফলং ছালুখাবানি প্রাজাপত্যিঃ কৃতিভবেং।
প্রাতঃ সারী তদাবেশতি মর্বেণ প্রকারিতঃ॥

২১৫ অধ্যায়।

হইন, সাত্ৰই আধ্যাত্মিক। স্থলান্তরে পার্থিব ফল লাভের অধীৎ বৈষয়িক ইম বৃদ্ধি প্রভৃতির প্রলোভনও थमर्निङ **रे**हेबाट्ड । , के अंक्रज़ भूतात्मवर खनास्टर উক্ত হইয়াছে ক বে ব্যক্তিকক্র সূব্য প্রভৃতি গ্রহনণের যায়ত্ম তুলা বিশ্ব ভোগা বস্তুর কামনা করেন, তিনি মাৰ ও ফান্তন এই তুই মাদের জন্য নিয়মিত প্রাতঃসায়ী श्रेटवन (३)। अ**ख्यांग मागारशका मा**त् ७ कास्तुतनत প্রাভিয়াৰে কেন হৈ অধিকতর কল লাভের প্রলোভন প্রদর্শিত হইগাছে তাহা বুঝা যায় না সত্য, কিন্তু, উহার মূলে অবশাই কোন সদ্যুক্তি নিহিত আছে बनिया गरन इस। याहार छक, आजश्यात्मत गाराजा সুচক আরও অনেক শাস্ত্রীয় কথ। উদ্ধৃত হইতে পারিত। কিন্তু আর উদ্বত কবিয়া প্রয়োজন নাই। যতদুর उक् उ रहेन जाहाहाई विमक्त क्रांश छनाकि रहे তেছে যে, আৰ্য্য শাস্ত্ৰকারগৰ এছিক ও পারত্রিক নানা বিধ শুভ কলের প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া প্রাতঃ স্লানের <u> अवना-कर्राोग्नठ। विधिवक क्रिया निवादक्त ।</u>

শাস্ত্রকারপা প্রাতঃ স্নানের এত সাহাত্মা কীর্ত্রন করিয়া পিয়াছেন কেন ? "প্রাতঃ স্নানে পাপ সমস্ত শ্লোত হইয়া যায়" এতদ্র পর্যান্ত ক্লিয়া গিয়াছেন কেন । তাঁহারা কি এতই অজ্ঞ ছিলেন যে, অস্তঃকরণের মূল

⁽⁾ व हरक्ष्म विश्वनान द्वानान हक्क श्रृषी अद्दाशमान्॥ आडः कामी खरनिविद्यार दिनेगारंभी भाष कोक्करंभी॥

্লুনে নিহিত পাপরাশি প্রাতঃস্নানরূপ বহিঃ প্রক্রিয়ায় ক্লীত হইয়া যায়[্]বলিয়<mark>া বিশাস করিতেন</mark> ? যাঁহার। ক্লাব শুদ্ধির এতদূর পক্ষপাতী ছিলেন যে, শাস্ত্রোক্ত क्या माध्यात अञ्चिति य खडारा य जिल्लाधातन, त्योन ব্রবলম্বন, অটুরারণ, শিরোমুগুন, বল্কলাজিন পরি ধান, ব্রতচর্যা প্রভৃতি, তৎসমস্ত পরাস্ত ভাবতদ্দি ক্তিরেকে একান্ত নিক্ষল বলিয়া বর্ণনা করিয়। রিয়াছেন (১), ভাষাদের ন্যায় অন্তর্দ্ ষ্টি-পরারণ মনীষি গণের পক্ষে কি বাহ্ প্রক্রিয়ারূপী প্রাতঃমানকে সর্বর্ পিপিছর বলিয়া বিশাস করা সম্ভবপর ? যাঁছার। অ**ন্তঃ**-ক্ষির মাহাত্মা এতদূর পর্যান্ত বুঝিতে সক্ষম হইয়াছিলেন গৈ, যদি ভাবগুদ্ধি নাজিয়ে তাহাহইলে প্ত-সলিল। জাক্তবীর সমস্ত জলরাশি এবং স্থমেরুতুলা স্তপাকার মৃত্তিকার।শি ছার। সমস্ত জীবন ভরিয়া স্নান করিলেও শুদ্ধি লাভ হয় না (২), তাঁহাদের পক্ষে কি এরপ বিশাস সম্ভবপর ? কথনই নহে। উহার মূলে এরপ ন্ত্ৰীজন-স্থলভ আশু-বিশ্বাদের ভাব লুকায়িত নাই;

⁽১) তিৰও ধারণং মৌনং জটাভারোহথ মুগুনস।
বক্তলাজিন সংবেত্তং ব্ৰতচ্যাভিষেচনম্ ।
ভাষিহোতং বনে বাসঃ শরীর শরিশোধ্যম্ ।
স্ক্রীভোজানি নিখ্যাত্যাধিদি ভাবো ন নিশালঃ ।
মহাভাষত, বন্প্র, ১৯৯ ভাবার

⁽३) গঙ্গাতোৱেন কংক্ষেন মৃত্যারৈক্ত ন গোপনৈঃ। আর্থিয়াতকশৈচৰ ভাব হুছো ন ভদ্যাতি।

উহার মূলে গভীর সতা পুচছন বহিনাছে; এ ক্লাপাড়ু-প্রজীয়মান কুসংস্কারের অন্তরালে বিজ্ঞানের সূক্ষাতত্ত্ব, জীবনের মূল সূত্র "শরীরমাদ্যং খলু ধর্মা সাধনম্" এই মহারজ্ঞ লুক্কায়িত বহিয়াছে

· আমাদের শরীরের একটা স্থাভাবিক ধর্মা এই বে, উহা मर्त्राष्ट काने ना कान उनारा गतीतक पृथित প্রদার্থ নিচায়ের বহিষ্করণ সাধন করিতেছে। দূষিত এবং প্রয়োজনাতিরিক্ত পুদুর্থেদ্বাশি শরীর হইতে বহিষ্কৃত না इहेरन नानाक्रम भीजात जिंदर इहेरच भारत, এहे जग्रह প্রকৃতি ঐ মঙ্গলকর নিয়ম নির্দ্ধারিত করিয়াছেন। এই বহিন্দরণ কার্য্য ক্রমন্ত মলক্রপে, কথন্ত মূত্ররূপে, কখনও বা ষেদরূপে, আবার কখনও বা ডাদুশ অন্য কোন প্রক্রিয়া রূপে সাধিত হইয়া থাকে। যদি ঐ সমস্ত উপায়ের কোনটা রহিত হয় তাহাহইলে দূবিত পদাগ সমূকের বৃহিগমন অংশতঃ রুদ্ধ হয় স্কুতরাং জ্বাহা রক্তের সহিত মিশ্রিত হইয়া তাহাকে দূষিত করে একং নানাবিধ পীড়ার সূত্রপাত হয়। আমাদের শরীরে অসংখ্য রোমস্থপ বহিলাছে, উহাদের প্রতোকটীই দূষিত পদাং সমূহের বহিগমনের ক্ষুদ্ ক্ষ ছার সরপ। দিছাব निश नर्तनार वाष्ट्रावः स्कृतिकारः नानाविध पृष्ठिक श्रमः নির্গত হইয়া থাকে। ঐ সমস্ত নির্গত পদার্থের জলীয় ভাগ বহিৰ্বায়ুৰ সংস্পৰ্যে বাষ্প হইয়া উড়িয়া যায়, কিন্তু ঘনভাগ শরীরে সংলগ্ন হইয়া থাকে। পুনঃ পুনঃ

अवैदाल मश्नाच ववेराज ववेराज (नांभकल मकल बाद ववेराज बारक स्उगः जम्मानी ने निष्ट नेक्सन मृश्वित भाग नम्ह बार वहिन उ हरेंदे शार मा अव धन वाहा में ने ने जान खुराष्ट्रे अविष्ठ बाह्रिण वक्तरक मृधिक केरिएक थाएक। অপ্র, শেষকৃপ উত্মুক্ত থাকিলে বিংগ্র বিশুদ্ধ বিশুদ্ধ বায়ু उद्योग भेगा ग्यू इहेश। तक्कित भावन का मन्य महाभुछ। ক'িতে পারে; কিন্তু, ভাহা বন্ধ থাকাতে ভাহা'ও গনেক वरा ग 3 कता । এक मंत्रस्य को राम भू नह भू नह के भौरीत शर्ति-মার্ক্তন একান্ত জাবশাক। জাগ্রদবন্ধাণ এই রূপ পরি-মার্জন সম্ভবপা, কিন্তু, নিজাবদায় তাহা হইতে পারে ना। अख्य महर्ष्क असूबि हरे छ भार स्मार्थ নিটোৰ পৰে নিটাকাল পণিতাক পুৰ্বোক্ত দ্যিত भनायामित पाता त्रामकृश मंकल तह भरिवाल क्य छहेवा .সাগ। **অপ**শ, **নিডাকাল-পণিতক্তে** শর্মোণ সভিত শ্রান্ মল বিমিঞ্জিত হউল। শেষকৃপ সকলেব বন্ধ হওব। সংখ্যার काटल माहास करता अहेकारण त्यक्ष मकल नह वालिम नानाधि शुक्रवर शीए। इटेवार उताक्ष महारना। श्रांतःसार बाग अहे बामका रख शियात তিশোহিত হয়। অপর, নিজানা,ল বহিল্প প্রভাকা-দিশ কার্য একরপ বন্ধ থাকাতে রক্তানোত আপেকাঞ্জ প্রাথ ভাবে **আন্তান্ত**িক ষ্মানমুছের দিকে বহিতে থাকে। বছক্ষণ ব্যাপিয়া এই রূপ চলি,ল একদি,ক যেমন সেই বস্ত্রসমুহে রক্তাধিকা জন্মিবাস আশস্ক , অপর দিকে আবার

তেমনি বহিরঙ্গ প্রতাশাদির শিথিলত। জনিবার সভা ননা। প্রাতঃসান দারা ও আশকারও লাঘব হয়; কেননা, তথন যে শরীর মার্জনা করিতে হয়, তাহাতে ভকের উপর ঘর্ষণ পড়াতে রক্তস্রোত, আভান্তরিক যন্ত্র নিচয় হইতে বহিন্দ্র্যান হইয়া হস্ত পদাদি, বহিরঙ্গ প্রতাপ প্রভৃতির দিকে ধাবিত হয়, স্তরাং আভান্তরিক যন্ত্রাদিতে রক্তাধিকার আশকা নিবারিত, এবং হস্ত পদাদির শিথিলতা বিদ্রিত হয়। কিন্তু, এসমস্ত উপকার হইতে অর একটা গুরুতর উল্কার আছে, এখন সেইটাই

ভারতবর্ষ গ্রীষ্মপ্রধান দেশ। ইহার কিয়দংশ
যদিও উত্তর সমমওলের মধ্যগত হউক, তথাপি এদেশে
গ্রীষ্মের প্রকোপ গ্রীষ্মমণ্ডলন্থ দেশনিচয় হইতে নিতাক
অল্প নহে। গ্রীষ্ম উত্তাপের কল বই আর কিছুই নহে।
উত্তাপের কার্যা পরমাণ্সমূহের বিরলতা, সম্পাদন করা।
যে বস্তুতে যে পরিমাণ উত্তাপ-সংযোগ হয়, সেই বস্তর
পরমাণ সকল সেই পরিমাণ বিরল ভাবাপন হয়, ততরাণ
তাহার সেই পরিমাণ শ্রিধিলতা, জন্মিয়া থাকে। সমস্ত
ভে, বস্তুর সমক্রেই এই নিয়ম কার্যাকারী। তবে পদাণ
মুমুহের ঘনস্ক, তারলা প্রভৃতি বিভিন্ন গুণ বিমিত্ত
উত্তাপের ঐ বিশ্বেষণ প্রকৃতি তুলারপে কল্পান হইতে
গারে না এইমান্ত। সমুম্বাশারীরও এই নিয়মের
তথীন। বরং তথায় ইহার (উত্তাপের) প্রভাব অপেকা

কত সহজেই বিস্তারিত হইয়া থাকে; সামান্য উত্তাপেই উহার বিধান সকল শিথিল ভাবাপন হয়। এই শিথিলতা স্থু বহিঃশরীরের উপর কার্য্য করিয়াই পর্যাবদিত হয় না, আভাত্তরিক যত্তনিচয়ের উপরও স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিয়া থাকে। এদিকে শরীর ও মনের এমনি খনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে, একের ভাব অন্যে সংক্রা মিত না হইয়া পারে না। যথনই শরীর অস্তু হয় তখনই মনের স্কৃত্তার লাঘ্য হয় এবং যথনই শ্রীর গ্রন্থতা লাভ করে তথনই তৎসঙ্গে সঙ্গে মনেরও স্ফুর্রি জন্ম। এইরূপে মনের স্থতাদির অনুসারে শরীরেরও সুস্তাদি জন্মিয়া থাকে। অতএব আমরা বিলকণ বুৰিতে পারি, গ্রীঘাধিকা নিবন্ধৰ মানব শরীরের যে रेगिथना क्रियांत कथा जामता छैल्लय कतिहा जामिनाम মেই শৈথিলা তাহার মনেও সংক্রামিত ন। হইরা পারে ন। বাস্তবিক শরীরের সঙ্গে সঙ্গে মনের শিথিলভাবাপন হওয়া অনিবার্যা। অতএব ইহা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত যে, यमि मीर्घकाल वर्गार्थिया महीरहात এই मिथिना खाराहरू क्रांभ विनार प्रविधा है।, जोशहरील उपनाम माम মনও ক্রমেই শিথিল ও নিস্তেজ হইতে থাকিবে এবং ভাহার অবশ্যন্তাবী ফলস্বরূপ জ্বা, অকাল-বার্চক্ বৃদ্ধিলংগতা প্রভৃতি উপস্থিত হইয়া আমাদিগকে অকালে কালকবলিত করিবে বা জীবন্ত করিয়। दाशित।

আৰ্ পৰ এই সমস্ত মুক্ত বিষণ নিশিষ্ট ৮ প আলো-हन। करिलेक्ट्रिका उर जाती। विकृत्व भारतमाहि लन ता, वर्षी क्रमीए एकड़ि अर्रोकार देश षान निश्नि छोटा है निराख एहें, भा रखरहे, उथन উচ্চান্তর ভারাত এমন লোন কিত্তিত প্রতিকাত ভার-শার যদ্ধা । সেই শিথিতভাব বিদাতি টেট্য উত্তাপ ও পৈ তার সহত জানায়। স্বাস্থ্য হবাহত থাকিতে পালে। প্রতিসান বাস ও কৃষ্টর প এই অভিতাপ সংসিদ্ধ रहेर्ड शांद्र। क्रांडिका. न वित्यम् के. श रेस्डामः स्था হয়। এ সময় অভাবতঃই প্লিঞ্জ, ভাষাতে আণা শী ল काल अवशास्त्र, यूटार पहारा देव छा । रवा वस প্রিনার সংসিদ্ধ চইছে পারে। এথস এথস এই রূপ নময়ে স্নান কৰিতে অবশা বফ, কাশি প্রভাতা আশক্ষা শা.ছ; কিন্তু, কিছুদিন পরে ত্রুমণ্ড স্থা ১ইয়া ৰায়। তথ্য ঐ সমস্ত পাড়া হওয়া দূরে থাকুক, শরীর रैमला-मर्न्नम, ३० ७ दम्बर्ट स्रेट शाक। विष्टिक निर्धायणकाल रेमणा-प्रदाराण निरंकन (प्रभीद ইফপ্রধান এয়তি ভার শহীরের ইপর আপনার অব-गानिनी भक्ति श्रायां कित्र शात ना। युक्ताः श्रीका बताहरू जारव मनिएक था.क। कनकः, रेमका সহ্য ক শেব অনেক গ্ৰণ । উহা খাৰ্য শ্রীবেৰ জড়ভার भारतक लाम्य इत. मृहलाव इकि इश, मधीरला जात्र এবং ভাষশক্তি রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এই সমস্ত কারণে

শাস্ত্রকারগণ স্বধু প্রাতঃসান নয়, পুনঃ পুনঃ পাদপ্রকালন, আচমন, হস্তমুধ ধ্যতিকৃরণ, প্রভৃতি নানা আকারে শৈতা-সহনের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

অপর, কি প্রাতঃকালিক, কি মাধ্যাহ্নিক, উভয়কালীয় স্নানেরই একটা বিশেষ গুণ এই যে, উহাতে শরার ও ওমন উভয়েরই নির্মালতা ও ক্ষৃত্তি জন্ম। অস্ত্রত অবস্থায় সাধারণতঃ মনের যে সঙ্কোচভাব থাকে, স্নান গারা তাহা বিদুরিত হয়। যদি শরীর ও মন উভাই পবিত্র ও স্ফুর্তিযুক্ত থাকে, ভাষা ঘটলে যে কার্মেই প্রবেশ কর। যায় ভাহাতেই উংসাহ জন্মে, স্বভরাং তাহাতেই কুতকার্যাতা লাভের আশা কর। খার । সতএব দিনসের প্রথম ভাগে –প্রাতঃকালে— যিনি স্লান করেন, তিনি অবশাই পবিত্র শরীর ও স্ফুর্তিযুক্ত মন লইয়া কার্নাক্ষেত্রে অবতরণ করিতে পারেন। অতএব আমর৷ বিলক্ষণ বুঝিতে পারিলাম, পূজপোদ শাস্ত্রকারগণ শ্বরকারে চিল নি**ক্ষেপের স্থা**য় হারাউদ্দিশ্যে প্রাতঃ স্লানের সম্বন্ধে এত কথা বলিয়। যান নাই, তাঁহাদের প্রাপ্তক্তরূপ বর্ণনার যথেপ্ত হেতু বর্ত্তমান রহিয়াছে।

প্রতিঃ স্নানের পর তিলকধারণ। এনদ্রনেও ধর্মাশাস্ত্রকারগণ অনেক প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া গিয়া ছেন। ভগবান্ বেদ্ব্যাস বলিয়াছেনঃ— যিনি গঙ্গা খৃত্তিকার তিলক ললাট দেশে ধারণ করেন, ঐ মৃত্তিকঃ সুস্ত রূপ ধারণ করিয়া ভাঁহার পাপরাশি নপ্ত করিয়া

থাকে, অর্থাৎ সূর্ব্যাদ্ধরে বৈমন অব্ধকার নাশ প্রাপ্ত হয়, গন্ধা মৃত্তিকার জিলক বারণ করিলে সেইরূপ পাপ রাশি নষ্ট হইয়া আছ (১)। মহর্ষি শাতাতপ বলেন :--গোমতী-ভীম শভুত গোপীদেহ-সমুদ্রব মৃত্তিক। মুদ্ধা দেশে ভিলক রূপে ধারণ করেন তিনি সর্ব্ধ পাপ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন (২)। তিলক ধারণের এই রূপ মাছাত্মা-বর্ণনার হেতু কি ?,, এই প্রশ্নের উত্তরে স্থাসনা দৃঢ় ৰূপে কোন কথা বলিতে সাহসী না হইলেও অকুমান বলে এ পর্যান্ত বলিতে পারি যে, উহার মূলে অৰশ্য কোন না কোন বৈজ্ঞানিক যুক্তি নিছিত আছে। কেহ কেহ অনুমান করিয়া থাকেন: মৃত্তিকা তাড়িৎ অপরিচানক, অর্থাৎ উহার ভিতর দিয়া তাড়িৎ সহসা গ**্রায়াত করিতে পারে না। যদি এই** অপরিচালক भार्थ ननारं कि वरक कि वार्युनामिए तनभन व শরীরের অভান্তরস্থ তাড়িং সহসা কোন কারণে বহিগত হইয়া শরীরের সঞ্চীবতার লাঘ্য করিতে পারে না, অথবা বহিঃস্থ পদার্থের তাড়িদংশ, কারণ-বিশেষের বলে শরী-

^{(&}gt;) জাহুবী তীর স্বস্থ তাং মূদং মূদ্ধু। বিভত্তি যঃ। বিভত্তি রূপং সোহকস্থ তমোনাশায় কেবলং॥ আচার রক্সাকর মুত ব্যাসবচন।

⁽২) গোমতী তীর সম্ভূতাং গোপীদেহ সমূদ্রবাং।
নৃদং মূদ্ধ্য বহেদ্ যস্ত স্থানিগং প্রশ্নচাতে।
আচার রস্থাকর ধ্রত্যাতাতপ বচন।

রাভান্তরে প্রবেশ করিয়া তড়িদাধিক্য বশতঃ কোন রূপ পীড়াজনক হইতে পারে না, অর্থাৎ শরীরস্থ স্বাভাবিক তড়িদংশ অবদহত রূপে সাম্যাবস্থ থাকিয়া স্বাস্থ্যবক্ষার সাহায্য করিতে পারে।

অপর, ত্রাহ্মণ ক্ষতিয়াদি বর্ণ ভেদে যে, বিভিন্ন প্রকান রের (নমুনার) তিলক ধারণের ব্যবস্থা দৃষ্ট হয় (১), তাহা বোধ হয় কেবল জাতীয় চিহ্ন-বিশেষ রক্ষার জন্ম। যাহা হউক, যে রূপ ধরণের তিলকই কেন ধারণ করা না যাউক, তিলক ধারণও যে নিতান্ত অবৈজ্ঞানিক স্থতরাং কুসংস্কার মূলক সিদ্ধান্ত নহে, তাহা বোধ হয় অবাধে স্বীকার করা যাইতে পারে।

বৈদ্যক শাস্ত্রে স্নানের পর অমুলেপন অর্থাৎ গাত্রে স্থান্ধ দ্রব্য লেগনের ব্যবস্থা দৃষ্ঠ হয়। এই রূপ ব্যবস্থার হেতু নির্দ্ধারণের স্থলে উক্ত হইয়াছে:—স্থান্ধ দ্রব্য মনের প্রীতি জন্মায়, শরীরের তেজ ও বল রুদ্ধি করে, স্বেদ ও দুর্গন্ধ নষ্ঠ করে, তন্দ্রা অর্থাৎ শরীরের গ্রানি দূর করে এবং পালে অর্থাৎ ক্লেশ ও প্রমাদি জনিত অসুস্থত।

) উর্নপুগুং মৃদা ক্র্যাং ত্রিপুগুং জন্মনা সদা।
তিলকং বৈ দ্বিজঃ ক্র্যাং চলনেন মথেচ্য়া॥
উর্নপুগুং হিজঃ ক্র্যাং ক্রিয়ণ্ট ত্রিপুগুকং।
আর্ক চক্রক বৈক্ষণ বর্জুলং পুরুষোনিজঃ ॥

আচার বছাকর ধৃত ভ্রন্ম প্রাণ

নিবারণ করে (১)। প্রাথ শাস্ত্রও চন্দনাদি অনুলেপনের নাহাত্মা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন (২)। বাস্তবিক, অগুরু, চন্দনাদি স্থান্ধ দ্রব্য লেপনে আরাম বোধ হয়, শরীর ও মনেতে যেন পবিত্রতা আইসে। তুর্গন্ধ জনিত্ ঘৃণা ও বিতৃষ্ণা দূর করা সম্বন্ধে স্থাপন দ্রব্য মহৌষধ। এতদ্বা তীত স্থান্ধ দ্বোর রক্তবিশোধন শক্তিও আছে। এই সমস্ত কারণেই স্থানের পর অনুলেপনের উপদেশ প্রদত্ত হইয়া থাকিবে।

আজ কাল এদৈশে গন্ধ ক্রব্যের বিশেষ আদর দেখা যাইতেছে সন্দেহ নাই; কিন্তু, সাধারণতঃ ল্যাবেণ্ডার, ওডিকলোন প্রভৃতি যে সমস্ত গন্ধ ক্রব্য ব্যবহৃত হইস। থাকে, তাহাদের গন্ধ কিছু উগ্র, স্থতবাং আশুপ্রীতিকর হইলেও মস্তিকের কিছু উত্তেজনা জন্মায়। অন্মদেশ প্রচলিত অগুরু চন্দনাদির এই দোষ নাই। তাহাদের গন্ধ এত আশুপ্রীতিকর না হইলেও বেশ নিপ্ত এবং সিশ্ধ। যাহাহউক, চন্দনাদির পরিবর্ত্তে বিলাতি স্থগন্ধায় লেপনে তাদৃশ অনিষ্টের আশক্ষা নাই।

সন্ধ্যা তির্পনাদি। — এই বিষয়ের সহিত সাক্ষাৎ সম্ব ক্ষেই ধর্ম্মের যোগ দৃষ্ট হয়; অতএব ইহা ধর্মনৈতিক পরিচেছদে সমালোচিত হইবে।

⁽১) প্রীতি তেজগুরং বৃষ্যং স্বেদ দৌর্গন্ধ নাশনং। তন্ত্রাপাপোপশমনং শ্রমশ্বমনুলেপনং।।

⁽২) চন্দনাগুরুকপূর কুচ্চুমোশীর পদ্ধকৈঃ। অমুলিপ্তো নবৈর্ভজ্ঞা দদাতি মানসেপিতং॥ আহিকাচারতবৃধ্বত ভবিষ্যবচন।

দিতীয় যামার্ক ক্লুডা । সমিং পুশাদি আহরণ।

জগচক দু দিনমণি যখন প্রাচীদেশে আপনার তেজঃপুঞ্জ কান্তি ঝলসিত করিয়া হাস্তমুখে জগতের দিকে দৃষ্ঠিপাত করিলেন, জগং যখন তাঁহার সেই মৃতসঞ্জীবর্নী দৃষ্ঠিতে অনুপ্রাণিত হইয়া সেইরূপ মধুর হাস্ত্যে হাসিয়া উঠিল, তথন—সেই স্থথ মুহুর্তে—আর্য্য পুরুষ প্রাতঃকৃত্য দুমাপন করিয়া সমিৎ পুজ্পাদি আহরণার্থ কহিলত হুইলেন। শীতের প্রাথ্যা নাই, উত্তাপেন প্রচ্ছতা নাই; অন্ধকার, তিরোধান করিয়াছে, আন্দোক জগচ্ছরীর বিভাসিত করিয়াছে, এই মনোর্ম সম্প্রে

চিকিংসা বিজ্ঞান বলেন, এই উংকৃপ্ত সময়ে পাদ চারণা করিলে নিজাজনিত অবসন্নতা দূরে গমন করে, বিশুদ্ধ বায়ুর হিলোলে শরীর শাতল হয়, শীতল ব্যার বলবিধায়িনী শক্তি অঙ্গনিচয়ের বল বিধান করে, এবং শরীরের ও মনের প্রসন্ধতা জন্মে। আরও ব্যারন এই সময় ঘাঁহারা ব্যায়াম চর্যা করেন তাঁহার। জন্ম বার্দ্ধকা এবং নানারপ উৎকট বাাধির হস্ত হইতে বহু পরিমাণে নিরাপদ থাকেন। কিন্তু, আমাদের ধর্মনায় কারগণ এই উৎকৃপ্ত সময়ে কি ব্যায়াম, কি প্রাণ্ড হন

क्टूरे क्तिएं छेपरम् क्षेनान क्रतन ना। छाँशाः ই সময়ে সমিৎপুষ্পাদি সমাহরীণার্থ উপদেশ প্রদান নবেন। চিকিৎসাবিজ্ঞান স্পান্তীক রে, স্বাত্যের দোহাই ায়া, প্রতির্ভ্রমণ এবং ব্যয়ামের অবশ্য-করণীয়তা বিধিবদ্ধ ারেন, আমাদের ধর্মশাস্ত্র তাহার কিছুই না করিছ। क मिमामि मुश्बदार्थ छे अर्एन श्रान करतन! একের লক্ষ্টিরেরপ মহারত্ব, অপরের লক্ষ্টেশান্ত র্ণমিৎপুষ্প ; বিক সম্প্রদায় বিজ্ঞানের অথস্তা যুক্তি গ্রদর্শন পূ**র্বকে** সাধারণকে আপনাদের মতানুবক্তী গ্রতে প্রয়াস পাইতেছেন, অপর সম্প্রদায়—ন্যায় নাই, ত্তি নাই—কেরল ধর্মের দোহাই দিয়া আপনাদের দিকে াধারণকে '**ম**াকর্ষণ করিতেছেন। কিন্তু, কি আশ্চর্যত हिंदिक रिकार मेर थे अब अब नका, र्य नका मध्यान ন্য তিনি নানারূপ উৎকৃত্ত হেতু প্রদর্শন করেন, ধর্ম ংজ্ঞান সেই লক্ষাকে অলক্ষিতভাবে সংসিদ্ধ করিতে इन, डीहात मिहे अमर्गिक कल प्रनाह!रम कटकरः াদান করিতেছেন। যুক্তির আড়ুম্র নাই, হেড় াদশ নের বাঞ্ডা নাই, অথচ তজ্জনিত ওভ ফল জিদান রিতেছেন। স্বধু তাহাই নহে, তাহা অপেকা -আরও ্রদ্রই ইইয়াছেন। আমরা শাস্ত্রেক্ত সমিং প্রসাদি মাহরণ বিষয়ক বিধান নিগয়ের কতিপার উদ্ধৃত করিয়া ামাদের এই কথার সত্যতা প্রতিপদ করিব। আমবা ন্থাইটেছ হত্ন করিব, অধুনাতন ইউরোপীর স্বাস্থান

বজ্ঞান (Hygene) শাস্ত্র তার সরে গগণ মেদিনী বি
কম্পিত করিয়া যে প্রাতন্ত্র মণের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়।
থাকেন, আমাদেব মৌনব্রতাবলম্বী বনবাসী শাস্ত্রকার
গণের বংশ-লেখনী-সমুদ্ধ্ ভূর্যপেত্র-বিলিখিত স্মৃতি
বং প্রাণ শাস্ত্রনিচর মেই প্রাতন্ত্র মণ জনিত শুভ কল
বনা আড়মরে সকলের ঘরে ঘরে প্রদান করিতেছেন,
বং স্থপ্রতাহা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাহা অপেক্ষাও
হ দূরে অগ্রসর ইইয়াছেন।

শান্ত্রনিচয় যজ্ঞার্থ খদির চন্দন, পলাশ, উড়্দা ভৃতি যে সমস্ত সমিধ করেস্থিত করিয়াছেন ভাহাদের পকারিত। দি<mark>বিধ। পূথমতঃ, যজ্জ</mark> স্মিরের মংব গ্রৎসংখ্যকের গন্ধ অতি উপাদেয়। স্বাধ্য সহকে। গন্ধি দ্রব্যের যে বিশেষ উপযোগিত। আছে স্থ্যান্তরে া। সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে। দিতীয়ভঃ, াশিষ্টগুলি তিক্ত ও ক্ষায় গুণবিশিষ্ট। যে সমস্ত য়র স্বাভাবিক যে গুণ, তাহা <mark>স্পর্শনে, আঘ্রাণে, ভক্ষণে</mark> র্নে, সংক্ষেপতঃ সর্ব প্রকার সংঘর্ষেই মংক্রামিড ীয়া **থাকে। তবে ভক্ষণে সাধারণতঃ** ভালার ক্রিণ গুৰুর পুকাশিত হইতে পারে, স্পর্শনে কি জাজাল খনই ততদুর নহে, এইমান প্রভেদ। ক্ষায়ও ভিক্ত ক শিপ্ত বন্ধনিচয় সাধারণতঃ পিত্তনাশকারী। উহাদের সকল ভক্ষণ, স্পর্শন, আত্রাণ বা যে কোন ক্রণেট ারস্থ হউক, তাহাতেই পিতের প্রকোপ নিবার :-

ভাব প্রকাশ পুভৃতি উৎকৃষ্ট বৈদাগ্রন্থে কুশের গুণ সকল পরীক্ষিত হইয়াছে (১),,। হাছাহউক, উক্ত গুণ বা তাদৃশ অক্ত কোন গুণ থাকা জন্মই যে এ রূপ ব্যবস্থা হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

আনত্তর পূপ্পচয়ন। এসম্বন্ধে নানা পুরাণে নানা রূপ বিধান দৃষ্ট হয়। তৎসমত্তের বিভূত বিবরণ দূরে থাকুক্ সার সংগ্রহও এই পুরদ্ধে সম্ভাবিত নহে। আমরা মাত্র ছুই চারিটী ইল উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতে চেপ্তা ক্ষিব যে, এই বিধানের উপযোগিতা সমিংকুলা-হরণ হইতেও অধিকতর।

এই রূপ করিতে হইলে আমাদিশকে সর্ব্ধ পূথমে দেখিতে হইলৈ কোন্ কোন্ পূপ্স সাধারণতঃ সকলেরই উত্তোলন করিতে হয় অর্থাং শাস্ত্রকারগণ কোন্ কোন্ পূপ্প প্রীতি সাধক বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। হিন্দু শাস্ত্রে অসংখ্য দেব দেবীর নামোলিখিত আছে, ত্রাধ্যে মাক্ত প্রীবিষ্কুর নাম নির্দেশের তাৎপর্য্য এইষে,তিনি সকলেরই উপাস্তা। শাক্ত, শৈব, গাণপত্য প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ী দিগেরই বিষ্ণু পূক্ষা করিতে হয়। অবশ্য ঘিনি যে মন্ত্রে দীক্ষিত তাঁহাকে সেই মন্ত্রোক্ত দেবতারই পূক্ষা করিতে হয়। তাঁহার 'প্রীবিষ্ণু প্রীতিকামনা, না করিয়া উপায় নাই।

⁽১) ১২১২ সনের জাবাঢ় মানের "বান্ধবে,, প্রকাশিত প্রীযুক্ত রাম কৃষ্ণ বিদ্যাভূষণ শিখিত "শাত্রতম্ম, শীর্ষ প্রবন্ধ হইতে উদ্বৃত।

সাক্ষাৎ সদ্বন্ধে পূজা কালেই হউকু, বা আছ কি দানাদি কালেই হউক্, তাঁহাকে "জীবিষ্ণ-প্রীন্তি-কার,, হইতেই হইবে। অতএব, যখন দেখা মাইছেছে, জীবিষ্ণু কোন ना कान जाकारत मकत्नतर छेेेेेे जाना, उथन महर्ष्करे অনুমিত হইতে পারে যে, সকলকেই তাঁহার প্রীতিসাধক পুষ্পা সংগ্রন্থ করিতে হয় এবং যাত্র তাঁহার প্রীভিসাধক বলিয়া বেবে পুসা নির্দ্ধিপ্ত হইয়াছে তাহার নাম করিলেই একারান্তরে জন সাধারণের নিয়মিত রূপে যেসমৃত্ত পুস্প উত্তোলন করিতে হয় তাহার নামোলেথ করা হয়। বলা বাকুল্য, যে সমস্ত পুষ্পা নির্মাত রূপে সাধারণের উত্তোলন করিতে হয়, তৎসমস্তের সহিতই নিত্য কার্ব্যের সংস্রব এবং তৎসমস্তের সহিত্ই স্বাস্থ্য র্থনিষ্ঠতর রূপে সম্বন্ধ । অতএব আমর। — পুষ্প চয়ন প্রথার উপযোগিতা প্রদর্শনের পূর্ব্বে—কোন্ কোন্ পুস্প সর্বাদেবশিরোমণি সর্ব্বোপাস্থ শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিসাধক বলিয়া বণিত হইয়াছে তাহারই উল্লেখ করিব (১) |

নারদীয় সপ্তম সহত্তে ত্রিলোকপাবন ভগবান কহিতে ছেন :—মালতী,বকুল,শেফালিকা, নবমব্লিকা, ভগর * * *
এই পঞ্চবিংশতি পুষ্পকে আমি লক্ষ্মীর স্থায় প্রীতি

⁽১) পুশ স্মিধাদি সমস্বাই পৌত্তলিক পুজার উপকরণ। এই রপ পুজার কোন ধর্মনৈতিক উপযোগিতা আছে কিনা, তাহা ধর্মনৈতিক পরিচ্ছেদে সমালোটিত হইবে। এস্থলে, পুশ স্মিধাদি সংগ্রহের কি রূপ বৈজ্ঞানিক উপযোগিতা আছে তাহাই মাত্র সমালোচিত হই তেছে।

क्रिया शाकि (5)।

গৰিক প্ৰেন্তিৰ কৰা ক্ষিত্ৰ উপ্ৰাণনী, গদ্ধ-বিহীন সামানি ক্ষিত্ৰ কি ক্ষিত্ৰ, বজাবৰ্গ, চৈতা-বিশোলন, সামানি ক্ষিত্ৰ প্ৰথম অকাল জাত এই সমস্ত পূজাব প্ৰথম ক্ষিত্ৰ লা (২)।

াৰে প্ৰাকৃতি থাত পূজা জীবিফুব নিকট লক্ষ্মীর ভাষা প্রিয় বলিকা। উক্ত কুইয়াছে, উহাদের অধিকাং শলীই বেজুবর্গ নিক্ত কান্দ্র কান্দ্র বস্তুত্ব কান্দ্র কান

^{(&}gt;) মালতি বকুলানোক শেকালি নৰমালিকাঃ।

আমান তপরাকোঠ এরিকা মহুলিভিকাঃ ॥

বৃধি মন্ত্রাপক্ষ কুলং ক্ষতং মগুলিঞ্চলং।

পাটলা ঠালাকং কৃষণ লবজ মতি মুক্তকং ॥

কেতকং পুদ্ধবাং বিশ্বং কহার করকং হিছা।

পাকবিংশতি পুলাণি লক্ষ্মী ভুলা-বিহালি গো॥

শক্ষ কল ক্ষম।

^{(&}gt;) উত্তপৰীয় গৰীন কুমুমানি ন প্ৰাণ্যেৎ।
অক্তমান কাডাৰি কট্টীন উথৈক।
ক্ৰমান কাডাৰি কিটাৰ কাডাৰ ভাবি চ।
ক্ৰমান কাডাইটানি বানি চাকাল ভাবি চ।
ব্যক্তমান বাডাইটানি বানি চাকাল ভাবি চ।

ৰস্তুর দর্শনে ও আত্মাণে মূলে এক প্রকার বিমল আনন্দের উত্তেক হইয়া উঠে। বনের এই আনন্দ ত্রু মনেই পর্যাবনিত হয় না, উহার কার্যাকারিতা শরীরেও পকা-িতিহয়। মনের মহিত শরীরের যে অচেছদা মাধক তাহাতে মনের এই ক্লপ আন্দেশ সাস্থা সম্বন্ধে অবশ্যই किছू ना किছू अनेकार्ड ना मर्निशा शाँव ना। विकान শাস্ত্রবিৎ পঞ্জিতগৰ বছ পরীক্ষাৰারা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন যে, খেত পুৰুপ নিচয় অবিজ্ঞেন বিকীৰ্ণ কৰিয়া থাকে। বিশেষতঃ যে সকল বৈত পুস্পের গন্ধ অতি মধুর তাহাদের ম্মিজেন-জননের ও বিকিরণের শক্তি মাতিশয় প্রবল 🕈 অক্সিজেন যে জীবসাধারণের বিশেষতঃ মান্র কুলের পকে পর্ম হিতক্র, এমন কি প্রাণপদ তাহা যথাস্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। এ দিকে বিষ্ণু পূজায় খেত পুষ্প নিচয়ই বাব**ন্থিত হইয়াছে**।

পূজার প্রধানতম লক্ষ্য ইউদেবের প্রীতিসাধন।
কাহারও প্রীতিসাধন করিতে হইলে সাধারণতঃ তাঁহার
প্রিয় দেবা গুলি তাঁহাকে প্রদান করিতে ইচ্ছা হয়। এই
সাভারিক ইচ্ছাদারা চালিত হইয়া বিষ্ণুপাসক বিষ্ণুপ্রিয় পূপাস্ক কর্মুন্তির কল বছ্দেশ্যক বেতবর্ণ স্থান্ধি কুসুন্দ্র । এই সংগ্রহাও ক্ষুন্তির ক্ষুন্তির বিষ্ণুত্র । তাঁহার প্রায় বিষ্ণুত্র । এই সংগ্রহাও ক্ষুন্তির ক্ষুন্তির বিষ্ণুত্র । এই সংগ্রহাও ক্ষুন্তির ক্ষুন্তির বিষ্ণুত্র ভারার ক্ষুন্তির (ওলোৰ বায়ু) প্রারিত্যাপ করে, তাঁহা শরীরত হইয়া রক্তবিশোধন কার্ম্বের ক্ষুন্তির ক্ষুন্তির ক্ষুন্তির। তাহার

ষাহা স্থাকিত থাকে। তপর, উঞ্গন্ধ, গন্ধবিহীন, ও অন্যান্য দোষমুক্ত পুষ্প সমূহ যে বিক্ পূঁজায় অবিহিত বলিয়া কৈন উক্ত হইয়াছে, ভাহাও একছারাই অনুমিউ হইতে পারে। এই সমস্ত প্র্পারও যে কোনটির অন্ধিকেন বা ওজোন বিকিরণের ক্ষমতা নাই ভাহা নহে; তবে উচাদের উপ্রভাদি দোষ দারা ঐ প্রণ্ডাল অভিক্রান্ত হইয়া যায়, তাই এই সমস্ত পুষ্প কেশবার্চনে নিষ্কি বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

অতঃপর কুর্ম সংগ্রহের পুষ্ধি। যে সমস্ত পুষ্প ইপ্রদেষার্চনে বিহিত বলিয়া ব্যবহিত হইলাছে তাহা কিরপে সংগ্রহ করিতে হইবে? প্ষ্পার্বসায়ীর নিকট ক্রিয়া কিলা কাহারও বার। উত্তোলন করাইয়া লইলে কি চলিবে না? না। স্যাংপুষ্প কুশাদি সমস্তই রোক্ষাণকে সহস্তে আহরণ করিতে হইবে। যদি কেই তাহা না ক্রিয়া জীত বা শুফ্রোক্তোলিত পুষ্পা বার। পূজাকার্যা নির্কাহ করেন, তাহাইইলে তিনি অধ্যোগতি প্রাপ্ত হন (১)।

⁽১) স্মিংপুলা কুশানীনি একেণা বয়সাহরেং। পুলানীতো জয়লীতো কম কুম্বন একডাগা। কাটার রয়াকর রত হারীতবচন।

কোঁ আউনু ডামনি ক্রনশন ব্রহ্মানোক "পুলন্দৈত নৈবেলৈ। বীর ক্রব্রক্তিয়ালৈ এই ছোজাংশ হারা সিকান্ত করিয়াছেন বে, যে ছলে বিক্রেডা উপরাচক ইইয়া পূলা বিক্রের করে ছবার ক্রীত প্ৰের্মের মাই। রাষ্ট্রিউক, এই বিশ্বাব কান অধু প্রতিক্রন্য ভালের জন্ম ক্রিড, তথ্য ইয়া আমাদের সমালোচ্য নহে।

স্থুই হাই নহে; স্থু এই নিবর্ত্তক বিধির ভয় প্রদর্শনেই সহস্তে কুস্থ চয়নের মাহান্ত্র্য প্রকটিত হয় নাই, প্রবর্ত্তক বিধির প্রালভিন্দুতক ক্রিয়োলনীতে ও তাহার মাহান্ত্র্য ক্ষিত হইয়াছে। উক্ত হইয়াছে:— যে ক্রিক্তি বিষ্ণু-গরায়ণ হইয়া সহস্তোত্তোলিত পুষ্পা হারা ভাহার অর্চ্চনা করেন, ভগবান, ভাহার নেই পুষ্পা আদরের সহিত্ত নতকে ধারণ করেন এবং ভাহাকে স্বলোকে (বিষ্ণু

সংস্তে পুস্পস্থনের এত মাহাত্ম কথিত ইইয়াছে
কেন ? যে পুস্ অন্যে উত্তোলন করিলে পুতিসন্ধ্রম

হইয়া যায়, তাহাই কি সহত্তে চয়ন করিলে মনোরম
গ্রেপাণ মন আকুলিত করে ? যে পুস্ অন্যের ঘাব।
উত্তোলিত হইলে সামান্য কাচের গুণ ধাবণ করে,
তাহাই কি সহত্তে উত্তোলিত হইলে স্বর্ণময় হইয়া যায় ?

পূর্বে উক্ত ইইয়াছে, খেত স্থানি পূল্প সমূহ প্রাণপ্রদ ওজোন (Ozone) বায়ু বিকীণ করে এবং বিষণ্ পূজক সেই সমস্ত পূল্প ছারা ইপ্ত দেবের পূজা করিতে যাইয়া অজ্ঞান্ত ক্ষাৰ স্থান্ত সংবৃদ্ধ কায়ো দাহাযা লাভ করিয়া থাকেন যদি এই পূলানিচয় তিনি সহত্তে

(>) উপহার্য্যানি প্রস্থানি রাই, কর্ম প্রার্থ্য।
বোনায়, পানরেন উ্নেম মন কর্ম প্রেইডঃ।
প্রপাশি তার বাবজি মন ম্ছনি ধারারেও।
নাক্ষা। প্রকাশ কর্ম মন লোকার বাক্তি।
শক্ষা করা ক্রম

ইতিবিদ্ধ করেন, তবে উদ্ভাব ঐ সাহা সংবাদণ কার্বের বার ও নালার হইটে পারে। কেননা, মদি মান পূজ। করেন, তাহ। করেই উক্ত পূজা সমূহের সংস্পর্শ লাভ করেন, তাহ। হইনে রে পরিমাণ উজনু টিফেনে) বাজা শরীরত করিতে পারেন, উল্লোক্ত্রন ও পূজা উভার কার্য্য করিলে অবশাই তদলেকা অধিক পারেন; স্কতরাং তজ্জানিত উপকারও অবশাই আকিকভার রূপে লাভ করিতে পারেন। অধ্ ইহাও নতে, ইহার সঙ্গে ক্রিন প্রতিন প্রতিন করিতে পারেন। নানাবিধ গুক্তর অভীপ্রতি সংসিদ্ধ করিতে পারেন।

্তাপর, সীয় যতু ও পরিশ্রম দীরা যে রস্ত লাভ করা গার ভাষা ব্যবহারে ফেন্র ব্রের তৃত্তি জন্মে, স্বন্যকর্তৃক প্রদত্ত ব্যবহারে পায়ই তদ্রপ জরোনা। আগনি ুৰ্মস্ত উদ্যোগ করিয়া প্রিমন ব্রুক পূর্বক ভোজন ক্রিনে বে প্রিমাণ ভৃত্তি জয়ে জনোর প্রমূত্র পরায়ে ও **ें अपने केटन नो । कुरुमागान नगरमं (तर्रे** जन। र्य शुन्त्र सहरे उरवनिम केना बाद हार हे हे (मनीक দিতে যেনন মৰে পরিতৃতি ছামে: জেন্দের আনীত বা **উড়োরিড বুল দৈতে কর্মনিই দের**লৈ জামিবার কথা নচে। প্ৰত্যান্তৰ্গনত প্ৰস্থিত মাজ মাজন। কালে পৃথক যেগন সীয় অভীষ্ট দেবকে প্ৰাণ প্ৰাৰ্থ। বাদ্যকে পাৰেন ঃ— "इह एम्ब द्वान, इद्यादिनी शतिक शहरानत शुक्क किरात निविद्ध स्वाविश्वक स्वाविश्वक श्रीतिश्वक धर्मे कृत्यसनिव्य সংগ্রহ করিয়াটি, তুমি কুলা বরিয়া আমার এই প্র

তাহণ কর, আমার বহু ও আগ্রেছ সকলই সকল হউক্,,
আনে তৈলিত কুমান ছারা পূজা কালে কথনই তিনি
ত দ্রাগ বলিতে পারেন না। বাজ্ঞানিক, আপনার হড়ের ধন,
পরিপ্রমের কল, যতদের ভৃত্তিবিধায়ক, অভ্যের প্রদেত বা
ক্রেজীত জব্য ক্থনই ততদের নহে। আপনার প্রমলক জব্য
পূজনীয় জনের পদতলে উংস্প করিতে যেমন তৃপ্তি
জয়ে, অন্যাদক জব্য প্রদান কালে কখনই তত্রেপ জয়ে না।

স্ক্তে পুপাচরনের আরও উপৰোগিত। আছে। সময় সময় এমনও দেখা গিয়াছে যে, পূজার্থী পূস্পচরন করিতে য়াইয়া পুষ্প সমূহের আশ্চর্য শোভা নিরীক্ষণে তং সমস্তের মূলে বিশ্বনিক্লীর মঙ্গলহন্ত काञ्चलामीन রূপে উপলব্ধি করিয়া ভক্তিভরে তাঁছাতে মনঃ পাণ সমপূৰ্ণ কৰিয়াছেন। স্থাসিদ্ধ সাধক পূজাপাদ রামকুক পর্ম হংসের সক্ষকে আমর। এইরূপ কথ। শুনিতে পাইয়াছি। তিনি একজন পূজক ত্রাকাণ ছিলেন; প্রতিদিন প্রভাবে বহুতে প্পোভোলন করিয়া নিষ্ঠা সহকারে অধিষ্ঠিত বিপ্রহের পূজা করিতেন। এক দিন ঐব্ধ পৃত্যাস্থন ক্রিভে গিয়াছেন; সন্থে প্রক্তিত প্তাৰ্থচিত ব্ৰশ্পন্তক উদ্যান আলোকিত এবং आत्यापिक केविटलंड वक्सार जाहात पृष्टि के यत्नात्र পুশানিচবের মনোহানিস্থ নিরীক্ষণে একেবারে স্তম্ভিত হইয়া লেল। ভিনি ঐ পুশা সমূহের অন্তরালৈ বিধাতার স্নিপূণ হস্ত জলন্ত রূপে দেখিতে পাইলেন; এই ँठीहात अञ्चलकतः। धावन वर्षा**ष्ट्रतांग, धावन जेय**तालुग অনুবিত হটল; এই অনুরাশীর এবং প্রেমর ক্রমিক विकनात्नहें जिनि जाज मिक्नूकर, भकरला श्वार । वार्खिवक, मेरनातम भूक्शिनिष्ठम वश्य ब्रह्मत वक्रिका इक्ति कतिशा क्रिनाटनत त्रवनीयंखा मण्यापन कतिरा थारक, इकिंश बाङ् हिलाल পूष्प मग्र मृह् मृह्म इलिय। তুলিয়া যথন নীরবে জগৎকে আপনার রূপসূষ্যা প্রদর্শন विश्वमिल्ली व निल्ल देनश्रापाव शश्या-काश्मि छनारे एउ अबर सम्लूंक सम्कत्तिका यथन छन छन রবে বিখাপিপের নাম গান করিতে করিতে পুষ্প হইতে পুস্পান্তরে গ্রমন করিয়। মধুপান করিতে পাকে, ভখন-কার দৃশ্য অভি মধুব, অতি ভৃত্তি-বিধায়ক। নিবিষ্ঠ চিত্তে বিনি কুস্থম বিচপেষ এই স্থেষ্র ভাগ অবক্যোকন কবেন তিনি বিমল জানন্দ উপডোগ করেন; পুস্পকে শিক্ষা श्वक्र मत्न कतिशा भागदा जाशांक समिश्त सालम करतन । এইসমস্ত কারণেই অন্তন্তনদর্শী শাস্ত্রকারণণ থহন্তে পুষ্পাচয়নের এত মাহাত্মা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন এবং এইরুম্ভ কারণেই স্নানীত বা জয়ক্রীত পুষ্প वीयशादिव अर्थाशिकत्र छत्र अनिन न कवित्रा शिशादिक ।

मिश्नुलाहि, नगाइयन मेस कि छैर व सहा के छ इहेन उद्मादा, विलक्षन शुक्तिस इहेट एड द्रु, कुर्जिने स्व यिश्व सर्च कर्मा लक्षा कहिसाहे मिश्र कुर्नानि खाइतरनय नायर। अनान कित्रा निशाहिन, उथानि उदमहे साथा विख्लास्मय

যাহা উদ্দেশ্য তাহাও সংসিদ্ধ হইতেছে। স্বাস্থ্য বিজ্ঞ'ে। নক্ষ্য স্বাস্থ্য, ফলও স্বাস্থ্য। স্মৃতি ও পুরাণাদি। লক্ষ্য ধান কর্মা, তাহার ফল — স্বাস্থ্য ও ধর্মা কর্মা উভ১ই। এখন যদি গণিত শাস্ত্রের নিয়মানুবর্তা হইয়া এই উভক্ষত্লা পদার্থ হইতে সাধারণ পদার্থ " সাহা,, বিযুক্ত কবি তাহা হ**ইলে স্বাস্থ্য বিজ্ঞানে**ৰ (Uvgiene লান্তের) দিবে . ' শুন্য ,, এবং স্মত্যাদির দিকে ''ধর্মাকর্মা . অবশিপ্ত থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে (Hygrac) শান্তা পেকা স্মৃত্যাদির অন্ততঃ এদদক্ষে গুরুছ অধিক। এইরাগে আবও বর্ত্তানে (Hydrene) শাস্ত্রাপেকণ প্রত্যাদির গুমন্ত্র প্রমাণিত হইতে পারে। কিন্তু একলে আগাদের আব অধিক দুবে গণনেৰ অধিকাব নাই। যাহা হউক্, আথাদের দেশের পকে ইউলেপীয় সাহ। বিজ্ঞান অপেকা বে স্থাদির গুরুত্ব স্বাস্থ্য সংক্ষ সম্বন্ধেও অধিকতর তাথাতে সন্দেহ নাই।

অতঃপর বেদনিদ্যাভ্যাস। আফিকাচার তত্ত্ব নবং তাচার বত্ত্বাকর প্রভৃতি গ্রন্থে স্মিৎপ্রপাদি সমাহবর্ণের পর্নের বেদবিদ্যাভ্যাদের বাবস্থা দৃষ্ট হয়। যাহা হউক, আমরা সমিৎপ্রপাদি আহরদের উপযোগিতা প্রদর্শন করিলাম; বিদ্বিদ্যাভ্যাদের বিশ্ব করিতে চেষ্টা করিব। বিশিক্ষাদের বিশ্ব করিতে চেষ্টা করিব।

তৃতীয় যামাৰ্ক হত্যা।

এই বাসাকে অনুষ্ঠেয় কার্যনিচ্ছের সহিত পারি বারিক কর্ত্রানিচ্ছের সম্প্রই অপেকাক্ত ঘনিষ্ঠতর; এই নিমিত তংসমস্ত "পরিবার নীতি,, শীর্ষক পরিচ্ছেদে সমালোচিত হইবে।

চতুৰ্থ যাম দি কৃত্য।

প্রাকঃস্নানের বিশ্বর ঘণান্থানে উল্লিখিত হই সাছে।
এপন সংগ্রাহ্ন স্নানের সময় উপস্থিত। যদিও এই
সানের মাহাজা প্রাকৃত্যানের স্মায় অধিক বলিয়া
কীর্তিত হয় নাই, তথাপি ইহার অবশ্য-কর্মীয়তা সম্বলে
কাহারও সন্দেহের কারণ নাই। শাস্ত্র-প্রবেগা থাবিগণ যে যে কাবণে প্রাকৃত্যানের মাহাল্লা কীর্তন করিয়া গিয়াতেন তাহা নিতান্তই যুক্তিযুক্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু,
কালক্রনে যথন নমাজে বিলাশিতা ও আধাত-আরামপ্রিয়ার্ভা প্রবেশ করিল, তথ্য ইইতেই সাধারণ সমাজ
আও-জেশকর কিন্তু পরিশাম-ওভারহ প্রাক্রমান পরিক্রিন্ত বিশ্বত সামন্ত কলিন। তথ্ন হইতেই প্রাক্রমান করিন করিয়া করিছে সাধারণ স্বাক্রমান ও মধ্যাক্র সামন্ত কলিন। তথ্ন হইতেই প্রাক্রমান পরিক্রিন্ত বিশ্বত সামন্ত কলিন। তথ্ন হইতেই প্রাক্রমান বিশ্বত শেষোক্ত স্নান্ট প্রচলিত বহিয়াছে। এই সাম ক্ষাত্র
গাগো এতই বাছলা কলে প্রচলিত হইয়া উঠিলাচে বে
দাদোজাত শিশু হইতে নবজিপর রক্ষ পর্যন্ত সংলেত
ইলার শরণাপন্ন; স্কুতরাং এই প্রথান উপযোগিত
বর্ণনার জন্ম প্রায়াস পাওয়া বাছলা লাভ ি স্কুলতঃ, এই
মাত্র বালিলেই মুখেই বে, য়ে প্রথা সম্প্র সমাজ, জুল্ন
স্দর্শে আবহমান কাল হইতে অনুসরণ করিয়া ভানি
তেছে তালা নিতান্তই সাবগর্ত না হইলে কপন্ট চিরহালী থাকিতে প্রতি না।

न्नार्गत शृद्ध भंतीरत ७ मखरक रेज्य गर्फरमह वावष् पृष्टे इस्। अहे तत्रहा मिठाखरे एजातह । त्रमुषा-भंतीर त्वनमञ्जू अनार्व जाट्य, देवन जावाश अनार्य जाहान े यस उम । मञ्जूता भेरीत माना कातरंग नर्तिण है कम शास হইতেছে; মেই ক্যা প্রাপ্ত ক্র প্রাণ জন্ম ক্যাহামানি नानानिक क्षक्तिका बाता नानादिक लमार्थ भन्नोद्ध कता इस्या थाटक। (य क्वाठी म श्रीमार्थ भगोतक हम, जिलारा শারীরিক্ন ভক্তাতীয় পদার্থেক্ট পুরুণ হওয়া স্থাভাবিক। ক্তরাই প্রীরেম্ বিভিন্ন ভাতীয় প্রারেশ্ব তভাব দ্রী-কিল**্জ্য বিভিন্ন জাতীয় বস্তুই শ্রীরস্থ** কৰা কর্বা। प्रें गू कि अर्थुनार्रत स्पेंडि इंश्निक् इंडेट्ड्रेट्ट (य. गानव ারীদে যে তৈলাক্ত পদার্থ আছে, তুহাির ক্ষর প্রাপ্তি इंट्रेटन, ड्रिक्ट्रनाचे टेडन या जाना बना काछ अमार्थ ेकान किला में नेवीतह कर्ती जारनाक । तकन करिया

অনেক সময় তৈল ও বিবহারের বীতি প্রচলিত थाकार, जब्द नामा का जीक दिवत पुरू मना आशामी मत्था প্রিগণিত প্রকাশ এই আর্শকতা বহু পরিমাণে সংসিদ इटेश थारक। किस, रेजन जर्मन भाता के छेएमना অল্ল মাৰিত হয় ন।। বুৰু তৈল মৰ্দ্ৰেনৰ উপকাৰিতা উহা **, অংশকাও অধিক। ইহাতে কৈল শ**রীরক হইয়া এক দিকে বেমন ক্ষাপ্ৰাপ্ত তৈলাক্ত পদাৰ্থের অভাব পূর্ণ করে, অন্ত দিকে তেমনি আরও কতিপর মহতুদেশা সাধিত করে। শুলুকে উদ্ভব রূপে তৈল বসাইয়া দিলে বায়ুব প্রকোপ প্রশমিত হয়, কেশ গভীর কৃষ্ণবর্গ হয় এবং তাহার অকাল্থকভার আনত্তা তিরোছিত হয়; মস্তিক শীতল এবং সতেজ থাকাতে মূল স্মৃতিযুক্ত খাকে . হস্তৰ-২ল (খুম্বী) প্রভাতের উপুটের ছুসিত হয় এবং **बहेतल जारे माना स्था**त किंठ गांधिक हहेशा बारकै। भतीदत देखें अधिन कितिस्त इक् स्थान अतः । छाहात ছিছি ছাপকত।" ত্ৰু অবাহিত থাকে। প্ৰনী, চুল-কনা প্রভৃতি বভুবিং চর্ম্ম নোগ প্রশমিত থাকে (১)। तह मामल का तान देखन मामन मात्मह पाम वित्नीय कारन

স্কুলিই কোনাত আহেন কার্মেনীয় উন্ধানিক এক ন প্রান্ত কর বৈদা। বছ প্রতিকিং ত নার্কি ই বান বাৰহারে উপন্য হয় ইয়া সকলচন্ত্র বুঠ কইয়া পাকেন এ সমত তৈবের সহিত্ নক্রিণ বুঁষণ জন্য কিল্লিক গালে লাভা, নিজ কংলানক প্রীর্থ করা নার্কে বৈত্রণ নায়ে উপ্রেক্ত বুট মাধ্য নাই ব্যাতীত তৈপ সন্ত্র করা হত্ত্বা ভ্রাক্ত ক্ষাক্ষা

ব্যবন্ধিত হইয়া আমিয়াছে। বৈদাক শান্তে তৈলের উপকারিতা বর্ণন স্থলে উক্ত হইয়াছে: দুস্ক অপেক। মাংস অপ্ত গুণ উপকারক, মাংসাপেকা ঘৃত অপ্ত গুণ এবং ঘৃতাপেকা তৈল অপ্ত গুণ উপকারক; এবলে তৈল ভক্ষণ না বৃৰিয়া মৰ্ফন বৃষিতে হইবে (১)। এইরপে বর্ণনা যে অভিনন্ধিত তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু, ইহা হইতে আমরা তৈল মন্দ্রনের আবশাকতা বিলক্ষণ রূপে বৃষিতে পারি। বাস্তবিক,এইরপ বর্ণনার মুখ্য উদ্দেশ কেবল তৈল মন্দ্রনে প্রস্তুত্তি জন্মান ব্যতীত আর কিছুই বোদ হয় না। কর্ণ-গছররে এবং নাভীতে তৈল প্রদানের গুণাকার ব্যবস্থা আহে, তাহাও যে উপকারী তাহাতে সন্দেহ নাই।

তৈল ব্যবহারের এই যে সমস্ত ব্যবস্থা ইহা স্লুগ্ মধ্যাক সামের জন্মই বিহিত হইয়াছে। প্রাতঃসানের কালে ইহা ব্যবস্থিত হওয়া দূরে থাকুর মহা পাপকর এমন কি মনাবিলেপন উলা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে (২) ইক্সপ বর্ণনা বিলেব সার্গ্যভা নিজোখিত ব্যক্তি লালাস্থেদ-সম্কোশ এবং জাজান্ত মালিনত।জড়িত

⁽६) श्राद्धारहे छनः मीरगरे मारगण्डे छनः घटः। प्रजापत्रे छन्द रेजन्य महसाबह जमनार ॥

ছাজবল্লড ।

⁽२) व्याचा हारन कार आहत शिवनार शहर उथा। सन्दर्भ नवर दिला असरियन विवर्कतार

গাকেন 😘 এইর এনে শরীরে ও মন্তকে তৈন সর্চন করিলে তারেছ দি দেখাল পরিতাকে প্রাপ্ত ক দূষিত পদার্থ-নিচয়ের জন সক্ষাত বহু পরিমানে রোমকুপ দার শরীরত্ব হইয়া নানা প্রকার প্রীভার স্বষ্টি করিতে পারে (২) ৷ মধ্যাফ সানের প্রার্ক তৈল মর্দানে সে আনার তি অর। কেননা, যাঁছারা প্রাতঃসান করেন উদ্যোদের পারীবসংলগ্ন উল্লিখিত দূরিত পদার্থ সমূহ রত পরিষাণে তথ্মই ধেতি হইয়া যাওয়াতে বোন ৰূপ সকল উৰ্ভ ছাকে, হুভৱাং মধ্যাহ্ন সান কালে তৈল মৰ্দন ক্ষিলে ভাহা শ্ৰীরস্থ হইরা অভিল্যিত উদ্দেশ্য সহজেই সংসিদ্ধ করিতে পারে। আর যাহার। প্রতিপ্রান না করেন উহারাও সাধারণভঃ নিজেপিছ हरेश नाजगादानी अङ्डि माता आग्नरे गाज**मा**र्जनीन করায় একং গাত্রবন্তাদি বাবহার করায় তথসই প্রা গুক্ত দুমিত ব্যু গৃমুছের অস্ততঃ কিয়দঃশত দুরীভূত হয়, ञ्चतर जर्भा मधारुद्धान कारने रेजन महिर्मेद नका अत-।। हे किन्नू क्षतिगात भाषिक स्ट्रेटि शास्त । छात थारुक्ष्मार्श का कित्र शतक विकास अहमत मण्ड (খ্যাচ্নানের সময়) তৈল মার্কনে এও ভশকার আশা করা বাট্ট শ্রধাহুসাহীর প্রকে ৩০ বর শ্রাশা কর

Ju 312

⁽১০) লালাকেৰ ক্লুমানবৈশ্য প্ৰস্নাচুথিত: শুনান্তা ইন্তানিক আহিত্যান ক্লুম

⁽२) ७० वर्षा सरकारमः अञ्च हरेगारः।

CONTRACTOR

त्यो अन्यक्षेत्र प्रशास अने क्ष्य क्

নালনা বহু বিষ্ণান নাল পালুকালন তেল বলহাব সভাৰত তিনানিত বিবেচনা কলিয়া পিলাছেন। বিষ্ণানিত উক্ত ক্টিয়াছেল চতুনিনা, অনুনী, অমানসা।, প্ৰিয়া এবং ক্টিয়াছকাৰি এই পৰাপতি ই বিষ্ণালয়া বিষ কলাক নামক নামক গ্ৰান কৰে (১)। বিষ্ণালয়ে উক্ত ক্টিয়াছে ভাৰমা, ক্টি নক্ষী, চতুনিনা এক পৰাকলি ক্টিয়া আই নক্ষা কিছিত তোলপানেত্ৰ সন্ধিন্দ এই নক্ষা কিছিত তোল বাবহারে ক্টিয়াল তাল ক্টিয়াল স্থিত তাল বাবহারে নিজে দ্ব হয়। তিনি নক্ষানি তেল মানৰ স্বীয়ে কেনানা কপ প্রিক্টন ক্ষেত্ৰিক হয় ইহা প্রীক্ষিত স্থা

ं इन्द्रालेको हेन्स वसायवात गानमा नकारनाच्यान झारकच वस्त्रिकेटानि उत्तर के नोडितवा प्रवास के मन्द्रवर्टन स्कृत्यात विक्र द्रावसम्बद्धाः नाम वस्त्रिक्ष स्वरूप स्थापन

THE COLUMN THE SECOND THE SECOND

বিশেষতঃ উল্লেখিত ডিকিন কালের ভাগে কালে प्रतिक गगरप्रदे भेदी होते **स्वीत्य - छेल निक्क व**रेश र्थाता। नेतीदंदर जेन्स विकाद निजास लीमाना इके-লেও তাহিলোর বিষয় নহে। এই বিস্কৃতিটি প্রধানতব दावन आगरे तमहाका देवन वान्यास्त्र । कवाव छः किছ तमाधिका अधियो शास्त्र। अञ्जाहा के ममल विविद्य देवेल कावशास्त्र नेविदेश अधिक श्रीवियादन तम ছেলিয়া পীডার উত্তর করিতে পারে। নক্ষা সম্বন্ধে ও বোৰ হয় এ কথা । মন্তবতঃ এইরূপ কারনেই কতিপয় निर्फिष्ठ जिबि ७ नक्टबार देशानकादन किन नावकात निविक इडेग्राट्ड । ग्राराइडेक, धरे भ्राप्त - दिवह माका भारत विकश्मा मोरस्य प्रस्ति विवास अवटन आसारनत कांत्र मृद्रा वाहेवात करिकात नाहे. या नृत গিয়াছি তাহাই অধিক।

শরীরে ও মন্তকে তৈল সদিব ক্রেইবাই "আগো নারারণঃ" এই রানিয়া সঁতকে কর দলকা দলান (১)। এইরূপ জল প্রদানে "উল্লেখ্য করাং বাতিকে রক্তারিকা জন্মিবার অধিক খানা করা অণিত, "জল

[्]रेड क्षेत्र कार्यक स्थापन क्षेत्र स्थापन क्षेत्र का नावे का

era marga

নারায়ণ" এই ধাকা। ক্রান্তান কোন হিন্দুই স্মর্গু প্রক্রে বিনা কারণে জনে নিঠারনাদি পারিআগ কবেন না। ইহাতে। গানীয় কলেন বিজ্ঞাত। রক্ষা হয়, ব্যুত্তাং অনেক নীড়ার আশকা বিদ্বিত হয়।

অনন্তর, স্নামার্থ জনাশতে অবভরণ করিবে (১)।

ইরূপ জলাশতে হান করা কর্ত্তবা ভাষা নির্দারণ হলে
জাপাদ মহামতি মন্ত্র বলিয়াছেনঃ— নদী, দেবপাত
বর্তাৎ হদ, ভড়াগ জ্বাৎ দীনী, সরঃ অর্থাৎ প্রুরিনী,
পর্ত্ত অর্থাৎ ৮০০০ থকু বা ৪ জ্বোশের ম্যুনায়তন অর্
ন্ম জলাশয় এবং প্রস্তরণ অর্থাৎ উৎস বা করণা
এই সমস্ত জলাশতে স্থান করা বিধেয় (২)। এইরূপ
নলাশতো স্থান করা যে স্থাহ্যসংরক্ষার প্রেক্ষ বিশেষ
ভাগশাক ভাষা সহজেই ক্রুমিত হইতে পারে।

অপর, পর-থাতোদকে সানকালে তীরে মুৎপিছে। কেপণ, সর্বত্ত সানকালে তীর্থকল্পন। প্রভৃতি সানকালে, অকুষ্ঠেয় কভিপর কর্ম আছে; তাহাদের মূলে বিশেষ কান বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আছে কি দা বিশেষ। সান্তিশ-কর্ব্য তিলক তথ্নাদির বিশিষ প্রতিক্রান স্থাইনাচন

⁽১) প্রীড়া বা আছ হোন কারণ কাডঃ ডুক্কলে হানাগি এড-ভাষা প্রতিষ্ঠিত কইডেন্ডেনা।

⁽২) দাৰীৰু কেৰুপাড়েছে তড়াগেৰ সমাহত।
হান্ত সমালভোৱিতাং পাত কেবলৈছে।
সম্বাহিতা ৪।২০৩১

करन एकिन्छ ६ हैराइक । अध्यक्त कृतीय अब अस्टिन है विरोध केलनहरू नेपारमध्येल क्षेत्रकालिक करेंद्र ।

यनच्य क्रमायन । मानाबा क्रिक्य गांतीका वरेता क्तांच गरम रेडेटन वलाव न्यान्यमार विम्क वरेतात विश्वा ३)। वाक अन्य श्रीवर्धन विश्वापत शास निर्मालकृत्न। अहे वह्रश्लीकृत कम त्य मत्स ७ काकानित है, भूग्रे छोड़ी छैन्न हरेग्राह । अल्डार कानाटक रश्रम कन शति एक इत उठकन देहेदमन्यात भरान बाह्याह हो जुड़ करेंद्र दा शुक्रात श्राहण नामा परनक পরিষ্ঠাৰে দৎসিদ্ধ হইতে পারে তাহাতে সলেহ নাই। ए हिटक, शुक्रार्थ ता मगल जैशकतत वाकविक इस्ताह ; ভাগদের উপবোদিতা কতি মপুর্র। প্রোপ্তরণ मम्दर्भ मरका एन्स्, उसन, जुननीश्रत श्राप्टात मबद्ध बद्ध है काई काहिन बाहर । १ कार्य माना-त्राचक द्वाच श्रमाहे (ए बाक्काका ध्वर छाहाव रण साका-সংক্ষা সন্তাম মুখেই উপযোগিতা আছে, তাহা ছিতীয় यामार्कक्रका असारमाध्न महाम प्रक्रिकिक स्टेशाटक। प्रतमी असे अबेर निनुशा जरू ए मामत महीत प्रशस বিশেষ উপকারিতা আছে ভাষাতে সংলছ নাই। -আছু ক্রিক্টার বছবিধ উবরের অমুণান ও সহপানর প

⁽১), এইরপ পুরার বর সৈতিক উপবোধিতা আছে কিন। জিলা বর্তনারক পরিক্ষেপে সহায়ুলাচা। এবংল জামনা হুণু ইহার জাতুনাত্তক উপবোধিতাই প্রদর্শন করিব।

न देशास्त्र निक्षान्यक्षा हिस्सा सारक उद्योत्त । ७ ८० দিদান্তই নুমার্থত কুইতেছে। ইক্ উভয় পত্তের বিশেষতঃ ভূলদীপজের সাস্থা সম্বাদ্ধ বিশেষ ১০ কারিতা দেখিয়াই শাস্ত্রকাবলণ পূজার্থ উহাদিগতে উপবর্ণরূপে বিশিক্ষ করিয়া পিয়াছেন। তুলসীগ সম্বন্ধে পুধাৰশান্তে এতদূৰ পৰ্যান্ত উক্ত হইয়াছে 🥂 ট্যা (তুলদীপত্ত) দুঃখ, পাণ এবং ক্লোগ 🕫 (эरन न्हें भाष्टि कविया थारक ())। (य वाक्टि कूल में গাইগাও বিফু পুজাস ভাষা প্রদান না কবে, ভাষা^ত সেই প্লা শ্ৰীনিফুকৰ্তৃক গৃহীত হয় না (২); এবং ঘিনি ত্তাল উচ্চাৰ অৰ্চনা কৰেন ভাচাৰ পুনৰ্জনা হয় লা, পান মুক্তি লাভ ববিয়া থাকেন (৩)। হ্নসী ম'হার। সম্বন্ধে এইরূপ ভারও অনেক শাস্ত্রীয়, বর্ণনা তাছে। তৎসমত্ত্ব মনেও মে উছার স্বাস্থ্য সম্বন্ধী ভিগ্যোগিত্ই নিহিত বৃহিংছে ভাষাতে সন্দেহ নাই

- (১) ছুর্কাদ্বর্তি জ্বানি ধানী ইবতি পাছক। । ধনিত্রী হারাদ্যাং ভুল্মী হরতেত্রহং।।
- (=) বুলদীং প্রাণ্ট যো নিত্যু ন কবৈতি ম্যার্চনং।
 তথ্যক্ষ ক্রিত্তুম্নি ন পুদ্ধাং প্রতিবার্দিকং।।
 ভানিবাণ।
- (७) क्लगी के बाबात वर करनी है समार्कनर। म धूनदेश सिक्क्षांडि मुख्यिकाती क्रानी र वर ॥ रिक्क्ष्रीय

योशिकि, त्रांत अवदितं कात वन् नक्त भोतीरत नर्त-अहिला एक प्रथम विस्माहत निरम्म किन्नान गाबिक हेरेता थाएक खाला निक्ति। हैनान फाका मक्रीविक्का मिक्क विकास अपनि एक्स कार :--त्नाम चेरान अकंती चमरांग राष्ट्रित काल भून रहा। দোহার বন্ধু বার্মণা এমন কেইই নিকটে ছিল না বে শ্বিমংকারে ভারার ষ্ট্রাদেইকে ফরেড ফরে: ভাই জালা দুৱে নিক্ষিত হল। কিন্তু, দৈবাসুপ্রতে দল্প ल उक्की इनगी वक दिल; वि इनगी वक्क मरतः र মত সঞ্জীবনী শক্তি প্রতাবে শবের শবীব চেডমা ৮০৮ কবিল, সে জীবন পাইল। উক্লিগা বলিল। তথ্য তথ্ স্কানে অব্ধারিত হটল ক্লমী বৃক্ত क्लींवरनत मूल। उथन इक्षेट्र तिकार के ला उटकर निर्तारम्हभ दुल्भी ठ्रक (राध्य कॉम्पन १८९ कमर्पक्री সেই বিধান পন্তা হিন্দু সনাজে প্রচারত হইল ১০০ জদনাপি ভাষা 'শ্রাচলিত রহিষ্ট্রে। এই প্রবাদ বাব। । टेर्ड जानता ८३ १ के खें श्रीमात न तिएक एक । डेर्ड পাবি যে, বাস্তবিক ঐ দেহ গতক্ষে হইসাছিল না, ত ব खेरात कीननी मॉक उठेर भिषिल इरेंग्राइन र्थ, १तर । তংকালৈ ভাষাত বিছুমাজ উপলব্ধি করিতে জলম' ছইয়াছিল না। জনজন, অবস্থা কিলেকের আতুকুলো उनमी पहुँक खोशात रगडे सुकू खात निकृतिक क्ष स्टाः प्रकार्शना में कराय । शेखिरिक, जूनभीन त्य शास्त्र

ানীৰ সকলে বিশেষ কৰিবলৈ ভাতে ভাতে সাৰে চ াই। তথ্যতেন কোন পাশ্চাতা পভিত্ত ইয়া शेकां क विद्या थार्किम । ' छना योग त्कान काल काल नक द्वर देखेरताचीत अधिक कुलारीर जारलिंगर है - न क्ष्म चार्ष्ठ बलिया किकार्य कवियार्क्क । बाधारहेर. মদৃশ গুণবু**ক্তা ভূলসী প্রাদি পূজার্থ বাবশিত ২** ৫০, তে ্য হজাতসারে পূজাকাষী ভাহার উপকাদিতঃ নাভ इकिंगा धीरकन खाडाएड मत्मड गाइ। शास्त्रहर. द्यारमिक्स, विस्थायकः स्थारमिस महरवारम देशन গ্ৰহমন্ত শ্ৰীবস্থ ইট্যা কাৰ্মী শক্তিৰ বিশেষ হাই যা : বিতে পাবে। ষাছাইউক, পুদার্থ এই ধে সমল্ত পুল্প rত্রানিব বাবস্থা, ইহাতেই পতা^ত বৈ**জ্ঞানি**ক ইওন र निश्च मिन्द्रभव २ मार्थ, न्यात्र १ वर्ष है विद्रवद्धाः। ায়। থেন ভাছাই প্রদর্শন ক্রি।

প্রাধ রে সমস্ত পূশা ও প্র বংশছত ১ই ছে।

হ'ং। চন্দন-চার্ক্ত কবিসা এই তে হয়।

হলা,

বিশোষ্টঃ প্রত চন্দ্র কতি উপালেও পর থ।

ইয়া

গল অতি আরামদারক এবং স্লাই। অগন্ধ জালে।

যে রক্তাবিশোধন শক্তি আছে তাই। সনেকেই সীবার বালা পাকেন। স্কুতরাং উদ্ধ অগন্ধ চন-মে বিলেপিত

হইনা উলিনিত পূশা প্রোলির যে স্কান্থা-বিধামিনা শক্তি

মাতি কার্যাক্রী হটার ভাষা সন্ধ্রাই অসুনিত ইইতে

গাতে কার্যাকরী হটার ভাষা সন্ধ্রাই অসুনিত ইইতে

গাতে

শার, সংগদি কুর্মানিচয় বর্ণা কানি বেড চ্লানে দ্রিত ইইবা মহারম নোরভ বিকাশ করিতে থাবে, চ্তাংমুক্ত বুল এবই ওপ্তলাদির (১) মনোরম সোরতের গল উহার সহিত মিলিত ইইবা যথন ঐ মনোরম সোরতের মনোহারির দারিও বিলিত কইবা যথন ঐ মনোরম কোরতের মনোহারির দারিও বিলিত করিতে থাকে, তথন কি এক অভ্তপ্তা আনন্দের উদ্রেক ইর, তাহা যিনি ভ্রত্ত না ইইবাছেন ভাবের অবলি ইর, তাহা যিনি ভ্রত্ত না ইইবাছেন ভাবের এবং আনন্দের আবেশে প্রকের মন বিভোব ভিয়া উল্লে, ভাবমদে মাভোরার। হইবা যান, তিনি ভারতি এবং প্রক্রমদরে অভাপ্ত দেবের ধানে গ্রেরার প্রক্রি দেবের ধানে গ্রেরার প্রক্রি দেবের ধানে গ্রেরার প্রক্রি চন্ন

এই যে গুপের বিষয় উলিখিত হইল, শাস্ত্রকালগন তথু ইহাতেও তৃপ্তিলাভ করেন নাই; ইহার সহিত্র কাবও নানাবিধ স্থাকি এবং উপকাষজনক বজাল দিশ্রণের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া ক্রিয়াছেন, এবং কেই নিমিন্তই পঞ্চাস, বঠাক অঠাক, দশাস, দাদশাস নেম কি যোড়শাস প্রিয়ে গুপের নামকরণ হইয়াছে বিষ্টেরিল

^{(:} शून्य वि है स्वत्रकीनि व्यक इउमरत्यः । अन् च्यूरे कृत्यरे देवन दण्यशक व्यक्षरः ॥ विद्वेषरे कृत्यर संदेशः जीनामर वारक्षर वना । विद्वेषरे कृत्यर संदेशः जीनामर वारक्षर वना । विद्वेषर्थं नवर कृति देवद्य देश्यक क्यांति निक्स श्रीमान

বুপের সহিত ক্রেক্তি শক্তিম পদ্ধ কেরের সংগিতারে देशरें मत्नाशाहिष करः देशकादिला व चार ७ ब्रॉबर পাইয়া থাকে ভাষাতে মধ্যেই নাই এবং ভক্তভ পঞ্চাপ্তাদি অল্লাক্ষবিত্তি দুপের পরিবর্তে বিষ্ণু প্রত'স যোডশাল্লু ধূপ প্রশস্ত বলিয়া বর্ণিত ইইয়াছে (১)। प्त्यान क्षेत्रवाणिक **मरमारतः भएकतं मध्यि छप् १८०**१८ शक 'মলিত হটলেই কেমন এক প্রযন্তকর ভাষা উপ'হল হয় সকলেই ভাষা অকুতৰ কৰিয়াছেন ৷ আৰু ভাষাৰ স্তিত নানাশিধ স্থপক দ্বা স্বিত্তি চক্ষ্টি উচার भाराषिनी भाष्टि (य सनरक बान्ड न्यू करिया पृति त দ্যাহতে কাব সন্ধেষ্ঠ কি গ এবং এইব্লপ মোহকণী শক্তির প্র**ভাবে হাদ**শ যে সহজেই একাপ্র হইয়া লক্ষা সংমাধনে অধিকতৰ সমৰ্থ চইৰে ভাছাতেই ৰা কৈচিত্ৰ TA ?

পূজা পদ্ধতিব এবং পূজোপকবণ সমূহেব সহিত্ সাজ্যের কিরূপ সম্বন্ধ আছে তাহা সংক্ষেপে বিশ্বত হইল। এই পূজাকর্ষা স্লানেব পরে কাবস্থিত

(>) इ.क.चर मानक्षात्र क्षेर कुन् तर मनद्याध्यर ।

एनकाक कोमारमी काजी कामक वानकर ॥

मतामारमी क कामक व वर्षात्रक कमार ।

वालवा कामक मर्माद्रक क्षेत्रक ।

व्लाएका क्ष्मिक्ष मानक विश्व कोमक ।

व्लाएका कामक मानक विश्व कोमक ।

হওলাতে তে নৰ্ভেছির বিজ্বত প্রতিষ্ঠাপ জলত ওবৰ ভজান প্রায় প্রায় কর্মান ও সর প্রিয়ালে স্থানিক হইমান ক্ষান্ত্রা ভালাও উল্লেখ্য ইয়াছে। ধ্রণন ক্রামরা ক্র সহকে আগও তুই একটা ক্যা ক্রিয়া এই সম্পূর্ণের উল্লেখ্যায় করিব।

निकारन भाग मार्कन, महत्रभिक मात्रा क्रस्टकाणः ছাপেনীত প্রবলতবভাবে স্প্রিয়ুখে ধাবিত হয়, ভুতরাং জ্বান্তরিক হণ্ডানচারে রাক্তের মাতা মুন্দের हरा तक्कें मगल ज्यान वन विश्वासका, वर्धन পাকস্থলী প্রভৃতি মন্ত্রসমূহে সেই রক্তেব মানো দূলনতর ংব ভবস যে ভাহাদেব স্বাভাবিক শক্তির 'জনেক লাগব ত্ত্বৈ তাতা সহজেট অনুস্তি হইতে পারে। কেহ কেহ বলেন স্নানকালে শত্ৰীতে তে শৈত স্পূৰ্ণ হয় ভাষার প্রভাবে কক্ হইতে হক্তরাশি আভাত্তিক হতাভিম্থে ধাবিত হয়। যে ছলে স্নানকালে গাত মার্ক্স, কি অন্ত কোনকল্প অন্ত সকালন না কলা হয় কথাৰ এই কথা সংলগ্ন হইতে পারে; কিন্তু স্নানের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, ভাষা এনটুকু চিন্তা ক্ষিয়া দেখিলে এইরূপ সংশ্রেছ णानिएक शास्त्र ना। ज्ञाद्मत खेल्लना विष्टदंत्र महस् भतीरमंत्रं मंत्राक्षकदेन क्षयां नख्ये। मनाभवर्गन कतिएउ इहेटनहे भाज गामान क्रांक जातमाक इहेता उटके, रकार रहेता वेश्व वर्ष बद्धार होशा निर्क, तरकन शिक की अविश्वाम शहर मा । नामक्षेत्र, सारमक

में के किया है ने अह कर गरि क्षेत्रज मन्द्रा गत्म बाह्रियाह वर्षि भीन रहेटव स्क्रिक्ट बाह्रिक में के कार्य के वास्कृत न्। ना के किया अविदेश के किया कि त्या मह दूरित जाहार्ड निरम्बर नहिंदे दूसना देश बहुत काकावित रत्नत हान दश छवन तो छाहात निक्रभिष्ठ कार्या कथनहे क्रकालकारण निकाहिक कविएक मधर्य रह मा। यह रर সানাম্বর ব**তক্ষণ পর্যান্ত ছত্ হটতে উপযুক্ত** পরিম)ণ বক্ত প্রত্যাহৃত হুইরা পাকৃষ্ণী ও ক্ষয়াক্ত পাচক হন্তেৰ হাঁভাবিক বল পুন: প্রদান না করে তভক্ষণ পর্য ভ ত।হাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্রাম দেওঁয়া আবশাক। , বক্তেব ঐরপ প্রত্যাবর্ত্তনে শুনাধিক এক হন্টা সময় বাহিত হয়। খতএব স্নানান্তে লুকাৰিক একু ঘটা কাল অতীত না र्वेटित बाहार वहा बहुने वह धक शका कान यम त्थानक्षर्भ कर्त्य विक्रमाना यात्र, जाशहरेतन संभ् বৈ আধান্ত্রিক উপতির ক্লুখই প্রশস্তত্তর হয় আহা নতে, পবিশাকী যন্ত্ৰসমূহত সাক্ষীবস্থ হইয়া কৰা কাৰ্ব্য সম্পাদনে ममर्थ इंडे। ' स्निमेट्ड श्वा चांक्ट्रिक बाक्स, श्वाट्ड और दिला फि.च-गाई महत्व 'मेर्गिक हेरेटक भारत। কিছা, পুটুৰেন নিবয়, আজ কাল পৈছিলিক গৰুপুচান देवीर पूजी चार्किक श्राप्त छिता सक्टिक्ट, समह উট্টিয়া স্থান পুরণ করিবার জন্ম ভাদৃশ অক্স কোন वर्ष्ट्रामक क्षेत्र के एक वर्ष मिनाटक चक्र कार्तः देलनाकत दलस्त

সকলে অমনি আহাৰ ক্তিতে ৰুদ্ধেন এবং এই রূপে চুৰ্মল পাক্ষদ্ধীকে ওকজন কাৰ্যভাৱে ৫:পীড়িত করিয়া ক্ষ্মীণাদি বোগের সৃষ্টি করিয়া খাকেন।

পুৰাত্তে পাদোদক পুনৈবেদ্য ভক্ষণের উপদেশ ভালে। ইউদেবতার প্রতি বথোচিত ভক্তি প্রদর্শন ব্যতীত বইরূপ বিধানের আর কোন উপধ্যোগিত। আছে বলিয়া বোরহয় না।

প্রথম যামাইকৃত;।

बनिदेवचरनव कर्य।

প্রা এই তাহাব আমুবলিক অনান্য বর্ণ শেষ
হটলে আহার করিবার বিধান। কিন্তু আর্থাপুরুষ প্র
ভাপনার এবং পরিবার বর্গের উদর-পূর্তিতেই তৃথি
লাভ করিতে পারেন না। তাঁহার পরিবর লদক
অধিপর নহে, উহা পরার্থপর। উহা মুর্ আপনার
এবং পরিকানবর্গের সন্ধার্গ সীমায় নিরক্ষ থাকিয়া ভূপ্ত
চইতে পারে না; উহা অনক্ত বিশের অনক্ত কোটা
ভাবের ক্রিক্তির জন্য লালাহিত। সত্য বটে, মুনুব্য
প্রকৃতির জন্ম বদ স্বিতীর্গ মুকুর জন্ম কুরুর
নতে। উহা বিভিন্ন করেনিক করেনিক কর্মভান্ত বিভার

প্রসর যতই রুদ্ধি করিতে ইচ্ছা কর ততই রুদ্ধি করিতে পারিবে। পরিশেষে দেখিবে, উহা এমনি বিখ-ব্যাপী আয়তন ধারণ করিয়াছে যে, একটা একটা করিয়া বিশ্বদংসারের সমস্ত জীক্জান্তর জন্য উহাতে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র প্রকোষ্ঠ নিশ্মিত হইয়াছে—বিখনংসারের প্রত্যেক প্রাণী তাহাতে উপবিপ্ত হইয়। উহার প্রেমবারি পাণ করিয়া তুপ্ত হইতেছে। কিছ, সংসারে ঈদুণ দেবজদয় কাছার ? কোন্ হাদয় বাস্তবিক পরার্থপর হইয়। সকলের জন্য প্রেমধার। সিঞ্চন করিতে সমর্থ ? কথনও কি এই স্বাৰ্থান্ধ জগতে এমন বিশ্বপ্ৰেমিক স্থাদ্যের অনু-সন্ধান করিয়াছ ? যদি না করিয়া থাক তবে একবার সত্যাসুসন্ধারি-চক্ষুতে আর্য্যপুরুষের দেবকদয়ের দিকে पृष्टिनिष्क्रभ कत्। एपिएत—छेश **अस्र्यक्रितार एत्र** ন্যায় অবিরাম বেগে সহস্রধারে জগতের দিকে প্রেম-ধারা বর্ষণ করিতেছে। দেখিবে—উহা পরমপূজাহ দেবনিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রাদপিক্ষু দ্র কীটাসু পর্যান্ত অবিচেছদে আপনার প্রেমবারি সিঞ্চন করি-তেছে।

আর্য্যগণ আহার গ্রহণের পূর্ব্বে বিশ্বদেব এবং ভূত-গণের উদ্দেশ্যে বলি প্রদান করিতেন। এইরূপ বলিপ্রদান বা খাদেনংসর্গের নাম "বলি বৈখদেব কর্মা" বলি বৈশ্ব-দেব কর্মা গৃহস্থদিপের পঞ্চমহাযক্তাত্মক নিত্যকর্ম্মের অন্যতম এবং তথায় ইহা "ভূত্যক্ত" নামে অভিহিত ইর্রাছে (১)। বিশ্বদেব সণ্দেবতাগণের অন্যতম (২)।
এই রূপ দেবকল্পনা যে হিন্দুদিপের ধর্ম-পিপাস্থলদয়ের
সর্মশা আবেগের ফল তাহা আমরা এন্থলে সপ্রমাণ
করিতে বদি নাই। আমরা এতদ্বারা এই মাত্র সপ্রমাণ করিতে চাই যে,আহার প্রহণ কালে হিন্দুল্লর দেবোদেশ্যে অন্ধোৎসর্গ না করিয়া আপনি আহার করিতে
প্রস্তুত নহে। প্র রূপ কাল্পনিক দেবতার উদ্দেশ্যে
অল্পাদির উৎসর্গে যে ভ্রমাত্মক সংস্কার বিদ্যমান রহিয়াছে এবং উহার যে কোন বৈজ্ঞানিক উপযোগিতা
থাকা সম্ভবপর নহে তাহা অস্বীকার করিবার বিষয় নহে।
কিন্তু, উহা যে হিন্দুল্লের উদারতার এবং ধর্ম্মভাবপ্রাবণতার সাক্ষ্যদান করিতেছে তাহা অবশ্যই সীকার
করিতে হইতেছে।

্রজনন্তর ভূতবলি। ভূতবলি অর্থ জীবগণের উ**দ্দেশ্যে**

(২) হিলুশাল্প নিম্নিথিত সংখ্যানুষায়ী নয় জেণীড় দেবগণ গ্ৰ-দেবতা বলিয়া ক্লিত হইয়াছেন।

. 5 1	বাদিত্য	251	91	অনিশ	821
21	বিশ	301	9.1	মহারাজিক	22 - 1
७।	বস্থ	₩ 1	61	<u> শাধ্য</u>	251
8 1	ভাষত	991	۵ ا	কৃত্ত	1 & C
& 1	শাভাগর	48 }			property distance
			> i	ক্ত	1 66

⁽क) धेडमाद्या मण विश्वस्ति यथा - वन्त्र, मछा, क्रजू, मक्र, काम, काम, ८ १७, क्रक, भूकवर्या, ध्वर माजव।

⁽১) ব্ৰহ্ম যজো ন্যক্ষণ্ড দৈব যক্তণ্ড সভম। পিতৃযক্ষো ভূতযক্ত: পঞ্চৰজা: প্ৰকীৰ্তিতাঃ।

খাদ্যোৎসর্গ। অনস্ত বিশ্বে অনস্তজ্ঞীৰ ক্ষুৎপিপাসায় থাদ্য পানীয়ের জন্য ইতন্ততঃ ভ্রাম্যমাণ, আর এক ক্ষুত্র গৃহের ক্ষুত্রর প্রকাষ্ঠে একটা হিন্দুত্রনয় আপনার যৎসামান্য খাদ্য তাহাদের সমস্তের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করিতেছেন এবং তাহাতেই সকলকে পরিতৃপ্ত হইতে বলিতেছেন একি সামান্য কোতৃককর রহদ্যং কুসংস্কার এবং ভ্রম কি ইহার ও উদ্ধানীয়ায় উঠিতে পারেং আর সেই যে উৎসর্গ তাও কি নাম মাত্রে নয়ং এই নামমাত্র খাদ্যের উৎসর্গে জনস্ত কোটিজীবের ক্ষুৎপিপাসার শান্তি হইবে ইহা কি ভ্রান্তি-বিজ্ঞিত কুসংস্কারমূলক সিদ্ধাস্ত নহেং

সতাবটে এইরপ থাদাদান দান শব্দের বিষয়ীভূত হইবারও যোগা নহে; সত্য বটে উহাতে স্নদূরন্থিত জীবনিচয়ের কাহার ও ক্ষুন্নির্ভির উপায় বিহিত হয় না; সত্য বটে উহাতে সমস্ত জীবের ক্ষুন্নির্ভির আশা করা বোর বিড়ন্থনার বিষয়; কিন্তু তাই বলিয়া কি ইহাও স্বীকার করিব যে, ঐ সামান্য দানে সম্মুখন্থিত পিপীলক। কি তাদৃশ অন্যান্য কীটদিগেরও ক্ষুন্নির্ভি সাধিত হইতে পারে না ? ঐ প্রদত্ত অন্ন নিতান্ত অল্ল হউক, নথাগ্রমের ইউক—তথাপি কি উহা শতসহস্র কীটের ক্ষুণ্নান্তির পক্ষে প্রচুর হইতে পারে না ? যদি তাহ। হওয়া সম্ভবপর হয় তবে ঐ রূপ খাদ্যদানকে নিরব্ছিম ক্ষুণ্নার বা একান্ত অন্বর্থক বলিব কেন ? পক্ষান্তরে দেখ, ঐ রূপ খাদ্যাহ্যক্ষিত্র আরু বা একান্ত অন্যর্থক বলিব কেন ? পক্ষান্তরে দেখ, ঐ রূপ খাদ্যাহ্যক্ষিত্র আরু বা একান্ত অন্যর্থক বলিব কেন ? পক্ষান্তরে দেখ,

ভাব প্রকটিত করিতেছে! বর্থন গুরি একজন নিষ্ঠাবান বিনু অম্প্রাস হল্ডে লইয়া দেব, মনুষা, পশুপক্ষী, কীট পতকাদি সমস্ত ভূতগণকে সন্মোধন করিয়া নিষ্ঠা সহ-কারে কহিতেছেন:—"ছে বুভুক্ষিত ভূতগণ! যাহারা শামার অন প্রহণে ইম্মাকর তাহারা সংপ্রদত্ত এই অন ভোজন করিয়া পরিতৃগু এবং সুণী হও;" যখন শুনি তিনি ক'ৰুণ হৃদয়ে মান্ত্পিত বিহীন—বন্ধু বান্ধব শূনা— অমতিবারীদিগকৈ লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন:- ''হে দিয়াহ কুৎপিপাসাত্র জনগণ! তোমরা এই মংপ্রদত্ত ভূমিদত অন ভোজন করিয়া কুধার এবং তুঃথের শাস্তি কর;" যথন গুনি সম্প্রভূতগণকে সম্বোধন করিয়া তিনি পুনরপি ঐ রূপ অম্প্রাস গ্রহণ করিয়া স্বার শান্তি করিতে আইবান করিতেছেন (১) ; তখন এই অন্তঃ-করণ আপনি বলিয়া উঠে—ঐ হৃদয় কেমন দার্কভৌ-মিক! কেমন বিশ্বপ্রেমিক! উহার প্রেম কেমন সুধা-

⁽১) দেবা মন্ত্রাঃ পশ্বো বয়া নি নিদ্ধা স্যক্ষোরোনহেরগলৈন্ত্যাগ্রাঃ।
প্রেতাঃ শিশাচা স্তর্বো বদস্তা বে চাম্মিচ্ছন্তি ময়াপ্রদত্তং ॥
পিপীলিকা কাঁট পতক্ষকার্যা বুজ্ক্ষিতাঃ কর্মানিবদ্ধ বঙ্কাঃ।
প্রবান্ধ তে জ্প্রিমিদং ময়ালং তেভায়ে বিস্টাং স্থাবিনা ভবন্ত ॥
বেবাং মমাতা মপিতা মবদু দৈ বান্যানিদ্ধি ন তথালমন্তি।
তত্ত্বান্ধহলং জ্বিদত্তমেতৎ প্রমান্ত ভ্রিং মুদিতা ভবন্ত ॥
ভ্তানি স্কাণি তথালমেত দহান্ত বিষ্ণুন্যতোহন্যদন্তি।
ভাষাদ্ধং ভূত নকাল ভূতমনং প্রমন্ত্রামি ভবায় তেযাং ॥
চত্ত্বশো ভূতগ্রোহপি যত্ত্ব ক্রমান্ত বিষ্ণুন্য তেযাং ॥
চত্ত্বশো ভূতগ্রোহপি যত্ত্ব ক্রমান্ত ক্রমান্ত মুদিতা ভবন্ত ॥
ভাষাদ্ধং হি ময়াপ্রদিতং ভ্রেমানিদ্ধে মুদিতা ভবন্ত ॥
ভাষাদ্ধং হি ময়াপ্রদিতং ভ্রেমানিদ্ধে মুদিতা ভবন্ত ॥

করের বিমল জ্যোৎস্নার নাায় জগৎ ছাইয়া চলে!
এটা আপন, ওটা পর, এইরূপ সঙ্কীর্ণতা ঐ দেবহৃদ্যের
দীমারেশা হইতেও কেমন স্থদুরে অবস্থান করে!
বাস্তবিক, যে হৃদ্য় প্রকৃত বিশ্ব-প্রেমিক নয়—যে হৃদ্য়
পুথ জিহ্বাগ্রেই আপনার উদারতার পরিচয় প্রদান করে
তাহা হইতে কখন ও ঐ রূপ বিশ্বজনীন উদার ভাব
সমুচ্চারিত ইইতে পারে না।

অভিথি লাভাৰ্য প্ৰতীকা।

বিশ্বদেব এবং ভূতগণের উদ্দেশ্যে থাদেনাৎসর্গ শেষ হইলেও আর্ধাপুরুষ অমনি আহার করিবেন না; তাঁহাকে হতঃপর ও কিয়ৎকাল অপেক্ষা করিতে হইবে। তাঁহাকে অনুনে গোদেছকাল অথাৎ অক্টম মুহূর্ত্ত পর্যান্ত অতিথি লাভাগ প্রতীক্ষা করিতে হইবে (১)। যদি সোভাগ্যক্রমে ঐ সময় মধ্যে অতিথির শুভাগ্যন হয তাহা হইলে তিনি সম্চিত নিষ্ঠা ও শ্রদ্ধাসহকারে তাঁহার সংবর্জনা ও সংক্রার করিবেন (২)। পাছে সমাণ্যত অতিথি নীচজাতীয় বা অন্য করিবেন (২)। পাছে সমাণ্যত অতিথি নীচজাতীয় বা অন্য কোন কারণকশতঃ কোন-

[ে] ততো গোলোঃ মাজস্ত কালং তিঠেল গৃহাক্সনে । অভিথি এইণাথায় তদুৰ্কং বা যথেচ্ছয়া।

विकृत्युराव।

পঞ্চনেত তথা ভাগে দৰিভাগো ষ্থাহ তি:।
 দেবপিত মহ্বাণাং কীটানাঞাপদিছতে।
 দংবিভাগং ততঃক্লা গৃহত্য শেষভূগ্ ভবেৎ ।

আচার রভাকরধৃত দক্ষবচন :

রূপ অশ্রদ্ধার পাত্র হন, পাছে তনিবন্ধন তাঁহার প্রতি সমু-চিত শ্রন্ধার ব্যাঘাত জন্মে, এই নিষিত্ত তিনি, অতিথির নাম, কুল, বাসস্থান প্রভৃতি পরিচয়সূচক কোন কথা কিম্বা তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধি সংক্রান্ত কোন কথা জিজ্ঞাসা করিবেন ना (১)। অতিথি धनी निर्क्तन, विद्यान, मूर्य, উচ্চবংশোছर সম্মানিত ব্যক্তি কিংবা সামান্য বংশজাত হেয় ব্যক্তি—যের-প্র কেন না হউন, তিনি তাঁহারই প্রতি সমূচিত সম্মান এবং শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিবেন— অভেদ জ্ঞানে তাঁহারই সং-কার করিবেন। পূজাপাদ মহর্ষি শাতাতপ বলেন: — অতি-থির সম্বন্ধে প্রিয়দেব্যভেদে সৎকারের ভারতম্য করিবে না: অতিথি যদি বেদজ্ঞানহীন এবং পাতিত্যাদি গুরু-তর দোষগ্রন্তও হন তথাপি তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিবে না। প্রত্যুতঃ, তাঁহাকে তুস্তর সংসারার্ণব হইতে স্বৰ্গরাজ্যে উত্তীর্ণ হইবার সেতৃস্তরপ জ্ঞান করিয়া যথো-চিত অভ্যর্থনা ও সৎকার করিবে (২)। শান্তিপর্কে উক্ত হইয়াছে:—শত্ৰুও যদি অতিথিক্তপে গৃহে সমুপস্থিত হয় তাহাকেও প্রত্যাপ্যান করিবে না। প্রত্যুতঃ, রুক্ষ যেমন অমান বদনে ছেদকের শিরোপরেও আপনার শান্তিপ্রদ ছায়া বিতরণ করে—গৃহিজনও তেমনি শক্তর সমস্ত দোষ

(2) দেশ নাম কুলং বিদ্যাং পৃষ্ট্য যোহনং প্রথচছতি। ন স তৎফলমাশ্লোতি দ্বা স্বৰ্গং নগচছতি॥

শ্বতি।

(२) প্রিয়োবা যদিবা ছেব্যো মূর্থ্য প্রতিত এববা। সংপ্রাপ্তে বৈশ্বদেবাক্তে সোহতিথিঃ স্বর্গসংক্রমঃ । বিশ্বত হইয়া তাঁহার যথোচিত সৎকার করিবেন (১)।
মহর্ষি পরাশর ইহাপেক্ষাও উদ্ধে উঠিয়াছেন; তিনি
বলেন:—অতিথি যদি ঘার পাপাত্মা, এমনকি পিতৃহত্যাও
ব্রহ্মহত্যারূপ মহাপাতকগ্রস্তও হন তথাপি তাঁহার সংকার ও অভার্থনা করিবে; এমন কি তাঁহাকে সর্গরাজ্যের
দারস্করপ বিকেচনা করিয়া সংবর্দ্ধনা করিবে (২)। জ্ঞান
দ্বিখ্যাত সংহিতাকার মহর্ষি মনু বলেন:—অতিথিসেবায়
ধন, যশঃ, আয়ঃ এবং সর্গলাভ হয় (৩)। শাস্ত্রে অতিথি
সেবার মাহাত্মাসূচক এইরূপ ভূরি ফলপ্রন্তির উল্লেখ
দৃত্ত হয়। পক্ষাস্থরে অতিথি-প্রত্যাখ্যানের পাপজনকত্বসূচক
শাদ্ধার বিধির ও অভাব নাই। মহর্ষি পরাশর বলেনঃ—
যাহার পৃহ হইতে অতিথি অনাহারে প্রত্যারন্ত ইন তাহার
পিতৃপ্রস্বর্গণ সহস্র বংসর পর্যান্ত অনাহারে থাকেন (৪)।

- শ্রপোবা যদি চাণ্ডালো বিপ্রয়ঃ পিতৃদাতকঃ।
 বৈশ্বলেবেতু সংপ্রাপ্ত সোহতিথিঃ স্বর্গসংক্রমঃ॥
 পরাশ্ব সংহিতা ১৫২
- (৩) ন বৈ প্রং তলগ্নীরাৎ অতিথিং বন্ধভোজদেও। ধন্যং যশস্থ্যায়ুব্যং প্রসাং চাতিথি ভোজনং। মন্ত্রংহিতা ৩১০৬।
- (৪) অভিথিষ্স্য ভগ্নাশো গৃহাৎ প্রতিনিবর্ত্তে।
 পিতরস্তস্থ নাগ্রস্তি দশবর্ষশভামি চ ॥
 পরাশর সংহিতা ১০৫২।

ভ্রাবপুটি জ কাগ্মাতিশাং গৃহমাগতে।
 তেজুং পার্থপতাং ছায়াং নোপদংহরতে জম:॥
 মহাভারত।

মনু বলেনঃ—ফিনি রীতিমত পঞ্চায়ি হোমরূপ ধর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকেন এবং খিনি কুষ্যাদি কার্য্যেও প্রাণিহত্যার আশক্ষা করিয়া সামান্য উষ্ণু রক্তিদারা অতিকষ্ঠে জীবন-ধারণ করিয়া থাকেম, এতাদৃশ ধর্মাতীরু বাক্তিও যদি সমাগত অতিথির পূজা না করেন, তাহা হইলে সেই সমাগত অতিথি তাঁহার সমস্ত স্কৃতি হরণ করিয়া লন অর্থাং প্রত্যাখ্যানকারীর পূর্ণেরাপার্জ্জিত সমস্ত পুণ্টে বিনাশপ্রাপ্ত হয় (১)। বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছেঃ—থে ব্যক্তি অতিথিকে অম্বদান না করিয়া আপনি ভোজন করে, কিন্ধা যে এমনই উদরপ্রায়ণ যে, স্বপ্ন আপনার নিষ্কুটি রন্ধন করে, সে পাপ ভোজন করে অর্থাং এই-

মন্ত্ৰপ্ৰিক্তা ৩০০০ ।

এন্থলে যদিও সর্ববণীক্ষক 'ক্ষতিথি' শব্দ ব্যবহৃত না ইইয়া এক বর্ণাক্মক 'বান্ধন'' শব্দ ব্যবহৃত ইইয়াছে, তথাপি উহাকে ক্ষতিথিপর মনে করাতে বিশেষ আপত্তির কারণ দেখা যায় না । কেননা, এন্থলে ব্যাহ্মণও অভিথিরপেই মত্যাগত।

[্]ক) অতিথি প্রত্যাধ্যানের ফল নক্ল সমরের জন্য সমান নতে ;
আ্তি শাস্তে কথিত হইরাছে:— নিবাতিথোড় নিমুখে গতে বছপশতকং
ভবেছ। তদৈবাইশুলং পংসাং স্ব্যাস্তবিমুখে গতে ॥ অর্থাৎ দিবাভাগে
অতিথি বিমুখ হইলে যে পাপ হয়, রাতিতে তাহার অঠঞা হইন।
থাকে। এইরূপ উক্তির তাৎপর্যা কি তাহা সহজ্বুদ্ধিরও অধিগ্রা।

 ⁽১) শিলানপুলেতো নিজ্যং পঞ্চালীনপি জুহবতঃ।
 সর্ক্য অকুত মাদতে লাকাণো নাচ্চিতো ৰখন্॥

ক্লপ ভোজনদার। সে পাপভাগা হইয়া থাকে (১)।

অতিথি প্রত্যাখ্যানে এইরূপ নানাবিধ দোষ্ট্রুতিরও

উল্লেখ দৃষ্ট হয়। অক্যান্ত বিষয়ের ন্যায় অতিথিসৎকার

সম্বন্ধীয় এইরূপ বিবিধ কল ও দোষ্ট্রুতির উল্লেখের ও

একমাত্র তাৎপর্য্য কেবল জনসাধারণকে অতিথি সংকারে
নিরত করা। পরস্কু, শাস্ত্রকারগণ স্থপু প্রলোভন এবং
ভীতি প্রদর্শনেও নির্ত্ত হন নাই, তাহারা অতিথি

সেবাকে গৃহস্থদিগের নিত্যাপুষ্ঠের পঞ্চ মহায়া, জত্তবি

ভূতি করিয়া দিয়া সকলের পক্ষেই উহা বাগ্যকর রূপে
বিহিত্ত করিয়া গিয়াছেন (২)।

আমরা অতিথি সৎকারের যে সমস্ত ফলক্রেতির এবং অতিথি প্রত্যাথ্যানের যে সমস্ত দোষপ্রতির উল্লেখ করিয়া আদিলাম, তদ্বারা সহজেই অনুমিত হইতে পারে সে, প্রাচীন কালীয় আর্ঘ্য সমাজে আতিথেয়তার ভাব প্রবলক্ষপে বর্ত্তমান ছিল। আমরা স্থধু অনুমান বা কল্প-নার উপর নির্ভর করিয়া এক্ষপ বলিতেছি না, প্রাচীন গ্রন্থান্ত ইহার শতশত দৃদ্বীন্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৎ-কালে অন্যান্য শিক্ষিতব্য বিষয়ের ন্যায় অতিথিসংকার

আচার রক্তাকর।

⁽১) স কেবলমন্থং জুঙ্জে যো ভুঙ্জে চাতিথিং বিনা ৷
আহং স কেবলং ভুঙ্জে যঃ পচত্যাৰা কারণাং ৷৷

⁽২) ব্ল্যা ন্যজ্ঞান দৈৰ্যজ্ঞান সভ্ম।
পিতৃয়জো ভূত্যজ্ঞা পঞ্যজ্ঞাঃ প্ৰকীৰ্তিতাঃ।
পান্ধে ক্লিয়াযোগ সাবে ব্যোজনাধ্যারে।

শম্ব্রেও শিক্ষাদান করা হইত অর্থাৎ অতিথির সহিত কিরূপ বার্থার ক্রিতে হইবে কিরূপে ভাঁহার অভার্থনা করিতে হুইবে ইত্যাদি বিষয়ও রীতিমত শিক্ষা দেওয়া হুইত। এই অতিথিসংকরি স্তধু পৃহিদিপের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল না, ফলমূলাহারী পর্বকৃটীর বাসী ঋ্যিদিগের মধ্যেও উহা অনুস্ত হইত —তাঁহারাও অভ্যাগতকে যথোচিত সংব-ৰ্দ্ধনা করিতেন। ফল কথা এই যে, তংকালে আর্ধ্য সমাজে আতিথেয়তা একটা নিত্যানুষ্ঠেয় এবং অবশা-প্রতিপাল্য কর্ত্তব্য বলিয়া সকলেরই দৃঢ় ধারণা ছিল।এম্বলে **জিজ্ঞাসিত হইতে** পারে --অতিথিসংকার ব্যয়সা**পেক** ; থিনি ধনী, বাঁছার গৃহে অনবরত প্রচুর পরিমাণে খাদ্য-দ্রব্যাদির সংস্থান থাকে, নিয়মিতরূপে অতিথিসৎকার তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষেই সম্ভবপর। নচেৎ, যে দরিক্র— স্ফার উদরাত্রের সংস্থান ও যাহার ভাগ্যে তুর্ঘট—অতিথি সৎকাররূপ ব্যয়সাগ্য কর্ম্ম তাহার পক্ষে কিরূপে সম্ভবে গ মহামনস্থী শাস্ত্রকারগণ ইছার ও মীমাংসা অবশিপ্ত রাখিয়া যান নাই। এরূপ ব্যক্তির পক্ষেও যাহাতে অতিথি সৎকার সম্ভবপর হইতে পারে তাঁহারা তাহার ও উপায় উদ্রাবিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা এই রূপ জনগণের সম্বন্ধেই বলিয়া গিয়াছেন যে, সমুচিত সংবৰ্ধনা সহকারে অতিথিকে যদি বিশ্রামার্থ একটুকু স্থান, উপবেশনার্থ তুণ নির্দ্মিত একখানি যৎসামান্য আসন, এবং পাদপ্রকাল-ন'ৰ্থ একটুকু জলমাত্ৰও দেওয়া যায় এবং মধুরবাকো

তাঁহার অভ্যর্থনা করা যায় তাহা হইলেও অতিথি সংকারের ফল লাভ হইতে পারে (১)। স্থূলকথা, যিনি যেরূপ অবস্থাপন—শাঁহার যে পরিমিত ক্ষমতা—তাঁহাকে সেই অবস্থামতেই—সেই ক্ষমতামুখায়ী ভাবেই অতিথি সংকার করিতে হইবে।

যতদুর উল্লিখিত হইল তদ্ধারাই প্রতিপন্ন হইতেছে বে, প্রাচীন আহা সমাজে অতিথি সংকার একান্তই ধর্ম্মা अवः श्रविभाना कार्या दनिया माधातर्गा श्रविन किन। ফলতঃ, উহা ধৰ্মবন্ধনে এতদুর বন্ধ হইয়া উঠিয়াছিল যে, অতিথি প্রত্যাগানে মহাপাতক সঞ্জাত হয় এবং অতিথি প্রত্যাখনতে হইয়া কোন ছভিসম্পাত করিলে তাহা একান্তই ফলপ্রানু হয় বলিয়া হৃদ্ধের সহিত বিশ্বাস করা হইত। মহাভারতে উক্ত হইয়াছে: —পাপমতি তুর্ফোণন নানাপ্রকার অসতুপায় অবলম্বন করিয়াও যখন ধর্ম্মপরায়ণ পাওবগণকে আশাসুরূপ বিপদাপন্ন কিংবা প্রাণে নষ্ট করিতে সমর্থ হইলেন না, তখন কৌশল ক্রনে কোপনস্বভাব মহর্ষি তুর্কাসাকে অসময়ে ঘষ্টি-সহস্র শিষ্য সমভিব্যাহারে পাওবগণের তদানীস্কন অরণ্যা-শ্রমে প্রেরণ করিলেন। ভাবিলেন-এখন পাণ্ডবগণের আहातानि ममालन श्रेशाटक, गृटक कटनत मःकान नार,

⁽১) তৃণানি তৃমিক্লকং বাক্ চতুর্থীচ স্থন্তা।
এতান্যপি সতাং গেছে নোচ্ছিদ্যন্তে কলানে ।
মন্ত ৩/১১।

হতরাং মতিথি সৎকার করিতে তাঁহারা সর্বাধা অসমর্থ ছইবেন এবং তাহা হইলেই "অক্ষান্তি-সার-সর্বাত্ত" মহর্ষি তুর্বাসা সশিষ্য প্রাপনাকে প্রত্যাখ্যাত স্কুতরাং অপ্যানিত মনে করিয়া পাওবগণকে দারুণ অভিসম্পাত করিবেন এবং সেই অভিসম্পাতে পাওবগণ হয় ভত্মীভূত না হয় বোর বিপদাপন ইইবেন। এ দিকে, মহর্ষি শিষ্যসম-ভিব্যাহারে পাওবদিগের আশ্রমে সমুপস্থিত হইয়া অতিথি সংকার যাচ্ঞা করিলেন। পাওবগণ ঈদুশ অসময়ে অকস্মাৎ মহর্ষি তুর্ববাদাকে এই রূপ দশিষ্য অতিথিরূপে সমুপস্থিত দেখিয়া একেবারে ভীতিবিহ্বল ইইয়া গেলেন! ভাবিলেন-এবার আর রক। নাই; যথন গৃহে কিছুমাত্র অন্নের সংস্থান নাই, তখন বহুশিষ্যপরির্ত মুনি-পুস্ব দুর্বনাদকে কিরুপে সংয়ত করিব ? আরও ভাবিলেন— মহর্ষি যেরূপ কোপন সভাব, যেরূপ নামান্য অপবাধ পাইলেই ক্রোধে অগার হইয়া উঠেন, তাছাতে এই অতিধি-প্রত্যাখ্যানরণ গুরুতর অপরাধের জন্য না জানি কতই রাগান্ধ হন—না জানি কি দারুণ অভিসম্পাতেই আমাদিসের সর্বনাশ সাধন করেন। এইরূপ চিস্তা ক্রিতে ক্রিতে ব্যাত্ন হৃদয়ে বিপতারণ এক্ষিকে মনে মনে ভাকিতে লাগিলেন। ভক্তবংসল ভগবানের সিংহা-সন টলিল, তিনি অমনি তাঁহাদিগের সমকে? উপনীত ছইলেন এবং কোশলক্রমে তাঁহাদিগকে এই স্বাসন্ধ মৃত্যু বা বিপদের হস্ত হইতে রক্ষা করিলেন।

এইরপে দৃষ্ট ইইতেছে যে, অতিথিসংকার আর্ধা-সমাজে একটা অতি প্রধান ধর্মাকার্য্য বলিয়া বিরেচিত হইত এবং তাহার অকরণে যোর পাপ এবং অনিষ্ঠাপাত হইয়া থাকে বলিয়া বিশাস করা হইত।

এম্বলে একটা সন্দেহের নিরসন করা আবশ্যক। আর্য্যসমাজে যখন আতিথেয়তার ঈদৃশ প্রাত্তবি ছিল বলিয়া বর্ণিত হইল, তখন সভাবতঃই এইরূপ আশকা মনোমধ্যে উদিত হইতে পাৰে যে, তৎকালে বৃঝি সমাজে অলদতার বড়ই প্রশ্রম দেওলা হইত—চেঞ্জাবিহীন অক-র্ম্মণ ক্রিক্সিক্সের নিশ্রেষ্ট্রতার প্রসর ব্রি আরও বৃদ্ধি করিয়াই দেওয়া ছইত। বাস্তবিক, যে সমাজের নীতি-गानाव " गर्वराप्तगरवाश्विधः" এই नौजिताकाणी भापत এথিত হইয়াছে, যে স্মাজের ধর্মশাস্ত্রে অজ্ঞাত কুলশীল, ্জ্বজ্ঞাতনামা, অপরিচিত অতিথিকেও পর্য দেবতা জ্ঞানে পূজা করিবার বিধান বিধিবদ্ধ হইয়াছে (১), যে সমাজের ধর্মানাগান অতিথিকে সকলেব গুরুষরপ জ্ঞান করিবার বিখান স্থান লাভ করিয়াছে (২), সে সমাজে যে অনে-কেই অন্যাসলভ্য আতিথ্য গ্রহণে আপনার উদ্রপৃত্তিব

- (১) সাধাার গোত্র্রণ মপৃষ্ট্, পি তথাকুলং।
 হিরণগের বৃদ্ধা তংমনোভাভাগিতং গৃহী।
 বিশ্বরণ।
- ভক্তররি বিজাতীনাৎ বর্ণানাৎ বান্দ্রো ভক্তঃ।
 প্রিরেকো ভক্তঃ স্ত্রীশাৎ বর্ক্সাভাগতো ভক্তঃ।

टि के वित् विद्या थाने का अर्थे किक नहि। श्रेड़ाउः, বহুলে:কের পক্ষেই৷ আতিথ্য গ্রহণকে একটা ব্যবসায়ে পরিণত করিয়া নমাজের কুপোষ্যসংখ্যার হৃদ্ধি করা এবং এইরপে তাহার অগেটিতির পথ প্রশস্ত করা একান্তই সম্ভবপর। কিন্তু,পরিণামদর্শী সচতুর শাস্ত্রকারগণ এইরূপ অনিপ্রাপাতের বিষয় চিন্তা করিতে এবং তাহ। নিরুদ্ভির উপায় উদ্ভাবন করিতে বিস্মৃত হন নাই। বাস্তবিক, তাঁহারা এক্দিকে যেমন ছাতিখিসংকারের মাহাল্যা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, অপ্রদিকে তেমনি বিন: প্রয়োজনে অতিথিরপে উপস্থিত হইবার পথেও কণ্টক প্রদান করিয়া পিয়াছেন। অন্ কথা দূরে থাকুক্, অকারণে আডিখাগ্রাহী ব্যক্তির পক্ষে নানারপ পারলেকিক বিভীষিকা পর্যান্তও প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা কহিয়াছেনঃ যদি কেহ লোভপরবশ হইগা বিনা কারণে কাহারও গৃহে অতিথা গ্রহণ করে, তাহ। হইলে সে জ্ঞান্তরে সেই অন্নদাতার পশুরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া পূর্ব্বকৃত পাপের শান্তি করিয়া থাকে (১)। এইরূপ আরও নানা গ্রাকার ভীতিবিধায়ক নিষেধ বাক্য দ্বারা অয়থা-আভিখ্যের পথ ৰুদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, যদি আমার ভর্কের অনুরোধে স্বীকারও করি যে, অভিথিভক্তির ভাব জন-

⁽১) উপাগতে যে গৃহকাং পরপাকমবুদ্ধ:। তেন তে প্রেজ্য পক্তাং অজ্ঞানাদি দায়িনাং।

সাগারণের মনে বদ্ধমূল থাকিলে সমাজে উল্লিখিতরূপ বিশৃছলা সংঘটিত হইবার একান্তই সম্ভাবনা, ভাহা হইলেও আমর। অসম্কৃতিত চিত্তে কহিতে পারি সে. এট আশস্কা বাস্ত্রবিক অধিকাংশ স্থলে আশস্কামাত্রেই পর্য-বনিত হয়: প্রকৃত প্রস্তানে উহার অস্তুত ফল অতি হয়-স্থানেই সংঘটিত হইয়া থাকে। দুধ্যান্ত স্থানে আনর। কাশীধাম এবং শ্রীরন্দানন প্রভৃতি তীর্ণস্থানের নামোল্লেখ করিতে পারি। তত্ত্বলে পরহিতৈয়ী ধর্ম্মতি অনেক য়াজা এবং রাজমহিলা অভিথিদৎকারের জন্য বহুসংখ্যক অতিপিশাল। সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তথায় প্রকৃষ্ট পদ্ধতি ক্রমে নিত্য নিতা বহুসংখ্যক অতিথিকে অন্নদান করা হইয়া থাকে। কই, তাহাতে কয়টা লোক বিনা প্রয়েদ্ধনে উপস্থিত হইয়া সমাজে বিশুগুলা আনয়ন করিয়। থাকে ? তাহাতে তত্ত্বস্থলে সামাজিক কি কি অন্তর সংঘটিত হইয়াছে? বস্তুতঃ, ঐরূপ বিশৃঞ্জার আশস্কা তর্কনুখে যতদূর গুরুতর বলিয়া প্রতীত হয়,প্রকৃত কার্য্যমুথে কথনই ততদূর নহে। বাস্তবিক, মনুদ্যমাত্রেরই যে একটুকু আত্মসর্গাদ। আছে—যাহার প্রসাদে গে নীচা-দিপি নীচ হইলেও জমাগত দশ দিন বিনা প্রয়োজনে অনোর মুগপ্রেক্ষী হইতে লজ্জাবোধ করে—পদই আত্ম-यर्गानाहे जाहारक मर्जना चरनात चारत जिकाशी इहेरज দেয় না—তাহারই প্রভাবে মে, শীঘ্র হউক, বিলম্বে হতীক, আত্মচেত্রীয় নিরত হয় এবং তদ্দার। আপনার

্ঞান।চ্ছাদনের উপায় আপনি উদ্ভাবন করিয়া লয়। তে স্থলবিশেষে যে আতিথেয়তার অতিমাত্র আধিক্য নিবন্ধ-কোনরূপ সামাজিক বা পারিবারিক অনিষ্টাপাত না হইতে পারে তাহা নহে। কিন্তু, আতিথেয়তার আধিক্য-জনিত ঐ সামান্য অনিপ্তাপাতের সহিত উহার অভাবজনিত গুরু-তর এবং-বহুবিধ অনিষ্টাপাতের পার্থকা এত অধিক যে তাহা তুলনার অযোগা। বাস্তবিক, তর্কলে যাহাই কেন না বলা ছউক, জাতিথেয়তা হইতে কখনও কোনও স্থলে অপ্তভ কল প্রসূত হইলেও উহ। হইতে যে অধি-कार्न ऋत्नहे नाना ज्ञल कन्यान मरमाधिक हहेश। थातक. :উহার প্রসাদে যে অনেক নিরম চুর্দশাগ্রস্ত ভিখারী প্রাণদান লাভ করিয়া থাকে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। অতিথিসংকারের সর্ব্বপ্রধান অঙ্গ—বন্ধদান। চিন্তা করিয়া দেখিলে অন্নদানের তুল্য দান নাই। ইছ সংসারে যত প্রকার দান সম্ভবপর, কোন দানই অন্নদানের সম-কক্ষ হইতে পারে না। তুমি যাহাই কেন দান না কর-মণি মুক্তা হিরণা গবাদি যাহাই কেন যত পরিমাণে বিত-রণ না কর – কিছুতেই যাচকের মনে তৃপ্তিবিধান করিতে পারিবে না; তুমি বতই দিতে থাকিবে তাহার লালসা রূপ অগ্নি শিখা ততই আরও রৃদ্ধিই পাইতে থাকিবে। এমন কি. যদি বিশ্বব্ৰক্ষাও ধরিয়া যাচকের করতলে প্রদান কর, তাহাতেও তাহার অতৃপ্ত হৃদয় শান্তিলাভ করিবে না। ভাবিবে-একটীমাত্র ব্রহ্মাণ্ড আমার করতলক্তম্ভ ইইল,

যদি ঈরুশ শত শত ব্রেক্ষাণ্ড বিদ্যমান থাকিত এবং তাহার সমস্তটীই এইরূপে আমার করতলভ্রস্ত ইহত, তাহা হইলে আমি প্রকৃত মুখে স্থা হটুতে পারিতাম; তাহা হইলেই আমার এই অত্তপ্ত হৃদয়ে শান্তি বারি **দিঞ্চিত হইত। হৃদয়ে**র এই অন্ত অতৃপ্তির বিষয় **জলস্ত রূপে উপল**িধ্ব করিলাই মতিমান নৃপক্লচুড়া-মণি যযাতি স্বকীয় পুত্র পুক্রকে কহিয়াছিলেন :--কাম্য বন্তুর উপভোগে কখনও কামনার নিরতি হয় না— প্রকারঃ, মতাহুতি সংযোগে বহির নায় খতিলয়িত কল্পর উপভোগে আকাঞ্চা উত্তোত্তর রৃদ্ধিই প্রাপ্ত হইতে থাকে (১)। কিন্তু অন্নদানের কথা ইহার বিপরীত। একমাত্র অন্ধ-দান দারাই যাচকের হৃদয়ে শান্তিবারি সিঞ্চন করিতে এক গ্রামের স্থলে দশ গ্রাস—তাহার স্থলে শত আস, দান কর —শাকালের পরিবর্ত্তে সুগ্ধান্ন, ভাছার পরিবর্ত্তে পলাম প্রদান কর—তাহার হৃদয় পুলকে পূর্ণ হইবে—তৃপ্তির আনন্দময়ী মধ্রতা তাহার মুখঞীতে শান্তির পবিত্র ছায়া বিভাসিত করিবে, সে তৃপ্ত হইবে। শাস্ত্রকারগণ এই নিমিত্তই কহিছা। গিয়াছেনঃ—অন্নদান হইতে শ্রেষ্ঠতর দান কথনও ছিল না এবং কখনও হইবে না ; উহা পুণ্য, যশ্ৰ, আয়ু:, বল এবং পুষ্টিবৰ্দ্ধন করে ;

⁽১) ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন সামাতি।হবিষা কৃষ্ণবর্ত্তেব ভূয় এবাভিবর্ত্তত।

উহাতে সকলই হয়। যিনি অমদান করেন, স্থরালয়ে তাঁহার জন্ম মণিকাঞ্চনখচিত, অপ্সরগণসেবিত রথরাজি স্মাজ্জিত থাকে (১)। বাস্তবিক, অমদানের তুল্য দান নাই, স্নতরাং অতিথি সংকারের ন্যায় মন্ত্রপ্রপ্র ব্যবস্থাও আর নাই বলিলে নিতান্ত অন্যায় হয় না।

আমরা অতিথিসৎকার সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া থাকিলেও উহার সামাজিক উপযোগিতা সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলি নাই; অতঃপর তৎসম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক হইতেছে।

এই স্থবিশাল ভবরঙ্গভূমে জীর্ণকন্থ শাকার্মভোজী দরিদ্র হইতে মণিমাণিক্যভূষিত পলার্মভোজী ধনেশর পর্যান্ত যতজন আপনার জংশ অভিনীত করিতেছে, সকলেই অন্যোন্যনির্ভার সাপেক্ষ। কেহই স্থপু আপনার উপর নির্ভার করিয়। জীবন যাত্রা নির্কাহ করিতে পারে না। যে নৃপেশ্বর আপনার গৃহবেপ্টনীতে আপনি সর্কাস হইয়া সিংহাসন আলোকিত করিয়া বদিয়া রহিশ্লাহেন, তিনিও ঐ পথশ্রান্ত ধূলিধুসরিত পরিব্রান্ধকের স্থায় অন্যের উপর নির্ভার সাপেক্ষ। উইলকে অনোর

(১) অয়দানাৎ পরং দানং ন ভূতং ন ভবিষাতি।
পূল্য যশস্য মায়ুয়ার বলপুষ্ট বিবর্জনং ॥
সর্কমলস্ত দানেন ভবভীতি বিনিশ্চয়ঃ।
মহাকাঞ্চন চিত্রাণি সেবিতাস্পসরোগণৈঃ।
অয়দস্যোপতিয়জি বিমাণানি সুরালয়ে।

সাহায্যনির**পেক হই**য়া চলিতে দাও, মুস্তুর্ত্ত মধ্যে উহাঁ-রও রাজিদিংহাসন টলিবে, অভুল রাজন্তী কালিমায় কলঙ্কিত হইবে, সর্বস্থে অনস্ত আকাশে বিলীন হইয়া যাইবে। বান্তবিক, ইহ সংসারে কেহই সম্পূর্ণ স্বাধীন হইতে পারে না-সকলকেই অল্প বা অধিক মাত্রায় পরাধীনতার শৃত্বাল গলদেশে বহন করিতে হয়। যদি তাহাই হইল, যদি সকলকেই অংশতঃ প্রাধীন হইতে হইল, তবে সকলের পক্ষেই সর্বাদা পরের সহিত সংঘর্ষ-পরের নিক্ট গতিবিধি অনিবার্য্য। কাহারও বা দিনে শতবার কাহারও বা দশবার, কাহারও বা অন্নতর ব। অধিকতর বার পরের সংঘর্ষে—পরের নিকটে গতিবিধি অপরিহার্য। কাহারও বা ঐ রূপ সংঘর্ষে স্থদুরদেশে কাহারও বা গৃহপ্রাঙ্গনের অনতিব্যবধানেই গতিবিধি করিয়া স্বস্থ প্রয়োজন সংসিদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু, এই দ্বিক্র সংসারে কয়টা লোক আপনার গৃহ বেউনীর চতুঃ-সীমায় নিবদ্ধ রহিয়া আপনার বাবতীয় সাংসারিক অভাব বিদূরণে সমর্থ হ'ইতে পারে ? কয়টী লোক ধনৈ অর্ফো এরপ সোভাগশোলী যে, দূরস্থানে গতিবিধি বদ্ধ করিয়া আপনার অভাব আপনি পরিপূর্ণ করিতে সম্থ হইতে পারে ? লক্ষ জনের মধ্যে একজনও এরাপ সোভাগ্য-শালী নহেন। তবে এখন ভাবিয়া দেখ—সংসারে কতকোটি মনুজসন্তানের নিরত এক স্থান হইতে স্থানান্তরে, একদেশ হইতে দেশান্তরে – গমনাগমন করিয়া আগনার এবং

পরিজনবর্গের অভাব পরিপূরণার্থ ব্যতিব্যক্ত থাকিতে হয়—অনবরত বন্ধু বান্ধব, স্ত্রী পুত্র স্বজনবর্গের মধুর সন্ধিকর্য পরিত্যাগ করিয়া অদৃষ্টপূর্ক্য দেশে অপরিচিতপূর্ক্ জনগণের সহাকুভূতির ভিখারী হইয়া পথশ্রান্তি একং ক্ষুৎপিপাসার অপনোদন করিতে হয়। যদি এই সঙ্কটা-পন্ন সময়ে আতিথেয়তার প্ৰদেষ্য উদ্মক্ত না থাকে, যদি প্রত্যেক ব্যক্তিকেই গৃহ পরিত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে অতিথিসংকার প্রাপ্তির আশাও পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইলে তাহার অবস্থা কেমন শোচনীয় হইয়া দাঁড়ায় একবার চিতা করিয়া দেখ। তুমি বণিক্, দেশ হইতে দেশান্তরে, গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পণাদ্রব্য লইয়া ক্রয় বিক্রয় করা তোমার ব্যবসায়; যদি ভূমি পথিমধ্যে শ্রমাপনোদনযোগ্য সৎকার টুকুও লাভ করিতে'ন। পার, যদি তোমাকে সর্ব্বথা আপনার সঙ্গীয়-যৎসামান্য সম্থল-দ্রব্যের প্রতিই নিভর করিয়া চলিতে হয়, তাহা হইলে তোমার অবস্থা কেমন শোচনীয়, কেমন বিপৎসন্ধুল হইয়া পড়ে, একবার মনে মনে ভাবিয়া দেখ। এইরূপ বিপৎসঙ্কুল অব্স্থায় অতিথিসৎকারের নিয়ম কেমন বিপদ্মিবারক ! কেমন মঙ্গলবিধায়ক ! সত্য বটে, ষে দেশে আতিথেয়তার পুণ্যদার অর্গলবদ্ধ—যথায় অর্থ वाजित्तरक माँ ए। हैवात चानहुकू भर्याख जूरिया छिटि ना. তথায় ও সমাজ চলিতেছে, তথায়ও সমাজ যন্ত্র নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। কিন্তু, তাই বলিয়া সে দেশের সমাজশরীর

বিহৃত হয় নাই এরূপ বলিতে পারি না। সে দেশের দীন দরিজের অবস্থা ভাবিয়া দেখ-যে দরিজ সমস্ত দিন অবিশ্রান্ত খাটিয়াও উদর প্রিয়া আহার করিতে পায় না, তাহার স্থানান্তরে গমনাগমন জনিত চুর্দ্দশার বিষয় ভাবিয়া দেখ। তথায় পথপ্রান্তে কত হততাগ হিমের দারুণ তাড়না ভোগ করিতেছে—কঞাবাতের প্রবল তাড়নে হীমাঙ্গ এবং ক্ষুধার শরীরনাশী তাড়নায অবসম হইয়া করুণস্বরে আর্ত্রনাদ করিতেছে, (১), কিন্তু তাহাদের দেই মশ্মভেদী ভার্তনাদ কাহারও কর্ণবিবরে প্রবেশপথ না পাইয়া অনন্ত আকাশেই বিলীন হইয়া যাইতেছে। কিন্তু পুণাভূমি ভারতনর্যে—পবিত্র আর্থা সমাজে—কয়নী লোক ঐরপ তুঃসময়ে সাহায্য প্রাপ্তিতে বঞ্চিত থাকে ? কয়টা লোক নির্ম্মন পাষাণের ন্যায় বুতু-ক্ষুর আর্ত্তনাদ প্রবণে অধীর না হইয়া আপনার মুখে তল্প গ্রাস তুলিয়া দিয়া থাকে ? এখন যে আর্মানমাজ এই ঘোর তুর্দশায় উপনীত হইগাছে,এখন যে ইহা রক্তমাংস-বিহীন কন্ধালমাত্রে পর্যবেদিত হইয়াছে, তথাপি ইহা হইতে আতিথেয়তার পনিত্র ভাব বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই ;

⁽১) ইউরোপের অধিকাংশ দেশ এবং আনেরিকার ইউন ইটেড্ টেট্ন্ প্রভৃতি দেশ অর্থাৎ যে সক্ল দেশে ধর্মবৃদ্ধিবিধৃতিত বহিঃ সৌন্দর্যাপূর্ণ নভাতার দৈনন্দিন উৎকর্ব সাধিত হইতেছে, সেই সমস্ত নেশ আমাদের লক্ষ্যস্থানীয়।

এখনও বহু গৃহস্থ অতিথিসংকারকে একটা অবশা-কর্ত্তব্য কর্মা বলিয়া বিখাস করিয়া থাকেন।

আহার।

অণিথিলাভার্থ প্রতীক্ষা এবং অতিথিলাভন্তলে তাঁহার যথেচিত সং লার করিয়া আর্যাপুক্ষর আপনি আহার করি-বেন। কিন্তু, যাঁহার জীবনের ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্র কার্যাও পবিত্রতাব্যঞ্জ ক, যিনি অপবিত্রতাকে সর্বিনা নরকবং গ্রণনীয় মনে করেন, তাঁহার পক্ষে আহার প্রহণ রূপ গুরুতর কার্যাে অপবিত্র শরীরে যোগদান করা অসম্ভব। তাই তিনি এ সময় হস্তপদাদি প্রকালন করিয়া শুচি শরীরে আহার করিতে বদিবেন। পরম পূজার্হ ঝিনিপ্রেষ্ঠ বাাদ বলেনঃ—পঞ্চার্ম হইয়া অর্থাং হতদয়, পদদ্য এবং মুগ এই পঞ্চাঙ্গ প্রকালন করিয়া গৌনভাবে আহার করিবে (১)। মহামতি মন্থ বলেনঃ—হার্দ্র পদে ভোজন করিবে, কেননা আর্দ্র পদে ভোজনকারী ব্যক্তি দীর্যায়ুঃ শাভ করিয়া থাকে (২)। এই রূপে হস্ত পদাদি প্রক্ষ লনে শরীর

- পঞ্চাদে। ভোজনং কুর্গাৎ প্রাথাঝে মৌনমাশিতঃ

 হত্তে পাদে ভথাচ: অমের্ পঞ্চাদ্র ভামতাঃ

 আচাব রছাকরয় ত্রাস বচন।
- (২) আত্রশিদস্ত ভূঞীত নাত্র পাদস্ত সংবিশেৎ। আত্রপাদস্তভূঞানো দীর্ঘমায়ুরখাগু ধাৎ॥ মহুসংহিতা ৪। ৭৬॥

ल्यम नात्राक्षा

পবিত্র বোধ হয়, মতরাং তৎসঙ্গে সঙ্গে মনেরও প্রসম্ভা ৰুয়ে। মনের এইরূপ প্রসন্নতার উপর আহার্য্য ক্রের পরিপাককার্য্য বহু পরিমাণে নির্ভর করে। আজ তুমি প্রফুল হাদয়ে প্রদন্ধ অন্তঃকরণে একটা ত্রুপ্পাচ্য বস্তুও আহার কর, দেখিতে পাইবে, অনায়ানে তাহা পরিপাক পাইয়াছে। পক্ষান্তরে, তুমি অপ্রাসন হৃদয়ে—তুণা সুণা বোধের সহিত-একটা নিভান্ত লঘুপাক বস্তুও আহার কর, দেখিতে পাইবে, তাহা উভ্যত্তপে পরিপাক পায় নাই; হয়ত বমন বা অন্য কোন আকারে উহ। অপরি-বৰ্ত্তি অবস্থাতেই পাকস্থলী হ**ই**তে বহিৰ্গ**ত হইয়া** যাইবে। প্রফুল্ল ফ্রান্থে আহার করিলে আহারকালে প্রচুর পরিমানে পাচকধন্মী লালা নিংসত হয়, স্মৃতরাৎ সহজেই পরিপাক কার্যা নির্কাহিত হইয়া থাকে। কিন্তু, অপবিত্র বা সজ্জতিত মনে আহার করিলে পাচক্রদ উপ-যুক্ত পরিমাণে নিঃস্ত হইতে পারে না, তাই পরি-পাকের বিলক্ষণ ব্যাঘাত হইয়া থাকে। এই জন্যই— মনের এই প্রদন্মতাসাধন জন্যই—আহারের পুর্বের হস্ত পদাদি প্রফালনের ব্যবস্থা প্রদত হইয়া থাকিবে। সুধু হস্তপদাদি প্রকালন রূপ বহিঃপ্রক্রিয়ার ঘারা মনের প্রসন্ন তাসাধনের ব্যবস্থা করিয়াও শাস্ত্রকারগণ তৃপ্ত হন নাই, তাঁহাবা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ধর্মভাবের উদ্দীপনা দারা ও তাহার প্রসন্নতা বৃদ্ধির ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়া-ছে। সুক্ষদশী মহাত্মা মনু বলেন :--ভোজন কালে

অন্নের পূজা করিবে, কোন নিন্দাবাদ করিবে না ; দেখিয়া আনন্দিত ও প্রসন্ন হইবে এবং যেন প্রতিদিনই পাই এই বলিয়। অলের বন্দনা করিবে। কেননা, অল পুজিত हहेल वनवीरां **अनान करत, किल ध्रश्कि** हहेल वनवीर्ध छेड्य इ नाम किया था:क (১)। कुर्या पूरात উক্ত হইয়াছে ঃ—অনের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া তঞ্জল-বদ্ধ হইয়। ভক্তিসহকারে প্রণাম করিবে এবং প্রতি-দিনই যেন অন্ন লাভ হয এই বলিয়া প্রার্থনা করিবে (২)। এইরূপ পূজা বন্দনা, পেতিলিক পূজা বন্দনা নহে। উহার মুখ্য উদ্দেশ্য কেবশ মনে ধর্মভাবের উদ্দীপন দারা উহার প্রসন্মতা সংসাধন করা। ব্রাহ্মণগণ খদ্যাপি ভোজনকালে যে পঞ্চ দেবতার নামে আল্লং দর্গ করিয়া থাকেন, তাহার মূলেও ঐরপ মহতুদেশ্য লুকায়িত ছিল বলিয়া বোধ হয়। অধুনতিন ত্রান্স সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকে ভোজনকালে সক্তজ্ঞচিত্তে অন্নতা ভগবানের অসামান্য দয়ার ভাব সারণ করিয়া ভক্তিভরে তাঁহাকে

⁽১) প্জারেদশনং নিতা মন্যাকৈতনকুৎনয়ন্।
দুঠাগুবোৎ প্রদীদেচ প্রতিনন্দেচ নর্কাণঃ॥
প্রতিং হাশনং নিতাং বলমুর্জ্জিক গজাতি।
অপুর্জিতত্ত তদ্ভুক মুন্তরং নাশ্যেদিদং॥
মন্ত্রং বা ৫৪। ৪৫।

⁽২) অনং দৃষ্ট্। প্রণম্যাদে িশাঞ্জনিঃ প্রার্থন্তেতঃ। অস্মাকং নিতামন্তে চ্চিতি ভক্তাথ বন্ধনে ॥ কৃমপুরাণ

নমক্ষর করিয়া থাকেন। যাহা হউক, যে ভাবেই কেন মনে ধর্মভাবের উদ্দীপনা না করা যাউক, তদ্বারাই ধে তাহার প্রদল্প সাধিত হয় এবং তাহাতেই যে প্রাশুক্ত রূপ পরিপাক কার্যের শাহায় হয় তাহা অবাধে স্বীকার করা যাইতে পারে।

অনন্তর আহারের পদ্ধতি। হিন্দু শান্তে আহার কালে মৌনাবলম্বন করিতে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে:—প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুর হিত-সাধনোদ্দেশ্যে মহামৌন ভাবে পঞ্জাস ভোজন করিবে (১)। মহর্ষি ব্যাসোক্ত যে বচন উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে তাহাতে ও দৃষ্ট হইতেছে যে, মৌনাবলম্বন পূৰ্ব্বক ভোজন করাই বিহিত। ব্যামোক্ত "পঞ্জাদ" শব্দে সম্ভবতঃ এইরূপ বুঝিতে হইবে যে, পঞ্জাস গ্রহণ পর্যান্ত একে-বারেই মৌনাবলম্বন করিতে হইবে, অপরাপর আস গ্রহণ কালে অগত্যা সামান্তরূপ বাগ্যত হইয়া থাকিলেও হইতে পারে। বিষ্ণুপুরাণোক্ত বচনে তাদৃশ কোন পার্থক্য প্রদর্শিত হয় নাই, স্কুলভাবে মৌনাবলম্বনের উপ-দেশ প্রদত্ত হইয়াছে। যাহা হউক, মূলতঃ কোন প্রতেদ নাই, উভয়েরই উদ্দেশ্য এই যে, আহারকালে সংযত-বাক্ হইবে। এইরূপ মোনাবলম্বনেব বিশেষ উপ-

(১) অনিকং ভক্ষেদিখং বাগ্যতোহন্নকুৎসয়ন্। পঞ্জাদান্ মহামৌনং প্রাণাদি হিতকারণং। বিকুপুরাণ নোগিতা আছে। মোনাবলম্বন পূর্ব্যক আহার করিলে পরিমিতাহারের বিশেষ সম্ভাবনা থাকে। কেননা, তথন বাগ্যন্ত্র বাক্যাভ্রুরে লিপ্ত না থাকাতে মনের বিষয়ান্তরে প্রবেশের সম্ভাবনা অনেক হুসিত হয়, স্কৃতরাং সহজেই আহার অল্প কি অধিক, কি পরিমিত হইল, এবং উত্তম-রূপে চর্ব্যিত হইল কিনা ইত্যাদি সমস্ত বিষয় স্কুন্দর রূপে বৃত্যিতে পার। যায়। আহারের মাত্রার ন্যনাতিরেক হইলে এবং ভুক্তদ্রব্য যথোপযুক্তরূপে চর্ব্যিত না হইলে যে নানারূপ পীড়ার কারণ হইয়া থাকে তাহা কাহাকেও বৃক্ষাইয়া দিতে হইবে না।

ংক্তিভোগন।

আর্থাগণ পংক্তিভোকন করাকে দোষাক্ট বলিয়া মনে করিতেন। ভাঁহার। মান করিতেনঃ—তিলবিদ্দু যেমন জলরাশিতে সংক্রমিত হয়, সহভোজন দারা তেমনি পাপ সমস্ত সংক্রমিত হইয়া থাকে (১)। অধিক কি তাঁহারা এতদূর পর্যাপ্ত মনে করিতেন যে কাহার কি প্রাক্রম পাপ আছে ভাহা যথন ভানা হুঃদাধ্য, তথন আজ্ঞীয় স্বজনকে লইয়াও এক পংক্তিতে আহার করা

⁽১) আসনাজ্যনাৎ যানাৎ সন্তারাৎ সহভোজনাৎ। সংক্রামস্তি হি পাপানি ভৈলবিলুরিব'ভূদি॥

পরাশর ১২। १२ ।

কর্ত্তব্য নহে (১)। একটুকু বিশদ রূপে বুঝাইতে গেলে ইহার অর্থ এইরূপ দাঁড়ায় ঃ—কাহারও সহিত্ত এক পংক্তিতে আহার করা কর্ত্তব্য নহে। অসম্পর্কিত অজ্ঞাতস্থভাব, অজ্ঞাতকুলশীল ব্যক্তির কথা দূরে থাকুক্, ত হার শরীরত্ব পাপ বা পীড়া তো প্রচহন থাকিবারই কথা, যাহারা আজীয়—যাহাদের প্রতি পদেপদে নির্ভর করিতে হয়, এমন কি ঘাহাদের সহিত জীবন একসুত্রে গ্রথিত রহিয়াছে বলিলেও অহ্যক্তি হয় ন', তাহাদেরও শরীরে এমন পাপ বা পীড়া থাকিতে পারে যাহা সম্পূর্ণ অজ্ঞাত রহিয়াছে; অতএব কাহারও সহিত একত্র আহার করা কর্ত্ব্য নহে।

এইরপ জগং ছাড়া বিধানের কথা—আশ্চর্য্য নিয়মের কথা—শুনিলে হাস্য সংবরণ করা কঠিন হয় সত্যা,
কিন্তু, ইহাও নিতান্ত অবৈজ্ঞানিক নহে—নিতান্ত
কুসংস্থারপূর্ণ আড়ম্বর নহে। সত্য বটে, ইহাতে পারিবারিক সংমিশ্রণের ভাব বহু পরিমাণে হু সিত হয়, সত্য
বটে ইহাতে পরস্পারের প্রতি পরস্পারের ভালবাসাভাবের কিছু ব্যত্যয় ঘটে, সত্য বটে ইহাতে পরস্পার
বাক্যালাপ জনিত আনন্দ সন্তোগের অনেকটা ব্যাঘাত
হয়, কিন্তু ইহা সত্ত্বেও ঐরপ বিধানকে একান্ত নিন্দার্হ

(১) অপ্যেক পংক্ত্যানাশ্লীয়াৎ সস্তং স্বজনৈরপি।
কোহি জানাতি কিংকণা প্রাক্ত্রং পাতকং মহৎ ।
জাচার রক্লাকর গৃত যমবচন।

মনে করা যাইতে পারে না। अन्याना পদার্থের ন্যায় মানব শরীরেও তড়িৎ-শক্তি বিদ্যমান আছে। ঘর্ষণ মার্জ্জনাদি ছারা যেমন পদার্থ নিচয়ের অভ্যন্তর হইতে তড়িচ্ছক্তির স্ফুরণ হয়— যেমন এক পদার্থ হইতে সলি হিত পদার্থান্তরে তাহার সংক্ষমণ হয়, তদ্রাপ আহার-কালে মানব শতীরের অভ্যস্তরেও নানাবিধ যান্ত্রিক ক্রিয়া অপেকাত্বত অধিক মাত্রায় সাধিত হইতে থাকে বলিয়া একের শরীর হইতে তড়িতের স্ফারণ এবং সলিহিত অপরের শরীরে তাহার সংক্রমণ হওয়া অসম্ভব নহে। 🗟 স্ফুরণ এবং সংক্রমণ হয়ত এতে সূক্ষাকারে হয় যে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। কিন্তু যত সুক্ষাকারেই কেন না হউক, যথন তড়িতে আধার-পদার্থের গুণ সংশ্লিষ্ট হয় অর্থাৎ যে গুণবিশিষ্ট পদার্থে তড়িৎ থ কে তাহাতে যথন সেই পদার্থের গুণই সংক্রমিত হয়, তথন উহার সহিত এক শরীর হইতে व्यश्व भंदीत अवस्थात्व जाव-विभिन्न कार्धा (य किइ ९ পরিমাণে না হইতে পরে এমন নয় অর্থাৎ একের শরীরের ভাব ঐরপ সংক্রমণের ঘারা সন্ধিহিত অপরের শরীরে সঞ্চালিত হওয়া অসম্ভব নছে। যদি ই'হা স্ত্য হয়, তাছা হট্লে একবার মনে কর-কাহারও শরীরে কোন রূপ সংক্রামক পীড়া প্রচ্ছয়াকারে বর্তমান রহি-য়াছে, তুমি তাহার সহিত এক পাত্র কিংবা এক পংক্তিতে আহার কবিতে বদিলে, অন্য সম্মাপেক্ষা

ঐ সময় তোমাদের শরীরের তড়িৎ ফুরণের এবং সংক্র-মণের কার্য্য ও অপেক্ষাকৃত অধিক মাত্রায় চলিতে লাগিল, এমত স্থলে ত'হার শরীরের ঐ প্রচ্ছন্ন সংক্রামক পীড়া— যত অল্প ম'ত্রোয় কেন না হউক—তোমার শরীরে লব্ধ-প্রবেশ হইতে পারে কিনা। তোমাকে অবশ্যই স্বীকার করিতে হ্ইবে "হাঁ পারে।" যদি ইহাই হয়, তাহা হইলে পংক্তিভোজনকে দোষাবহ মনে করা নির-বজিহন কুদংস্কার হইতে পারে না। যাহা হউক, তথাপি সত্যের অনুরোধে আমাদিগতে স্বী গার করিতে হই:তছে যে, অধিকাংশ স্থলেই এইরূপ রোগ-দংক্রমণের আশস্কা মুধু আশল্লামাত্রেই পর্যাবদিত হয় । মুত্রাং পংক্তি-ভোজনে সর্বথা শির্ভ হটলে মধ্য হইতে এক্ত-ভোজন-জনিত প্রাপ্তক্তরূপ উপকারিতা লাভেই বঞ্চিত থাকিতে হয়। অতএব উহাকে সর্বদা দোষাবহ মনে করা বৃক্তিসঙ্গত নহে।

ভোজনে দিঙ্নির্থ। আর্য্যণ আহার কা**লে** দিক্
বিবেচনা ক্রিয়া উপবেশন করিতেন। এক এক
দিগভিমুথে উপবেশন করিলে এক এক রূপ ফললাভ
হয় বলিং। তাঁহারা মনে করিন্তেন(১)। এইরূপ
দিঙ্নির্বাচনের কোনও ফলোপধায়িতা আছে কিনা

⁽১) আয়ৢয়ৢয়৽প্রাভাৢৄ৻ৼ৸ ভূঙ্ভে হশসাং দক্ষিণামুৼঃ।

ভায়ং প্রত্যঙ্মুখে। ভূঙ্ভে কতং ভ্রুভেলা দুদ্যুধঃ

ভাষিকাচারতবর্ত মন ।

জানিনা। কিন্তু মতুর ন্যায় প্রগাঢ় জ্ঞানসম্পন্ন মনীধির লেখনী হ**ইতে** প্রকাপ বিধান নিঃস্ত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় উহার মূলেও কোন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে।

বাহা হউক, আমরা এতক্ষণ যাহা বলিয়া আসিলাম তাহা সুধু আহারের পূর্বেক্ষণে এবং আহারকালে করণীয় অনুষ্ঠান বিশেষ। আহার্য্য সঙ্গক্ষে শান্ত্রে কিরূপ ব্রেছা বিধিবদ্ধ হইয়াছে এপর্যন্তে তৎসম্বন্ধে কিছুই উল্লিখিত হয় নাই। অতঃপর আমরা তাহাই বিরুত করিব।

আহাৰ্য্য সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে হইলে সৰ্কাত্ৰে আহারের উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়ত। সদক্ষে কিছ বলা আবশ্যক। কিন্তু আহারের উদ্দেশ্যাদি বর্ণনা চিকিৎসা শাস্ত্রের বিষয়ীভূত, বক্ষ্যমাণ প্রবন্ধের সহিত্ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাহার বিশেষ কোন সংস্রব নাই। তবে আমরা এইমাত্র বলিতে চাই যে, সাধারণতঃ চিকিৎস। শাস্ত্র আহারের যে একমাত্র উদ্দেশ্য শরীরধারণ মনে করিয়া থাকেন, ধর্মশাস্ত্র তাহা করেন না। চিকিৎসা শাস্ত্রের ধ্রবলকা শরীর, ধর্মশাস্ত্রের ধ্রবলকা আত্মা। চিকিৎসা শাস্ত্র যেথানে শরীর ধারণ এবং শারীরিক কল্যাণ সাধনকেই একমাত্র বিষয় বলিয়া মনে করেন,ধর্ম্ম-শাক্ত দেখানে আত্মার ক্রমোমতি এবং কল্যাণ বিধানকেই मर्त्तय गरन कतिशा थार्कन। তবে धर्मानारस नतीत রক্ষার জন্য সাক্ষাৎ এবং পরম্পরা সম্বন্ধে যে নানারূপ

বিধান দৃষ্ট হয় শরীর রক্ষা দারা আত্মার কল্যাণ সাধনই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য। তবে, যেমন শারীরিক স্বাস্থ্যরক্ষার জন্য বাদগুহের সুব্যবস্থা একান্ত আবশ্যক, তেমনি আত্মার কল্যাণার্থে তাহার বাসগৃহ স্বরূপ শরীরের সমুচিত পুষ্টি-সাধন এবং সংস্করণ আবেশ্যক; তাই শরীর রক্ষাকে একটি অতি মহং কর্ত্তবা বলিয়া মনে করিতে হইবে। তবেই দৃষ্ট হইতেছে যে, আর্যশোল্রে শরীরের জন্য, শারীরিক স্বাচ্ছদেরে জন্য, বিলাস বাসনার চরি-তার্থতা জন্য, শরীর ধারণ নয়—আত্মার কল্যাণের জনা, वर्षा श्रवृत्ति मम्रहत পরিকৃতিন, পরিবর্দ্ধন এবং क्रायानश्रास्त्र जना, नदीत धात्। यनि এই त्रश्रे हरेन, যদি আত্মার কল্যাণ সংসাধনই আর্যশাস্ত্রে শরীর ধারণের চরম লক্ষ্য হইল. তাহা হইলে আমরা সহজেই অনুমান করিতে পারি যে, ষেরূপ আহার্য গ্রহণে দেই লক্ষ্য স্থচারু রূপে সাধিত হইতে পারে, যেরূপ খাদ্য ভোজনে ধর্ম্মপ্রবৃত্তি সমূহের যথোচিত স্ফুরণের সহায়ত। হইতে পারে, যাহা গ্রহণে পাপ প্রবৃত্তি সমূহের উদ্দীপনার আশঙ্কা তিরে'হিত হয়, আর্যাশাস্ত্রে তদ্রূপ আহার্য্য গ্রহণই ব্যবস্থিত হইয়াছে এবং তদিপরীতধর্মী আহার্য্য গ্রহণ দোষাবহ বলিয়া পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে (১)।

⁽১) শরীর এবং আন্ধা—শারীর স্থংসাধন এবং আত্মার কল্যাণ বর্দ্ধন—ইহার মধ্যে কোন্টী শ্রেষ্ঠতর, কোন্টী কি নিমিত অপরটী অপেক্ষা মহত্তর, এন্থলে তাহার বিচার অসম্ভব। তবে এইমাত্র বহিলেই পর্যাপ্ত

বাস্তবিক এই অনুমান ভ্রমাত্মক নহে। আমরা এদম্বন্ধীয় কতিপয় ব্যবস্থা উদ্ধৃত করিয়া ইহার সভ্যত। প্রতিপন্ন করিব।

শাস্ত্রমতে সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ, এই গুণ ত্রয় ভেদে আহার তিবিধ অর্থাৎ সাত্ত্বিক, রাজনিক এবং তামনিক। যে আহার্য্য গ্রহণে সত্বগুণের ক্ষুবন হয় তাহা সাত্ত্বিক; যাহা ভোজনে রজোগুণের আধিকা জন্মে তাহা রাজনিক এবং যাহা ভোজনে তমোগুণের বৃদ্ধি হয় তাহা তামনিক। কোন্ গুণপ্রধান ব্যক্তির কোন্রূপ থাদ্যে অভিকৃতি তাহা নির্দ্ধারণক্ষলে গীতায় উক্ত হইয়াছে:—যে খাদ্য গ্রহণে আয়ুং, উৎসাহ, বল, অরোগিতা, চিত্তের প্রসন্নতা এবং কচির্দ্ধি হয়, যাহা রস এবং স্নেহগুণ যুক্ত, যাহার কল চিরস্থায়ী অর্থাৎ যাহা উত্তেজনার পর অনসাদন জন্মায় না এবং যাহা উৎকৃত্ত এইরূপ খাদ্য সাত্ত্বিকদিণের প্রিয়। যে খাদ্য অতিকৃত্ব, অতিব্রুদ্ধ, অতিক্রুদ্ধ, অতিব্রুদ্ধ, অত্বির্দ্ধ, অতিক্রুদ্ধ, অতিব্রুদ্ধ, অতিব্রুদ্ধ, অতিব্রুদ্ধ, অতিক্রিদ্ধ, অতিক্রিক, এবং অতিদ্বাহা

হইবে সে, নথাগ্রমের ছই চারিটী নান্তিক বা জড়ব্দী বাতীত সমস্ত জগৎ একৰাকো শরীর হইতে আত্মার মহত,শুক্ত হা, এবং শ্রেষ্ঠ হা সীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু শরীর হইতে আত্মার এই মহত, শ্রেষ্ঠ হ এবং শুক্তর আর্যাজাতি বেমন পরি ফুটরুপে উপলব্ধি করিয়া গিয়াছেন অন্য কোন জাতি কোনও কালে তজ্ঞপ করিতে সমর্থ হন নাই। অনোর কথা দূরে থাকুক, মহাত্মতব সক্রেটিন্ পর্যান্ত আত্মার ঐশ্বর্যাদি সম্বন্ধে প্রত্য-পাদ প্রিদিগের ন্যায় জলন্ত জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। শোকও রোগজনক, রজোগুণ প্রধান বাক্তিগণ তাহাই ইচ্ছা করিয়া থাকেন এবং যে খাদ্য বহুক্ষণের পক অর্থাৎ যাহা শীতল হইয়া গিয়াছে, যাহার সারাংশ বাহির ক্রিয়া লওয়া হইয়াছে, যাহা তুর্গন্ধযুক্ত, পর্য্যুষিত, উচ্ছিপ্ত এবং অপবিত্র এব্ধপ খাদ্য তমোগুণ প্রধান ব্যক্তিদিগের প্রিয় (১)। আহারের এইরূপ শ্রেণী বিভাগ দারাই তাহার শ্রেষ্ঠবাদি সূচিত হইতেছে অর্থাৎ সাত্ত্বিক খাদ্য যে উত্তম, রাজসিক খাদ্য যে মধ্যম এবং তামসিক খাদ্য যে অধম তাহা স্পষ্ট উপলব্ধ হইতেছে। এখন কোনুরূপ আহার্য্য উক্ত কোন শ্রেণীর অন্তর্নিবেট্ট তাহার নির্দ্ধারণ আবশ্যক। তাহা করিতে হইলে সমাজ-প্রচ-লিত যাবতীয় আহার্য্য ক্রব্যের শুণাগুণ নির্দ্ধারণ করিতে হয়, কিন্তু তাহ। কথনই সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ, তাহা আমাদের লক্ষ্যও নহে। তবে যথাস্থানে সং-ক্ষিপ্ত ভাবে তুই একটি খাদেরে সম্বন্ধে আমরা কিছু মতামত প্রকাশ করিব।

(১) আয়ু: দৰ বলারোগ্য স্থে প্রীতি বিবর্তনাঃ।
রস্যাঃ লিগাঃ স্থিনা লাগা আহারাঃ সাধিক প্রিরাঃ॥
কট্ম লবণাত্যক তীক্ষ রক্ষ বিদাহিনঃ।
আহারা রাজদ সেপ্তী হংথ শোকাময় প্রদাঃ॥
যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যুষিতঞ্চ যৎ।
উল্প্রিমপি চামেধ্যং ভোজনং তামদ প্রিয়ং॥
শ্রীমন্তগ্বদ্গীতা, ১৭শ অধ্যায়, ৮১৯১০ শ্লোক

আহার্যা দিবিধ—আমিষ এবং নিরামিষ। নানারপ মৎস্য মাংস এবং পলাওু প্রভৃতি কতিপয় উদ্ভিজ্জ (১) প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত এবং গবাদির তুপ্ধ, নানা-বিধ কল মূল এবং শস্যাদি দিতীয় শ্রেণীর অন্তর্ভুত। এখন আমাদের বিবেচ্য বিষয় এই বে, নিরামিষ এবং আমিষ ইহার মধ্যে কোন্রপ খাদ্য মানব শরীরে বিশেষ উপ্রোলী।

এ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন পণ্ডিতগণ ভিন্ন ভিন্ন রূপ মতামত প্রকাশ করিয়া সিয়াছেন এবং অদ্যাপি করিতেছেন। কিন্তু, কোনও পণ্ডিতের মতই এ পর্যন্ত সর্কাবাদিসমাত রূপে গৃহীত হয় নাই এবং কখনও যে হইবে তাহারও সন্তাবনা অয়। তবে আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যতদূর বুনিতে পারি তাহাতে এইরূপ মনে করিয়া থাকি যে, এ সম্বন্ধে আর্য্য পণ্ডিতগণের সিদ্ধান্তই কালে প্রাধান্ত লাভ করিবার একান্ত সন্তাবনা। আমারা তাহাদিগের মতামত সম্বন্ধে এখন কিছু বিশ্ব। প্রথমতঃ আমিষ ভক্ষণ সম্বন্ধে তাহারা কি বলিয়া গিয়াছেন তাহাই দেখা যাউক।

আমরা এ সম্বন্ধে অনুসন্ধানে যতদূর জানিতে পারি হাহাতে অনুমান হয় যে, মৎস্য মংংসাদি আহার করা

⁽১) আমিষ শব্দের অর্গান্ধনারে যদিও কোনরূপ উদ্ভিক্ষাদি উহার স্তভূতি না হউক, তথাপি পলাও প্রতাতি কভিপর উদ্ভিক্ষ গুণতঃ মিষ শ্রেণীর অন্তর্গত হইবার যোগ্য, তাই উহাদিগকে আমিষ দ্যের অন্তর্ভূতি করা হইরাছে।

কোনও মতে তাঁহারা যুক্তিযুক্ত মনে করিতেন না (১)।
শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ হইতে আরম্ভ করিয়া নিবর্ত্তক
বিধির প্রকাশ্য শাসন বাক্য পর্যান্ত সমস্ত দারাই এই
অমুমান সমর্থিত হইতেছে। মৎস্য শব্দের ছূই রূপ
বর্ণবিন্যাস আছে:—এক মৎস্য; অপর মৎস। প্রথম
রূপের ব্যুৎপত্তিগত কোন অর্থ আছে কিনা এবং থাকিলেও তদ্দারা উহার নিষেধাত্মক কোন অর্থ সূচিত
হয় কিনা জানিনা। কিন্ত দিতীয় রূপ অর্থাৎ মৎস শব্দের
ব্যুৎপত্তির দিকে লক্ষ্য করিলে স্পান্তই উহার নিবেধাত্মন

⁽১) অতি প্রাচীন কালে আবা সমাজে মাংলাহার অপ্রচালত ছিল না; প্রভাতঃ অনেক শময়ে আগ্রহের সহিত উহা ভঞ্চণ করা হইছ। এমন কি, যে গোমারেশর নাম জাবণে এখন হিন্দু সমাজ শিহরিয়া উঠেন, স্থ नृत आठीन काल ममाष्ट्र ठाशत छ প্রচলন ছিল। সময় জতিথি সমাগত হইলে তাহার জভ্যর্থনার জন্ত হাইপুট দেখিয়া গোবৎস বধ করা হইত; এনিমিত অভিধান শালে অতিথি-শ স্থ-প্রাাবে গোল্প শ্বান লাভ করিয়াছে। এছদাভীত গোমেধাদি যজ্ঞেও ঐ সমস্ত পশুর মাংস প্রাদত্ত হইত। কুকুট ভক্ষণ ও সোধারহ ছিল না. তবে আম্যক্ষু টের পরিবর্জে বন্যক্ষু ট ব্যবহার্ড হইত এইমান। যাহা হউক, আর্ম্বগণ বথন আদিম বাসভূমি উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ইইতে ভারতে প্রবেশ করিলেন এরপ খাদ্য সম্ভবতঃ তৎকালে প্রচলিত ছিল। অনস্তর জান বৃদ্ধির দলে দলে যখন ভাঁহারা বুঝিতে পারিলেন যে, গ্রীমপ্রধান ভারতের পক্ষে মাংস ভক্ষণ, বিশেষতঃ গবাদির অত্যুক্ত-ধন্মী মাংস ভক্ষণ একান্তই অকর্ত্তব্য, তথন হইতে তাঁহারা মাংসভক্ষণের, বিশেষতঃ গবাদির মাংগভকণের বিরুদ্ধে নানা রূপ নিষেধান্মক বিধি প্রচার করিতে লাগিলেন।

কতা সূচিত হয়, উহার বাৎপত্তি এইরূপ: - মং + দঃ-মৎসম্বন্ধীয়ে ভক্ষকঃ সঃ অর্থাৎ আমি যেমন এখন তাহাকে ভক্ষণ করি দেও তেমনি জন্মান্তরে আমাকে ভক্ষণ করিবে অর্থাৎ তাহাকে ভক্ষণকরা রূপ পাতকের শান্তি স্বরূপ আমাকে জন্মান্তরে মুক্তিলাভের পরিবর্ত্তে তাহারই সাগান্য ভোজ্যরূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। गारम नक मन्द्रकु के कथा :- गार + मः - यथा १ हर তং অন্নি তথা সোহপি মাম্ অৎস্যতি অর্থাৎ আমি যেমন এখন তাহাকে ভক্ষণ করি দেও তেমনি পুনর্জ্জামে আমাকে ভক্ষণ করিবে (১)। ভাবার্থও ঐরপ। উভয়ত্রই প্রাণিবধ রূপ পাতকের শান্তি স্বরূপে ভক্ষিত প্রাণীর ভোজা-রূপ-প্রাপ্তি স্বরূপ পারলোকিক শান্তির ভয় **প্রদর্শিত হইয়াছে। স্থত**রাং ব্যুৎপত্তিগত **অর্থ**দারা মৎস্য মা'সাহার একান্তই দোষাবহ বলিয়। উপলব্ধি হইতেছে। অপর, নিবর্ত্তক বিধির প্রকাশ্য নিষেধাছক বিধান দ্বারাও উহাদের অভক্ষাতা প্রকটিত হইয়াছে। মংস্যভোজন সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছেঃ—যে ব্যক্তি যাহার মাংস ভোজন করে সে তাহার মাংসাদ নামে ক্থিত হয়; মৎস্য সমস্ত জন্তুরই মাংস ভক্ষণ করে, অতএব যে মৎস্যাহার করে সে প্রকারান্তরে সমস্ত মাংসই

⁽১.) মাং দ ভক্ষিতামূত যদ্য মাংদমিহাল্যহং।

এতন্মাংদদ্য মাংদহং প্রবদ্ধি মনীবিণঃ।

মন্ত্র (৫৫।

আহার করিয়া থাকে (১)। এতদারা প্রকারান্তরে মৎস্যভোক্তাকে সর্ব্বমাংসভোজী নৃশংস রাক্ষস ভাবাপন্ন বলা হইতেছে। মহর্ষি পরাশর মৎস্যভোজনে দিবা রাত্রি উপবাস রূপ প্রায়শ্চিতের বিধান করিয়া গিয়া-ছেন (২)। এদিকে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে ভগবজুক্তি বলিষা যে সকল অনুশাসন বাক্য প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে মংস্য ভোজন সম্বন্ধে এইরূপ শ্রুত হওয়া যায় যে, "যে ব্যক্তি মাংসাহার করে সে যেন আমাকে স্পর্শ না করে এবং যে ব্যক্তি মৎস্য আহার করে সে যেন আমাকে স্মরণ (৬) না করে (৩)।" এতদ্ধার। মাংসাহার হইতেও মৎস্যাহারের অধিকতর দুয়ণীয়তা দূচিত হইতেছে। যাহাহউক, তথাপি মাংসাহার সম্বন্ধেই শাস্ত্রে অধিকতর বিচার এবং নিষেধসূচক ব্যবস্থা পরিদৃষ্ট হয়। মনুসংহিতায় মাংস ভক্ষণের প্রতি দ্বণা জন্মাইবার উদ্দেশ্যে উক্ত হই-য়াছে:—মাংসের উৎপত্তি অর্থাৎ ভোজনার্যহত জীব

⁽১) যো যদ্য মাংসমশাতি দ তন্মাংসাদ উচ্চতে ।

মৎস্যাদঃ সর্কমাংসাদ স্তত্মান্ত্রতান্ বিবর্জ্জরে ।

মন্ত্র ৫।১৫।

⁽২) শনকী শশক গোধা মৎস্য কুর্মাভিপাতনে। বৃস্তাক ফল ভোজাচ হ্যহোরাত্রেণ শুদ্ধাতি॥ পরাশর ৬।১৭

⁽७) माःनात्ना नव माःस्मात्मत् मरनगात्ना नव माम्यातः ।

বৈ ভক্তশোণিতরপ দিবিধা মলের (১) পরিণামে ভিৎপম হইরাছে তাহা এবং বন্ধন ও বধ নিমিত্ত তাহার যে নিদারণ ক্লেশ হয় তাহা অনুধাবন করিয়া সর্বাহ কার মাংস ভক্ষণ হইতে বিরত হওয়া কর্ত্তব্য (২)। মাৎস ভক্ষণাপেক্ষা বর্জ্জনের শ্রেষ্ঠত্ব খ্যাপনার্থে উক্ত সংহিতার স্থানান্তরে উক্ত হইয়াছে:—থিনি বৎসর বংসর অপমেধ নামক মহাযভ্তের অনুষ্ঠান করিয়া শতবৎসর যাপন করেন এবং যিনি মাংস ভোজনে বিরত খাকেন, এই তুই জনের পুণ্যকল সমান। সর্বাহ কার ধান্যাদি ভোজন এবং যজানুষ্ঠান দারা জীবন ধারণ করেন, তাদুশ ধর্ম্মপরায়ণ ব্যক্তি ও মাংস বর্জ্জনকারীর ন্যায় পুণ্যোপার্জ্জনে সমর্থ হন না (৩) স্থানান্তরে উক্ত হই-

- (১) বদা শুক্ত মস্থ্যক্ষান্ত িট্ ছাণ কণবিট্। খেলাক দ্বিকা থেদে। ছাদশৈতে নৃণাং মলাঃ। মল্লু ৫। ১৩৫।
- (২) সমুৎপত্তিক মাংসদা বধ বন্ধেচি দেহীনাং। প্রদানীকা নিবর্তেত সর্কমাংসদা ভক্ষণাৎ।। মহু ৫। ৪৯।
- (৩) বর্ষে বর্ষেহশ্বমেধেন যো যজেও শতং সমাঃ।
 মাংসানিচ ন থাদ্যেদ্ রস্তরোঃ পুণ্ডফলং সমং ।
 ফলম্লাশনৈর্মে ধ্যা মুন্যরঞ্ ভোজনৈঃ।
 নতৎ ফল মবাপ্লোতি ধলাংস পরিবর্জনাৎ ।
 মন্ত্র মন্ত্র (৩) ৫৪।

য়াছে:—যে ব্যক্তি জিহ্বার তৃপ্তিসাধনরূপ আত্ম স্বথে-চ্ছায় অহিংসক পশুকে বধ করে, সে কি ইহকালে, কি শরকালে কথনও স্থুখলাভে সমর্থ হয় না (১)। মাংস ভক্ষণের দোষব্যঞ্জক ঈদৃশ বহুবিধ উক্তি নানা ধর্মগ্রহে দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু তথাপি সমাজ কখনও যে একেবারে মাংস বৰ্জ্জন কৰিতে সমৰ্থ হইয়াছে তাহা নহে। তাই পূজাপাদ ঋষিদিগের মাংসপরিবর্জ্জন বিষয়ক নিষেধ বাক্য সম্পূর্ণ রূপে ফলপ্রসূ হইতে পারে নাই। যাহা-হউক, তাঁহারা যখন দেখিলেন যে, সমাজ হইতে মাংস-ভোজনের প্রথা উন্মালিত হইল না, তথন তাহার সর্বাথা উনী লন সদকে হতাশ হইয়া উহার সীমা নির্দ্ধ রণে যতুরান হইলেন। তাঁহারা বিধান করিলেন গে; মধ্পর্ক, যজ্ঞ, পিতৃকর্ম এবং দেবকর্ম এই সকল স্থানে পশুবধে দোষ নাই, অনাত্র দোষ আছে (২)।

- (১) যোগহিংসকানি ভূতানি হিনস্তান স্থেচ্ছয়। স্থাবংশ্চ মৃতকৈব ন্ক্চিৎ স্থ্যেধতে॥
 - मञ्दम। १८।
- (২) মধুপকেচ যজেচ পিতৃদৈবত কর্মণি। অতি : পশবো হিংদ্যা নান্যতেকা ব্বীক্স: ॥

मञ्जात 1851

এরপ স্থলেও যে মাংস ইন্ছা তাছাই ব্যবহার করিবার বিধান ছিল না; কোন্ কোন্ পশুর মাংস ব্যবহৃত হইতে পারিবে ভাহা নিন্ধারিত ছিল। মহু সংহিতার পঞ্মাধ্যার প্রায় এই সমস্ত বিবয়ের আলোচনাতেই পরিপূর্ণ।

এই সকল স্থল ভিন্ন জন্য স্থলে যে পশু বধ করা হইত তাহার মাংস র্থামাংস নামে অভিহিত হইত। এইরূপ বিশেষণ দারাই উপলব্ধি হইতেছে যে, ঐরপ মাংস **एक १८**क वाँहाता निवास चरित्र यस कतिरावन । सुर् ঐরপ বিছেষভাবসূচক নাম নির্দেশ করিয়াও তাঁহারা **শান্ত হন নাই, উহা ভক্ষণে নানাবিধ পারলো**কিক ভয় প্রদর্শনও করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন:--যে দিজ আপংকাল ব্যতীত অবৈধ্যাংস ভোজন করেন, তিনি পরলোকে ভক্ষিতপণ্ড কর্তৃক ভক্ষিত হইয়া থাকেন (১)। স্থলান্তরে ইহাপেকাও অধিক ভয় দেখাইয়া গিয়াছেন, বলিয়াছেন ঃ—মে ব্যক্তি রুণা-মাংস ভক্ষণ করে সে সেই হত পশুর গাত্তের লোম-সংখ্যা যত, ততসংখ্যক বার প্রেতযোনি ভ্রমণ করিয়া থাকে (২)। র্থামাংস ভক্ষণের বিরুদ্ধে তাঁহারা এই-ক্লপ নানাবিধ নিষেধাত্মক পারলোকিক বিধি বিধিবদ্ধ করিয়া गिशाट्यन। यादा इडेक, कि त्र्था माध्म, कि यख्छानिमञ्च মাংস, কোন রূপ মাংস ভক্ষণই আর্য্যগণ প্রশন্ত বলিয়া মনে করিতেন না। তবে যজ্ঞাদির উদ্দেশ্যে যে পশু

⁽২) নাল্যাদবিধিনা মাংসং বিধিজ্ঞোহনাপদি ছিলঃ। লক্ষাশ্বিধিনা মাংসং প্রেক্তাতৈরল্যতেহবশঃ। মস্তু ৫। ৩৬ १

⁽২) বাবন্তি পশুরোমাণি তাবৎ কুডাই নারণং। র্থা পশুলং আংগেতি প্রেত্য জ্মানি জ্মানি। মহ ৫। ৩৮ ৯

ত হয় তাহার মাৎস ধর্মোদেশ্যে উৎসর্গীকৃত হয় বলিয়া তাহা ভক্ষণে তাদৃশ দোষ মনে করিতেন না এইমাত্র। যাহা হউক, তাঁহারা মাংস ভক্ষণ সম্বন্ধে কি জন্য সাধারণতঃ বিরোধী ছিলেন অতঃপর আমরা তাহারই হেতু নির্দেশে প্রয়াস পাইব।

মাংস ভক্ষণের অনুকূলে যে সমস্ত হেতু প্রদর্শিত হইয়। থাকে তন্মধ্যে শরীরের স্বাভাবিক তাপ সংরক্ষণ প্রধানতম। নানা কারণে বিশেষতঃ শরীরে অতিরিক্ত শৈত্য সংস্পর্ণনিবন্ধন জীবনীশক্তির নিয়ামক তাপাংশের অনেক লাপৰ হয়। যদি সেই ক্ষয়প্ৰাপ্ত অংশ উষ্ণধৰ্মী খাদ্যাদি গ্রহণ ছারা পরিপুরিত না হয়, তাহা হইলে ক্রেক্রে শরীর নিস্তেজ হইতে থাকে এবং নান। প্রকার তুরারোগ্য পীড়া আদিয়া উপস্থিত হয়। মাৎস ভক্ষণে ঐ নপ্ততাপাৎশের পরিপূরণ হয়, তাই মাংস ভক্ষণ আবশকে। এই যুক্তি শীতপ্রধান মেরুসনিহিত দেশের অধিবাসিদিগের সম্বন্ধে কিয়ৎপরিমাণে প্রযুজ্য হইতে পারে। কিন্তু, গ্রীম্মপ্রধান ভারতবাসীর পক্ষে এই যুক্তি অনুসারে মাংস ভক্ষণ কদাপি সমত হইতে পারে না। কেননা এদেশে স্বভাবতঃই উত্তাপের মাত্রা অধিক, তাহার মধ্যে মাৎসাদি উষ্ণধন্মী গাদ্য আহার করিলে শরীরে উত্তাপের যাত্রা অতিরিক্ত পরিয়াণে রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া নানারূপ পীড়ার কারণ হইতে পারে। শান্ত্রে যে মাংসাহারের বিরুদ্ধে এত কথা উল্লিখিত হই-

রাছে তাহার প্রধান কারণই এই। অপর, বিশেষ দেশবাসিদিগের সাম্বন্ধে সীমাবদ্ধ না রাখিয়া যদি আমরা সমাকোচে বিষয়টিকে ব্যাপকভাবে গ্রহণ করি,—যদি মানবকাতি সাধারশের দৈহিক গঠন প্রণালীর প্রতি অভিনিবেশপ্র্কিক মাংসাহারের উচিত্যানোচিত্যের বিষয় সমালোচনা করি, তাহা হইলেও আমরা প্রক্রপ সিদ্ধান্তেই
উপনীত হইয়া থাকি। গ্রহরূপ করিতে হইলে আমাদিগকে আমিষ ভোগী এবং নিরামিষ ভোজী জীবদিগের
কতকগুলি অনুয়ুসাধারণ গঠন প্রণালী এবং সঙ্গে সঙ্গে
অনুসুসাধারণ প্রকৃতির স্মালোচনা কলিতে হইবে।
তুলনার স্থবিধার জন্ম আমরা প্রস্থাত সমস্ত বিষয় সম্ভাকারে
বিনিবেশিত করিব।

অ∵মিষ ভোজী। দিংহ, বাান্ত, কুকুর, বিড়াল প্রভৃতি।

১। ইহাদের শিকার মার-গোপযোগী শাধিত দশন, তীর ও সুদৃঢ় নথর প্রভৃতি স্বাভাবিক প্রহরণ আছে।

২। ইহারা ঘর্মত্যাগ করে
না; মাংসাদি চর্কণের পরিবর্জে
গিলিরা কেলে; জলাদি পানীয়
দ্রুরা পানের পরিবর্জে জিহুরা
ছারা লেহন করে; ইহাদের
জিহুরাতে লালা নাই। পরিশ্রম
করিলে ইহাদের রোমকৃপ দিয়া
ধ্রেদবারি নির্গত হয় না, পরস্ক,
জিহুরা ছারা জলবৎ পদার্থ বিশেষ।
হির্গত হয়্যা থাকে।

নিরামিষ ভোজী। গো, মেষ মহিষ, বানর গুভতি।

- (১) ইহাদের দশন এরপ শীক্ষ ও দৃঢ় নহে যে ভদার। শ্বাদি হনন ও তাহাদের মাংস কর্ত্তন করিতে পারে। জনে-কেরই নথরের পারবর্তে খুর বা নথ আছে ভাগাধ এরপ কাবোর উপযোগী নহে।
- (২) ইহারা ঘর্মতাগ করে;
 চর্কণ করিয়া আহার করে।
 পানীয় দ্রবা লেহনের পরিবর্তে
 পান করে; জিহ্বাতে লালা
 আছে; পরিশ্রম করিলে ইহাদেরজিহ্বা শুক হইয়া যায় এব:
 রোমকুপলিয়া খেদবারি বহির্গত
 হইয়া থাকে।

উভয় শ্রেণীস্থ জীবদিণের গঠন প্রণালী এবং প্রকৃতি দম্বন্ধে দে কতিপয় পার্থক্য প্রদর্শিত হইল তদ্ধার। বিল-ক্ষণ উপলব্ধি হইতেছে যে, মনুষ্যের সহিত নিরামিষ ভোজী জীবদিগেরই বিশেষ সাদৃশ্য রহিয়াছে; এমত স্থলে, তাহাকে দেই শ্রেণীস্থ জীব বলিয়া মনে করাই যুক্তিসঙ্গত।

মনুষোর পাক্সলীর আয়তন এবং পরিপাক কালীন তাহার যে অবস্থা হয় তৎপ্রতি প্রণিধান করিলেও ভাহাকে নিরামিষভোজী বলিগা যনে হয়। মাংসভোজিদিগের শরীরের মহিত তুলনাম তামাদিগেব পাকস্থলীর আয়তন অপেকাকৃত অনেক ক্ষুদ্ৰ ; উদ্বিজ্ঞালোজিদিগের পাক-স্থলী শরীর তুলনায় অপেকাকৃত রুহ্**।** অল্ল পরিমিত মাংসেই মাংসাশিদিগের শরীর পোষণোপ্রোগী সমস্ত পদার্থ থাকাতে তাহা ধারণ এবং পরিপাক করিবার নিমিত্ত কুদায়তন-বিশিপ্ত পাক্ষলীরই প্রয়োজন, তাই তাহাদের পাকষন্ত্র অপেকাকৃত ক্ষুদ্র। কিন্তু, উদ্ভিজ্জ-ভোজিদিগকে বহু পরিমিত উদ্ভিজ্ঞ হইতে শরীর পোষ্ট্রাপ্রাণী পদার্থ সংগ্রহ করিতে হয়, তাই তাহা-দের পাকস্থলী অপেক্ষাকৃত রহদায়তন বিশিষ্ট। মনুষা-শরীরের আয়তনের সঙ্গে তুলনায় তাহার পাকস্থলী কিছু রুহ্। অতএব এতদ্বারাও তাহাকে নিরামিঘাশী মনে অর্থোক্তিক নতে। অপর, মাংসাহার করিলে তাহা পরিপাচন কালে মনুষ্যের পাকস্থলী ক্ষেত্র

অস্বাভাবিক ভাব ধারণ করে, তাহাতে তাহাকে কোনও জ্বে মাংসাশী মনে করা যাইতে পারে না (১)।

মনুষ্যের মনোর্ত্তি নিচ্যের বিষয় প্রণিধান করিলেও আমরা বিলক্ষণ বৃথিতে পারি—মাংসাহার কদাপি তাহার পক্ষে সভাবসিদ্ধ নহে। দয়া, ভক্তি, প্রীতি, অহিংসা, ধৈয়া, তিতিক্ষা, ক্ষমা, শোচ, নিরীহতা প্রভৃতি স্থকুমার রক্তি সমুদয়ই মানব মনের ভ্ষণম্বরূপ; উহাদের পরিক্ষারণ এবং পরিবর্দ্ধনেই তাহার মনুষাত্ব। কিন্তু, মাংসভোজনে উহাদের ক্ষান্তি এবং পৃষ্ঠি দুরে থাকুক, নিজ্জীবতা এবং অবসমতাই উপস্থিত হয়। মাংসভাজরা প্রায়ই নিষ্ঠুর, জোধী, হিংসাপরায়ণ, তুর্দ্ধর্য

করজন, ২য় গণ্ড, ২য় সংখ্যা,
"আমিব ভোজনের ঔচিত্যামেচিত্য" শীর্বক প্রবন্ধ।
এত্থনে সকৃতজ্ঞ চিত্তে স্বীকার করিতে হইডেছে যে, আমরা আরও বহু ভূবে এ উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ হইতে অনেক সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি।

⁽১) "সেন্টমাটিন নামক একজন সৈনিক পুরুষের পাকস্থলী উত্তপ্ত ধাবমান গোলায় বিদীন হইয়া যায়। চিকিৎনার হারা সেই ঘার ছার্টকেব হইতে তিনি পরিত্রান লাভ করেন; কিন্তু, আহত স্থানের ছিদ্র আরোগ্য হইল না। ডাক্সার বোমেন্ট সেই ছিদ্রপথে পাকস্থলী মধ্যে খাল্যপ্রবা প্রবেশ করাইয়া দিতেন; তত্থারা কোন্ পদার্থ কত শমরের মধ্যে জীর্গ হইত এবং পাক প্রক্রিয়া কালে উক্ত গন্তের কিরূপ অবস্থা ঘটিত, তাহা প্রত্যান্ধ করিতেন। স্থরাপান করিলে বক্ত সক্ষয় হইয়া পাক্ষর যেরূপ বিকৃত দেখার, মাংসভোজনেও ঠিক্ তদমুরূপ ঘটিয়া থাকে। পাকস্থলীর এরূপ অবস্থা বারম্বার উপস্থিত হইলে ক্রমে পরিপাক শক্তির ব্যতিক্রম জনো।"

এবং উত্রস্বভাব হইয়া থাকে। স্থলবিশেষে ইহার অন্যথা দৃষ্ট হইয়া থাকে বটে, কিন্তু ততৎশ্বলে মাংসাহা-বের পরিবর্ত্তে নিরামিষাহার গৃহীত হইলে যে ভোক্তার প্রকৃতি আরও উচ্চ না হইত তাহার প্রমাণ কি ? এদিকে, নিরামিষভোজিদিগের মধ্যেও অনেক উত্র স্বভাব প্রভৃতি দোষবিশিপ্ত ব্যক্তি আছেন সত্য, কিন্তু, তত্তৎ স্থলে মাংসাহারে যে আরও দৃষিত ফল না ফলিত তাহারই বা প্রমাণ কি ? যাহা হউক, সাধারণতঃ মাংসভোজিগণ যে উক্তর্নপ দোষ-বিশিপ্ত তাহাতে সন্দেহ নাই। এমত স্থলে মনুষা কিরূপে স্বভাবসিদ্ধরূপে মাংসভোজী হইতে পারেন ?

অনেকে মাংসভোজনের উপকারিতা এবং আবশাকতা প্রদর্শনার্থ মাংসভোজী ইংরেজ প্রভৃতি বীর্যাবান জাতির দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া থাকেন। তাঁহারা
বলেনঃ—যদি এদেশীয়েরা ইংরেজ প্রভৃতির ন্যায়
মাংসভোজন করিত, তাহা হইলে ইহারা বলশালী এবং
কর্মাক্ষম হইতে পারিত এবং তাহা হইলে ভারতের এ
ফুর্দশার অনেক লাঘব হইত। কিন্তু, তাঁহারা যদি ভারতের উক্তপ্রধান প্রকৃতির বিষয় অভিনিবেশ প্রকৃতি
করিয়া দেখেন তাহা হইলে বোধ হয় ঐরপ বলিতে
পারেক নান ইংরেজ প্রভৃতি আধুনিক সভ্য জাতীয়েরা
শীতপ্রধান দেশের লোক। তাঁহাদের পক্ষে মাংসাদি
উক্ষর্শ্যাত্মক খাদ্য কতক পরিমাণে আবশ্যক হইতে

थारीधीवन ।

পাবে, কিন্তু, এদেশবাসিদিগের পক্ষে তাহা কথনই মঙ্গলজনক নহে। এদেশের পক্ষে স্লিগ্ধ, অথচ পৃষ্টিকর খাদ্যই বিশেষ আবশ্যক। শস্যাদিতে প্রচুর পরিমানে শরীর রক্ষোপযোগী পৃষ্টিকর পদার্থ আছে, অথচ সাধারণতঃ তৎসমস্ত স্লিগ্ধগুণযুক্ত, স্থতরাং এদেশবাসিদিগের পক্ষে তংসমস্ত ভোজনই বিশেষ উপযোগী (১)।

নিরবচ্ছিন নিরামিন ভোজনে মস্তিক সতেজ থাকে
না বলিয়া ঘাঁহার। আপত্তি করেন, তাঁহাদের আপত্তির
থওন পক্ষে এই মাত্র বলিনেই পর্যাপ্ত হইবে যে, পৃথিবীর অধিকাংশ মহাপুরুষ এবং মহাত্মজনই নিরামিষভোজী ছিলেন। বুলদেব, শঙ্করাচার্যা, গৌরাঙ্গ, প্রাচীন
আর্থা থিষিমগুলীর অধিকাংশ, পিথোগোরাস, কেশবচন্দ্র প্রভৃতিই তাহার দৃঙ্গীন্ত স্থল।

নিরামিবভোজীর। প্রায়ই নিরোগী। এতদেনীয়া বিধরাগণ যে সাধারণতঃ অধিক পরিমাণে স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করিয়া থাকেন, নিরামিয় ভোজন তাহার একটা প্রধান কারণ সন্দেহ নাই।

নিরামিষ ভোজনে শরীর তুর্বন হয় এবং প্রমশক্তি ও অধ্যবসায়ের লাখন হয় বলিয়া ঘাঁহার। মাংসাহারের আবশ্যকতা প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আই-

⁽১) শক্ত নির মধ্যে উফবর্দী পরার্থ নাই এবং উফবন্দী থাদা এদেশের পক্ষে সর্বাথা অবাবহার্য এরপ বলা হইতেছে না, কেবল মাংস, ডিম্ব, পলাপু প্রভৃতি উত্তেজক এবং অত্যুক্তধন্দী থাদ্য এদেশের পক্ষে উপযোগী নহে এই মাত্র বলাই আমাদের অভিত্যেত।

রিসদিগের বলবিজ্ঞানের কঁথা চিন্তা করিয়া দেখুন্। ইহাদের প্রধান আহার্য্য আলু; অণ্চ ইহার। ইউরোপের মাংসভোজী কোনও জাতি অপেক্ষা বলবীর্য্যে বা পরিশ্রমশক্তিতে হীন নহে বরং শ্রেষ্ঠ। আর দূরদেশের বিষয়
ভাবিয়াই বা প্রয়োজন কি? এদেশের পশ্চিমাঞ্চলবাদিদিগোর কথা কাহারও অবিদিত নাই। ইহারা প্রচুর বলশালা, দৃত্রার এবং কর্মান্ত। কিন্তু ইহাদের আহার্য্য মাজ্র ভাল আর রুলী। এমত স্থলে নিরামিষ তোজনের বিরুদ্ধে
ঐরগ্র আভ্যান্য কি প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে ৪

ষালা হউক, আননা ১তদুর উল্লেখ করিলাম তদ্বারাই বিলক্ষণ প্রতীতি জান্মিবে বে, নিরামিন ভোজনই মানব পাবারবের পক্ষে বিশেষতঃ ভারতবালিদিনের পক্ষে প্রকৃতিবাহ্নিত স্তরাং মধ্যাকর এবং আমিয় ভক্ষণ মানব সাধারবের পক্ষে বিশেষতঃ ভারতবাদিদিধের পক্ষে প্রকৃতিবিক্দা স্তত্যাং অনসলকর (১)। অতএব, প্রজ,পাদ শাস্ত্রকার্যাণ কেল মাংসভোজনের এত বিরোধী ছিলেন ভাছা বুকিতে আর আনাদিগকে প্রয়াস পাইতে হইবে

^(:) পণ্ডিতথ্বৰ জীন্ত অকন কুমার দত মহাশার স্বকীয় স্ববিধ্যাত 'বাহ্য বন্ধর সহিত মানব প্রাকৃতির সম্বন্ধ বিচার' নামক প্রস্তে বহল যুক্তি এবং প্রমাণ প্রদেশন পূর্বাক নিবামির ভৌজনের প্রেষ্ঠির প্রদেশন কবিনাছেন। যাহারা এসংস্কৃতি স্থিতিত বিচার দেখিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা অভিনিবেশ পূর্বাক ঐ মূল্যবান প্রথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

না। অতঃপর আমরা পলাওু ও রস্থন সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিয়া অন্যান্য বিষয়ের অবতারণা করিব।

এ স্থলে একটা কথা বলা আবশ্যক। আহার্য্য এত
বস্তু থাকিতে আমর। স্থ্য মাংস ও পলাও রস্থন দম্বন্ধে
যে আলোচনা করিতেছি তাহার হেতু এই যে, আজকাল
শিক্ষিত সমাজে উহাদের বড়ই ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে।
মাংস এবং পলাও রস্থন ব্যতাত আজ কাল আর প্রায়ই
নব্য সম্প্রান্যের আহার হয় না। যদি দৈবাং কেহ
উহা ভক্ষণ না করেন তাহা হইলে তিনি যোর কুসংস্কারাবিপ্ত এবং মূর্থ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন। যখন
ইহারা সমাজে এতই প্রচলিত হইয়া উঠিতেছে, অথচ
যখন হিন্দুশান্ত্রে ইহাদের ভক্ষণ সম্বন্ধে ক্রিঙ্গু আলোচনা করা অযোক্তিক নহে। তাই আমরা অন্যান্য আহার্যের
সম্বন্ধে কিছু না বলির। ইহাদের সম্বন্ধে কিছু বলিব।

শাস্ত্রে পলাও ও রস্থনের প্রতি অত্যন্ত বিদ্বেভাব প্রদর্শিত হইয়াছে। মনুসংহিতার স্থল বিশেষে উহা-দিগকে দিজাতিগণের অভক্ষা (১) এবং স্থলান্তরে জাতি-চ্যুতির কারণ পর্যন্ত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে (২)।

 ⁽১) লশুনং গৃঞ্জনকৈব পলাপুং করকাণি চ।
 অভক্ষাণি বিশাতীনাম্মেধ্য প্রভবাণি চ।
 মন্ত । ।

⁽২) পঞ্চাষ্যায়ের ৮ম হইতে ২১ শ লোক পর্যান্ত দ্রপ্তব্য।

পরাশর সংহিতায় উক্ত হইয়াছে :—য়ি কোন বিশ্ব ভ্রমনশতঃও পলাও রহ্মন , ভক্ষণ করেন ভাষা হইলে , তাহাকে ত্রিরাত্তি উপরাস্ত্রপ কঠোর ত্রতচর্গা এবং-পঞ্চপরা বারা দেই পাপ হইতে মুক্ত হইতে হইবে (১)। প্রায়াশ্চত্তবিবেকে পলাও ও রহ্মন ভোজনে চা-ন্রায়ণ ত্রতামুষ্ঠান বারা ভচি হইবার ব্যবস্থা প্রান্তত হইগাছে (২)। শব্দ কর্মন্তমে পলাওশব্দপর্ব্যায়ে ধে পঞ্চদশ্রী শব্দ উদ্ভ হইয়ছে তথাগো করেক্টা এই ই—তীক্ষকন্দ, উষ্ণ, মুখনুবন, শূল্যনিয়, দীপন এবং মুগলক। ভারপ্রকাশ প্রহে পলাও ব্যনপ্রিয়, দীপন এবং মুগলক। ভারপ্রকাশ প্রহে পলাও ব্যনপ্রিয়, দুর্গন্ধ এবং মুখনুষক শব্দে অভিহিত এবং গুণ সম্বন্ধে রস্গোন (রস্তন) হলা বলিয়া উলিখিত হইরাছে (৩)। ইন্ধা নাম নির্দেশ বারাই বিলক্ষণ উপলব্ধি হইতে পারে হে, আর্গ্রামাত্রে উহা নিতান্ত জয়ন্ত দ্রামা বির্নেচ্ছ

(>) পীয্যধেত লত্ন ব্ভাককল গ্ঞান্। পলাতুং ব্লন্থিকা দেংকা ক্ষকাণি ছ ।

> মিখাদি মুপবাদীসাথে পঞ্চববোন গুজাতি । পরাশর সংখিতা, ১১ শ । ১০।১১

- (২) পদাত বৈভ্বরাংক ছজাকং কাৰ কৃত্যু । লক্ষ্য গ্রমকৈব লক্ষ্য চারাহ্যক্রেশ র
- (७) शताक देवटनदेन्द्र कुर्बहित ब्रुव क्ष्मकः । सन्दर्भ कटेनटक्षाहित देवसंत्र अपूरण क्षेत्रः ।

ৰইত। দিনানা এছে এই রূপ শ্রানাবিধ নিবেধাক্সক বিধনে ৰাক্ষা পলাও লগুন ভক্ষকে দুবনীয়তা প্রকটিত হইয়াছে। এখন "আমাদের বিবেদা এই যে, এ ক্লপ দিবেধাক্সক বিধান অযোজিক ন। যুক্তিসঙ্গত।

ं সুক্ষা দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে আমরা বিলক্ষণ শুপ-ক্ষরি করিতে পারি যে, ঐরপ নিষেধ কুসং স্কারমূলক কিংবা অযৌজ্ঞিক নহে, প্রত্যুতঃ উহার মূলে বিজ্ঞানের মুক্ষা জন্ম নিহিত রহিয়াছে।

ভারত গ্রীম্ম প্রধান দেশ, স্থতরাং ইহার অধিবাসী-দিগের দৈহিক প্রকৃতিও উষ্ণপ্রধান হইবার বিষয় এবং পেহের এই উফতা মনেও সংক্রামিত হইয়া তাহাব উত্ৰতা, ছুৰ্ম্বতা প্ৰভৃতি উষ্ণগুণোপেত ভাৰ সকলকে প্রবুদ্ধ এবং সঞ্চীবিত ক্রিবার একান্ত সম্ভাবন।। কিন্ত মনের এই রূপ উষ্ণতা—কঠোর রাজনিচয়ের এইরূপ পরিক্ষুরণ - মনুষাত্বেব, পরিচায়ক নহে, প্রত্যুতঃ উহা समुयारकत नामक। गाष्ट्री महेशा सनुमा कीवजगरजव শিরোদেশে অশ্বন্ধিত করিয়া থাকেন, যাহ। লইয়া তিনি প্রম পদার্থের পরিত্র সন্ধিগাবে যাইবার অধিকারী—তাহা, लाहे श्याद्वाव क्रमम्ह - डिक्रश्यों नत्ह, श्राद्धां भी छ-🙀 শোপে ত্— সিশ্ধ জোমল এবং মধুর। মদি এই স্পিথপর্নী इ जिनिज्ञत क्यू बर्ग है अबू भाव बेयूवाय, यान देशायत নিপ্রভতার এবং গছর্বানেই তাহার পশুর, তাহা क्ट्रेटन दय थाषा आकर्ष हेरात वाळात्र रहा—यांश **अ**क्टर्न

हेशास्त्र किनिक्रस चेकनमाँ पूर्क्यका, जेवा, विश्वा, কাৰ, ক্ৰোৰ প্ৰভৃতি পাপ প্ৰবৃত্তি নিচয়েত্ৰ বলবভা একং কার্মারতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, সে খাদ্য সেই পলাত প্রভৃতি উষ্ণন্ম পাদ্য কিরপে মানব্যওলীর পঞ্জ বিশেষতঃ প্রীক্ষমণ বাসী ভারতবাসীর পক্ষেকব্যাণ-কৰাইতে পাৰে ? আমরা হধু যৌক্তিক সিদান্তের (Theory) প্রতি নিভার করিয়া এইরূপ বলিভেছি ना मुडी स बाहा ७ हैश मम बेंज हरे एक शादा। जातजी মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করণ দেখিলে, ভাঁচাদের মধ্যে লাম, ক্রোধ প্রভৃতি ছুর্দ্ধ প্রবৃত্তির কার্য্য কত অধিক। এতদেশীয় বিচার।লক্ষে নরহত্যা, দম্ভার্ত্তি প্রভৃতি ভয়ানক অপরাধ্যটিত বে সকল অভিযোগ উপ হত হইনা থাকে, ছাহার অধিকাই (नरे मूजनयान क्रांत्री ८-११८७ शाहरते। प्रा. पाकिका প্রভৃতি স্কুমার ধর্মা প্রবৃত্তির পরিচায়ক কার্য্য ইই ক্রি মধ্যে অল্লই দেখিতে পাইবে 🌃 ইহার অধান কার্ मर्त्तना इक्ष्यची भनाषु तस्त, तामाःम श्रेष्ठि थानी एकन । कन्त्र, जेनून देखवीर्ग योगा अहन निवसन ५ है সম্প্রদায়ের কাষ্ট্রের নাক্ষা (Polypus) অভৃতি ছুই **८क्की श्रीफ़्र वयन मृद्धे इट्डा थाटक गृहा शाव**े हेशाएत मश्रत्तारे अकटाणिया। अस, कान, अक्ष, कूल अर्चित मध्याप वह मध्यम्द्रात ग्राध विक অপর, ইহারা উজ্জনপ উত্তেশক আব্য সর্জনা অহাক

अटरम बिलेश हेर्टाटमत कूथहित कार्या व्यक्तिनात कार्किक এই জন্ম ছতি সৰ্বেই অতিমাত্র ইন্দ্রিয়-পরিচাক্তন নিব-ষ্ক্ৰীইছার। ইন্দ্রিয়-শিথিকতা, প্রভৃতি তুরারোগ্য এবং ৰক্ষাজনক পীড়াগ্ৰন্ত, হইয়া থাকেন। স্বামরা করনা-बाल अक्रभ बलिए हि ना, द्यान पाछवा हि किश्मानरम्ब রোগ এবং রোগী সম্বন্ধীয় রিটর্ণ পঠি কর লেখিতে भेक्षण हामधास वास्तिनिरमत मर्था मूननभारमुक मर्था। ক্ত অধিক ি কিন্তু চুঃখের বিষয় এই যে, আজু কাল পৰিত্ৰ হিন্দু-সমাজেও ঐরণ শীড়ার প্রাত্ত বি দৃষ্ট ছই-তৈছে—মনেকেই এরপ পীড়ায় শ্রীড়িত হইয়া চিকিৎ সংকর শরণপিল হইতেছেন। কিন্তু, এই "অনেক" কাহারা? অসুদক্ষান কর, দেখিতে পাইবে-খাদ্যা-भारमः विषाद्विद्दीन मर्काजूक्लाय म्मन्यानद्वाल करा राष्ट्रक अधिकाः महे थे "बानक" मास्कंत अल-निविश्व

বাহা হউক, আমর। আর বিশেষ-দোর-তুই খানা-বিশেষের সম্বন্ধে অমিক বাকাবায় না করিয়া আর্যাগ্রন মাধারণত: কোন্ কোন্দোবযুক্ত খাদ্যগ্রহণ দোবাবহ সনে করিতেন, তৎসম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিব।

শান্ত্রণুতে অমাদির ক্লিবিধ দোব : দৃষ্ঠ অদৃষ্ঠ এবং দৃষ্টাদৃষ্ঠ। আয়ুর্কেদোক্ত নিবিদ্ধ ক্রা ভোজনে দৃষ্টদোষ ; ইভুম দিবিদ্ধ করা ভোজনে অদৃষ্ঠ দোষ এবং ইভুম দোষাত্মক করা ভোজনে অর্থাৎ রাহাই আয়ুর্কেদোক

আন্তহালাক্ষনক কল দৃষ্টদোৰত্তি না ইইলেও বছ পকি নাবে তথাৰ এবং অভিনাজোক বিবিদ্ধ দ্ৰবাৰ্থন কৰা কৰিছিল কৰা প্ৰতিগৰ্মন তোজনে দৃষ্টাদৃষ্ট লোক ক্ষামেন ; পলাপু কম্মাদি অদৃষ্টদোৰের (১)এবং বালবংশ। ও মৃতবংশা গাভীর তুরাদি দৃষ্টাদৃষ্ট

(5), প্লাঞ্ লম্মাদিকে অনুষ্ঠ-লোক-আন্তঃ-শ্রেণীর অন্তর্নিই দেনিয়া
প্লাঞ্ লম্ম ভোলাগর লামকে উৎজ্ল হইবেন লা; কেন না, উহার
লর্ম এরপ নর বে, উহা ভক্ষণে কোন দোর দৃই হর না। উহ র লর্ম
এই বে, ঐরণ প্রবা ভক্ষণে কেরপ দেব বা লপকাবিতা লয়ে ভাষা
আভ প্রভাল নর; উহা প্রভাল ইউডে কালবিলয়ের আবশাক।
আমরণ ভাষাই বলিয়াছি। লপর, দৃই দোবই হউক, আর অনুষ্ঠদোবই হউক, উহা বেণ দোকলনক গ্রাহাতে লাম সন্দোহ কি ? ভবে
দৃইদোবহুই দ্রিত থালাদির লপকারিতা বেরুলপ আভপ্রতাক প্রমান
বে লাভীর, উহাদের লপকারিতা বেইলপ আভপ্রতাক বা ছক্ষাভীর
নর এইনার্ড।

(ক) শশুচি এবং পাদী ব্যক্তিবিদেব হস্তারক ছতিশাত্রে পরিভাজা বলিয়া রাবস্থিত হইরাছে, শ্বকীং ভাহাও শদুইলোব বাদ্যশেষীর অন্তর্ভু কইতেছে। ক্রানীনীতি প্রণেতা পরিত ইপান তল কর্ম বলেক্ত্রন অন্তর্ভি প্রালী লোকনিদের হতের শ্বনেক পাশাদ্র বলেও ক্রানারী পানী রোক্তিবের বংসরে প্রকিলে বলি অবশ্বের প্রতি মনার স্থাপ হর, তবে প্রাল্ভিকের বংসরে প্র এহণ কবিলে যে চিক্ত বৃদ্ধি কর্মীত হইবে ভাগার শার্ম শান্তর্য কি ? অভ্যান ব্যক্তা করিবে বেনী পরিভাগবর্তকে শাণাদ্র প্রথম করিতে দা হয়।"

महीनोषि, १) पृत्त

(पाइयत मृहीखामा (३) करें विकित (पायनेक व्यवस्थित कर्म आएका श्रकार परिवर खडवार आगेजनक वनिता विचान -করিতেন । আহার্বের, সহিত, শরীরের পদীরের সহিত মনের এবং মনের সহিত কর্মানের্মের বেরপখনিষ্ঠ সম্বন্ধ তাহাতে धेक्र विचान कवानि कूमः श्राहम् क रहे ता शाहत ना। মনে কর ত্যি পরাধীন ভূতা, প্রভূর আজ্ঞা পালন এবং **अमरलहर्ने जामात कीतरमत २७;** कितरल उँ गात মনস্বৃষ্টি ছইবে, কি করিলে তিনি তোমার প্রতি প্রসূর हरेरवन এই ভाৰদাতে তুমি অधित। निष्धिक नगरत শাৰীর নাই ; সদপের অম তোমাব অদৃত্তে নাই, শিয়ত পৃতি এবং পর্ষত খাদা ভোমার আহার; এরাপু স্বনে छामात शारधान भाग्या कि मांाहरत, এकवार कारिया দেশ। ঐরপ আহার্যা গ্রহণে তোনাব শরীর শীর্ণ, িস্তেজ একং জড়ভাবাপর হইতে থাকিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে মৰের স্ফুর্ত্তি, প্রসহতা, উদামশীলতা প্রস্তৃতিরও লাঘব হইতে থাকিবে। মনের এই অবসমাক্ষার সহিত ভোমার হা বয়নিছিত ধর্মাপ্রস্থৃতিনিচন্ত্রের স্কুরণেরও ব্যাঘাত ন। क्षेत्री भातिहर ना। स्वती पूनि करन करन धर्म कार्तिक छेगान; अवः चालमा 'अक्रीन कंद्रिए पाकित्व अर्थ अर्जात पादा बरझ मपूरार्फत जिल्लाम हरेरज ক্রমাঃ পশুছের নিশ্ন ভূ'মতে আনতার ক্রিবে। পশা-छ रेने, मानवन, इमि छानविनामी वार्षे किकेटन विनास

⁽३)। बिविशात मन्त्रि महिनारिका भूति के के किया है

বাসনা চরিতার করিকে কিরপে কেছবন্তা প্রচুত্ত বলের महिल - पत्रमाः तिका महिल-तारे , नका 'मास्तनः नगर्य रहेरत, आहे अनुवस्तिहें जासाद सीन्दनत उठ। ভূমি এই ত্ৰত্যক্ষীয় ক্ষম নিয়ত নানাবিধ মাৎস, ডিস্ক পলাঞ্জ প্রাকৃতি উষ্ণশর্মী থাদা গ্রহণ করিতে থাকিলে দ এম্ছ ৰলে তোৰার অবস্থা কি ছুইয়। দাঁড়াইবে ।ভাহাও এক্ষার ভাষিয়া দেশ। উত্তর্গতর ঈদৃশ উত্তেজক আহার্য্য এহণে ভোষার, কুপ্রার্ভিরূপ প্রবল বহিং ধক্ ধক্ জ্বলিতে থাকিবে; সেই বছির দাকণ মস্তাপে তোমার ধর্মা প্রবৃত্তি সমূহ, ধকে একে ভন্মীভূত হটতে আরম্ভ করিবে। আন্ধ পুজুবে ধৈর্যা, কাল পুজুবে ক্ষমা, পরশ দিন পুড়ি'ব তিতিকা, তৎপর দিন ইন্দিরনিএছ, তৎপর দিন অনা কিছু 1 এইরপ পুড়িতে পুড়িতে তোমার 'ধর্মান,লাসরূপ কদ্য়মন্দির পাপের অপবিত্র লালাকানন ছইয়া উঠিবে। তথায় কাম, ক্রোব, হিংদা, জিঘাংদা, প্রভৃতি পাপ গ্রান্তনিচয় মনের স্থবে নৃতাগীত, আমোদ প্রথোদ করিছে থাকিবে, তুমি মনুষ্য-বের পুণা ভূমি হুইডে অবংপতিত হুইডে ছুইডে. পশুদ্ধের বিশ্ব । ভূমিতে, খাসিয়া উপস্থিত হইবে। क्षमन खाबिया दान् मिकि मोहात वित्नदात शहन-পরিবর্জনে এই দুর ই খা। রভবপর, यদি ইহার সহিত पन्यापन्तः सांभूश्वना अउपूर्व मृज्यबदनं मन्यन, जाहा हरित चरारित मन्द्रक क्छपूत्र ज्ञाददात्रक स्वास्त्रभाक, कछपूत ज्वा কৃষ্টির সহিত অন্যাদির দোষ গুণ নির্মান প্রয়োজনীয় নিদি ইংটি ইইন, তাহা হইলে নিষিদ্ধান ডোজনে পাপ হয় বলিয়া আর্যাগণ যে বিশ্বাস করিজেন তাহা কিরুপে ভাত-সংস্কার মূলক বলিয়া অবজ্ঞা করিতে পার ? কিরুপে তাহাদের ভূরোদর্শনক্ষনিত ব্যবহাকে ভাতিবিজ্ঞিত প্রনাণ বলিয়া অবহেল। করিতে পার ?

ছিখি ভেলে আহার ভেন।

আহার সম্বন্ধে যে বে বিভিন্ন প্রকার নিয়মের বিষয় উল্লিখিত হইল তাহার কোনটাই বক্ষামাণ নিয়মের ন্যায় অবশ্য-প্রতিপালা বলিয়া সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়া ষাইদে নাই। এই নিয়মের উপযোগিতা এবং গুরুত্ব সমাজ-হাদয়ে এতদুর জাগ্রভভাবেল লিয়া, আসিয়াছে যে, ছিহা আর ছুর্কোধ্য শাস্ত্রপৃষ্ঠে নিবদ্ধ না রহিয়। সামান্য গৃহপঞ্জিকার পুর্ষ্ঠে পুর্ষ্ঠে দৈনিক বিধান রূপে প্রচারিত ছইয়া পড়িয়াছে। একথানি পঞ্জিক। উদ্ঘাটন কর-দেখিরে, জাহার প্রত্যেক পৃষ্ঠায় প্রত্যেক দিনে, প্রত্যেক ভিথিতে—এক দ্রব্য ন। এক দ্রব্য ভৌজনে একরপ, না একরণ এহিক বা পারত্রিক অকল্যাণের ভক্ষ প্রদর্শিত ছইয়াছে। প্রতিপদে কুমাও ভক্তে অর্থহানি, এয়োদ, म्मोटक वार्डाक् जन्मर्ग श्वशिम, अलामनीटक नियलकरन "মহাপাপ, দদশীতে প্তিকা ভোজনে এলাহত্যা পাতক. এইরপ এক এক তিথিতে এক এক বিশেষ দ্রবা ভোক্সনে अक अकेंद्रभ भाभ ता पनिरक्षेत्र छत्। ध्रमणिक एरे बाट्ड t

এইরপ ভীতি প্রদর্শনের মুলে কোন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত আছে কি না আমগা এখন, তাহাঃই সমালোচ-নার প্রবৃত হইব।

সকলেই অবগত আছেন চন্দ্রসূর্যোর অবস্থান ভেদে **ষো**য়ারের তারতম্য হ**ই**য়া থাকে, অর্থাৎ কোন তিথিতে বা জোয়ারের বেশের হৃদ্ধি আবার কোন তিথিতে শা তাহার হ্রান হইরা থাকে। এই হ্রানর্দ্ধির নিয়ম বে स्थ् मम्मामि वार्मिक-जनशर७ है कार्य काती हाँ जाहा नटर, পৃথিবী ছ या गতीয় জলীয় পদার্থের উপতেই উহা আপনার আধিপত্য প্রকাশ করিয়া থাকে। ত ব নানা প্রতিবন্ধকত। নিবন্ধন ক্ষুদ্রতর জলখণ্ডে অথবা অল্পতর জলীয় পরমাণু বিশিষ্ট পদার্থে উহার ক্রিয়। প্রত্যক্ষীভূত হইতে পারে না এই মাতা। এই নিয়মানুসারে মানব-শরীরও জোয়ারের জীড়াভূমির অন্তর্গত, তথায় ও ইহা আপনার কার্য্যকারিতা প্রকাশ কবিয়া থাকে। তিথি বিশেষে যে আমরা শরীরের ভাষান্তর **छिशन कि क**ित्रा शिकि, खरनक मगरत रा ज्यावमी পূর্ণিম। প্রভৃতি কতিপয় তি'থতে জ্ব জ্ব বা অঙ্গণিশে য (तपना जजूक) कृतिहा शांकि, जामार्ट्ट महीताकास्त्रत्र 🗗 জোয়ারের প্রকোপ্রিদ্ধিই তাহার প্রধান কারণ। আবার অনেক তিথিতে যে অপিনা হইতেই ঐ সকল চলিয়া যায়, শরীর স্বাভারিক অবস্থা লাভ করে, তাহাও ঐ জোহারে-রই প্রকোপ হ্রাস নিবন্ধন। বাস্তবিক, বিভিন্ন তিথিতে

যেমন রদের মাতার বা অবস্থার তারত্যা হইতে থাকে, তেমনই তৎসঙ্গে দঙ্গে শরীরের ভারান্তর সংঘটিত হইতে থাকে। ইহা কাল নক কথা সতে, প্রত্যহিক পরীক্ষালর-मछा। এদিকে, जांशर्याद्वादश्च एवं एवं व्यापानव गतीदव প্রবেশ করে ভাহারাও জ্বরণ জোয়ারের অনধীন নহে. জোয়ারের ক্রিনা তাহাদেরও উপর একেবারে হয় না এরপ বা**নবা**র উপায় নাই। স্বত**াং তিথি ভেদে** তাহাদেরও যে ভারান্তর—গুণান্তর—না জন্মতে পারে এমন বলা যায় না। অতএব তিথি বিশেষে ভোক্তা ও ভোজা উভয়েটে ভারতের বা অবস্থান্তর সংজাটিত হয় ইহা স্বীকার করিতে হইতে ছ। পক্ষান্তরে, এই ভাবান্তর-গত ভোক্তার শর্মারে এইরূপ ভাবাত্তংগত ভোজাের ক্রিয় গুণ সংক্রামিত হইর। সে নূতন রূপ ভারান্তরের উৎপাদন কৰিতে পাবে সাহাও হস্বীকাৰ্য্য নহে। স্নুত্ৰাং তিথি বিশেষে আহার্যা বিশেষ শরীরক্ষ ইইরা যে তাহার অবস্থান্তর স ঘটিত করিতে পারে ইহাও অবশ্য স্বীকার ক্রিতে হইতেছে। অত গ্র তিথি ণিশেষেআহার্গ্য বিশেষের ध्रहन-পরিবর্জন-বিষয়ক বিধান বিজ্ঞান ব্রিক্তন হইতেছে মা।(১) এখন আপত্তি হইতে পারে, তিথি বিশ্যে শরীরস্থ হইয়া তাহার ভারান্তর জন্মাইতে পারে ইয়া বেন স্বীকার করিল ম. কিন্তু কোন তিথিতে কোন দ্রব্য

⁽১) অধুইছা কেন, তিথি বিশেষে একেবারে আছার বর্জন ও বজ্জান বিকার নদ। ধদি কোন ও দিন পাকস্থনীকে বিশ্রাম না দওলা বার, তাহা হইলে ক্রমান্ত পরিস্কানিবছন উহার স্নাতারিক

শরীরস্থ হইলে কিরুপ ভাব তর্বা পীড়া জমিটা থাকে তাহার প্রমাণ কি গু এই প্রয়ের উত্তর প্রদান সহজ कथा नरे हु दक्तनी, कान प्र मुना श्रेमार्थित वा श्रांतवर्छ-বলের ছাদ হইতে থাকে, স্বতরা: উত্তম ক্রপে পরিপাক কার্যা নির্ন্ধাহিত इ**इ**टि भारत मा । पाछक्द किछूरिन शरत शरत धकांश पिन शाक्य-नीक विश्वाम मियात सिमिछ छेथवान कता अर्थाकिक नहा। अथत. चुक्कसत्वात माताः मातीत कार्या वाश्वि दहेश। ला न य पृषिक भनार्थ অবশিষ্ট থাকে তাহা ধণিও মলমূত, স্বেদ স্নেম দিরূপে বহির্গত হইয়া থাকে, তথাপি নানা কাংণে তাহার সমস্তাংশ বহিণ্ডি হইতে না পারিয়া কিয়দংশ শরীরে স্পিত ইইয়া থাকে। শরীরে এইরূপ দৃষ্ঠিত পদার্থের মাতা উত্তরোভর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে ভবিষ্ঠে সাস্থ্য হানির বিশ্রুক্ত সভাবনা ৷ এনিমিত্ত এমন কোন উপায় অবলম্বন করা আবৃশ্যক ষদারা সহকে ঐ সঞ্জিত অংশ বহিষ্ঠ বা পরিপাকপ্রাপ্ত হয়। মধ্যে মধ্যে উপৰাস্থারা এ উদ্দেশ্যও সাধিত হইতে পারে। এইরূপ উপ-বাম হারা সঞ্জিত রসাংশের বিলক্ষণ হ্রাস হয়। তবে এইরূপ উপবাস धाता (र अध्यक नमत नादीतिक क्षित्रना मा अस्म जोडा नरह। किन्नु, শে কৌৰ্বলা অধিক সমন্ত্ৰ থাকে না, এক দিনেই তাহা চলিয়া যায়, অথচ তদারা যে উপকার লাভ হয় তাহা অতি মূলবোন। বাস্তবিক मस्या भस्या जिनवारमत बाता भतीत मृश्कि नवार्यत हान रह, नाक-इलीब रल बुद्धि इस, धरः कुथा एकात्र महत्व काठत हहेगात मछायनी कम्बिश बाम । किंक छेलवारनत बहे नमन् उनकातिजा बाका नाजन यनि ठारांत वावधारनवे धक्छ। निकिश मीमा ना थारक, ठारा रहेरन কেহবা হুইচারি দিন অত্তে, কেহবা হুই চারি কি ছরমাস অত্তে, অথবা कथन ७ धकरे राष्ट्रिस धकरात रातिन भरत समारात रूमान भरत छन ু বাস করিয়া উপবাসের প্রকৃত উপকার প্রান্তিতে ইঞ্চিত থাকিছে পারে, এই कानकात नाजकातगन करतक नमरस्त जना উপবাদের ব্যক ধানকাল নির্বন্ধ করিবা গিয়াছেন। এই সমস্ত নির্দীত-বাবধান বিলিট্র

নের উপর ঐরপ উত্তর নিভার করে না। তবে এইমাত্র वला शहरे अति (यश्रवन कालविर्णाय केत्रभ भविष्ठन সম্ভবপর, তখন শান্ত্রোক্ত কাল বিশেষই যে এরপ্র পরি-বর্ত্তনের যথার্থ করে নহে—শান্ত নিবিদ্ধ দিনে শান্ত-নিষিদ্ধ দ্বা ভোজনে যে এরপ অনিষ্ট সংজ্ঞাটন হয় না—তাহারই বা প্রমাণ কি ? তবে, বলিতে পার,এছলে প্রমাণের ভার, শাস্ত্রসমর্থন কারীর উপর, কেননা এস্থলে তিনিই বাদী; স্থতরাং তাঁহার প্রতিপক্ষ শাস্ত্রবিরুদ্ধবাদী কেন প্ররূপ প্রমাণের দায়িত্ব গ্রহণ করিবেন। ইহা অয়ে। क्रिक नर्श वर्षे, किन्नु, विकन्नवामी यान ध्यमान ध्रायान দারা এদর্শন করিতে পারিতেন যে ঐরপ শাস্ত্রোক্তি ভ্রমাত্মক, তাহা হইলে কি তীহার পক্ষ আর্থ্ন প্রবন হইত না ? যাহা হউক, এস্থলে অগতা। ভাঁহাকৈ স্বীকার করিতে হইতেছে যে, যেমন আমরাওঁকোন প্রভাক

উপবাদের মন্যে একাদশীর উপবাদ প্রধান্তম। অনা না উপবাদাশেকা একাদশুপর দের এই প্রাধানা গীওনের হেতু নির্দেশ কলে কেহ
কেহ কলে যে, দশনী ইইতেই শরীরে রসসক্ষ ইইতে আরম্ভ করে
এবং পূর্ণিমা বা ক্ষমানজ্ঞ। পর্যন্ত তাহা দক্ষিত ইইতে আকে। এমত ছলে
সক্ষারের ৪০ নিন পরে উপবাস করিলে রস অধিক পরিমানে দক্ষিত
হৈইরা অনিই ভ্রাইতে পারে, এই জনা সক্ষারের একনিন পরেলাধাৎ
একাদশীর দিন উপবাস করিবার হাবছা হিধিবল হইয়াছে। যাহা
হইউক, যে তিথিতেই কেন না ইউক, মানের মধ্যে তুই একবার নির্দিই
হারধানে উপবাস করিতে, পারিলে যে কিছু ইয়ক্ত্র ইইতে পারে
ভাষাতে সন্দেহ নাই।

প্রমাণ দারা আমাদের কথার যাথার্থ্য স্থাপিত করিতে পারিলাম না, তেমনি তিনি ও কোন প্রমাণ ছারা আমান দের দিদ্ধান্তকে বিপর্যান্ত করিতে পারিলেন না। স্থতরাং এপর্যান্ত উভয় পক সমানই রহিয়া গেল। এখন আমাদের অনুকূলে যদি একটীমাত্র হেতুও প্রদর্শন করিতে পারি ভাহা হইলে ও ,আমাদের পক্ষ বলবান হইল মনে করিতে পারি। আমরা আয়ুর্কেদের বিজ্ঞান পূর্ণতাকেই (১) সেই হেতু মনে করিয়া থাকি। যথন আয়ুর্কেদ-বিহিত ব্যবস্থা নিচয়ের অনুসারী হইয়া চলিলে প্রায় সর্ব্বাত্তই স্বাস্থ্যসূত্র সম্ভোগ কর। যায় এবং যখন তাহার বিরুদ্ধাচারী হইয়। চলিলে পদে পদে নানারূপ বিজ্ঞ্বনা ভোগ করিতে হয় এনং যথন স্মৃত্যাদিবিয়ত উক্তরূপ নিদ্ধারণ সেই আয়-র্কেদশাস্ত্রের অমুমোদিত, তথন আহার্য্যবিশেষ যে নিবিদ্ধ সময়ে শরীরস্থ হইলে আশস্তানুরূপ পীড়াদির উৎপাদক না হইতে পারে তাহা কেমনে স্বীকার কুরিব ?

(১) পাঠক শুনিয়া বিশ্বিত ইইবেন যে, প্রত্থন্দর কলিকার্টা নেডি-ক্যান কলেজের কতিপায় স্থিকি ডাজার গ্রণমেন্টের জিজাসাল্রমে আয়ুর্কেদ শিক্ষা সম্বন্ধে আপনাদের মতামত প্রকাশ করিতে বাইফা শুকারান্তরে উহাকে অবৈজ্ঞানিক বলিরা সম্ব অভিপ্রার জানাইলা-ছিলেন। আনেকেই অন্থান করেন ভাঁহারা সম্ব অবলম্বিত চিকিৎসা পদ্ধতির মাহাল্যা বৃদ্ধির জন্য আয়ুর্কেদের উপর জন্তরপ অথথা দোষা-রোপ করিরাছিলেন। যাহা ইউক, যে জনাই কেন ভাঁহার। ঐরপ না করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের ঐ কথা যে অসার বলিয়া সাধারণের ধারণা শ্বিয়াছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। বরং আশঙ্কাশুরূপ ফল নিতান্তই সংঘটিত হইয়া থাকে বলিলেই প্রকৃত কথা বলা হয়। তবে সেইরূপ ফল সংঘটন নিতান্ত সূক্ষাকারে, এমন কি বহু সময়ে অনুভবদীমার ও বাহিরে সম্পন্ন হয় ইহা অবশাই স্থাকার করিতে হইবে। যাহা হউক, এতদ্বারাই তিথিভেদে আহার ভেদের উপযোগিতা নিঃশেষ হইল না, উহার আরও গথেপ্ত উপযোগিতা রহিয়াছে, এখন আমরা তাহারই উল্লেখ করিব।

মানব শরীর বিভিন্ন উপাদানে গ্ঠিত। পাদাঙ্গুঠের অগ্রভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া মস্তক-ভূষণ কেশজালের অগ্রভাগ পর্যান্ত শরীর মধ্যে যত কিছু দেখিতে পাও উহার কোন্টাই মৌলিক পদার্থনতে, সকলটাই নানাবিধ উপাদানের সংমিশ্রণ জনিত পরিণাম-বিশেষ। একজন ্বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতকে জিজাসা কর "মানব শরীর কি ?'' **তিনি তে**ঃমার বলিবেন ''উছা আর কিছুই **নহে**, কেবল কতকগুলি অঙ্গার, চুর্ব, কক্ষরস্, সোভিয়াম, লোহ, পটা-শিয়াম, ন্যাগ্নেশিয়াম এবং দিলিকন নামক পদার্থ «বিশেষের সমবায়ভুত জড়পিও মাত্র, যাহার বিধান-সন্ধি-বৈশের অভ্যন্তর প্রদেশ ভূরি পরিমিত অক্সিজেন এবং হাইভোজেন এবং কিয়ৎপ্রিমিত নাইট্রোজেন নামক বাষ্পা বিশেষের ছার। পরিপুরিত রহিয়াছে।" মানুব 🖟 শ্রীর যথন এইরূপ বিভিন্ন উপাদানে সংগঠিত, তথন ইহার সংবক্ষণ এবং পুষ্টি সাধনের জন্যও সর্বদ। এরাপ

বিভিন্ন ধর্ম্মী পদার্থের স্রোত শরীরে প্রাবাহিত রাখিবার ব্যবস্থা একান্ত আবশ্যকীয়। কেন না, তাহা না করিলে *হয়*ত একজাতীয় পদার্থ দীর্ঘকাল সৃহীত হইতে হইতে শরীরে তদ্মপিদার্থের মাত্রাধিক্য জন্মিয়া পীড়াজনক হইতে পারে এবং অপরদিকে অন্যান্য গুণবিশিষ্ট পদার্থের মাত্রার ন্যানতা জন্মিয়া কোনরূপ পীড়ার উদ্ভব করিতে পারে। বাস্তবিক, বিভিন্ন বিধানের পোষণ জন্য বিভিন্ন উপকরণই আবশকে। যে মাহার্য মন্ত্রির পোষক ভাছা হয়ত মস্তিজের পক্ষে হিতজনক নহে, আবার যাহা মস্তিজের পক্ষে উপকারজনক হয়ত তাহা মেদের পক্ষে উপকারক নহে। এইরূপ যাহা একরূপ বিধানের পুষ্টি সাধন করে তাহা[হয়ত অপর কোন বিধানের উপর আপনার উপকারিণী শক্তি প্রকাশিত করে না; অথচ অস্থি, মাংস, মজ্জা, স্নায়ু, ধননী, কেশ নথ প্রভৃতি সমস্তেরই পরিপোষণ আবশ্যক, স্তরাং বিভিন্ন গুৰুক্ত আহার্যা গ্রহণ নিতান্তই আবশ্য-কীয়। তিথিভেদে আহার ভেদের বিধান দারা এই সহত্র-দ্দেশ অনেকাংশে সাধিত হইয়া থাকে।

অপর, প্রতিদিন একরূপ দ্রব্য আহার করিতে আহারে রুচি থাকে না স্তরাং তৃপ্তমনে কিন্দা উপযুক্ত পরি-মাণে আহার, করা যায় না। তৃপ্তির সহিত আহার করা না হইলে যে পরিপাক কার্য্যের ব্যাঘাত হয় এবং উপ-যুক্ত পরিমাণে আহার্য্য শরীরস্ব হইতে না পারিলে যে শারীর যন্ত্রসকল ক্রমে ক্রমে তুর্বল হইতে থাকে এবং তন্নিবন্ধন নানার্কাপ পীড়ার কারণ হয় তাহা কাহারও পক্ষে তুর্ব্বোধা নহে। অতএক উক্তরূপ অনিষ্টের আশস্কা বিদুরিত করিবার জন্য বিভিন্ন জাতীয় আহার্য প্রহণের বিধান বাণস্থিত হওয়া আবশ্যক। বৃষ্ণ্যাণ বিধানদারা ঐ উদ্দেশ্যও সাধিত হইয়া থাকে।

তিথিভেদে আহার ভেদের বিধান দারা আরও একটা ত্বনিষ্টের আশক্ষা বছ পরিমাণে নিবারিত হইয়া থাকে। সে অনিষ্ট —একত্র বছদ্রব্য ভোজন। শীর্ঘকাল এক দ্রব্য ভোজনে যেমন অপকারের সম্ভাবনা, একবারে বছদ্রব্য ভোজনেও সেইরূপ অনিষ্টের আশক্ষা আছে। উক্ত বিধানানুসারে যথন প্রতিদিন্ট একটা না একটা দ্রব্য ভোজনে বির্ত থাকিতে হয়, তথন দীর্ঘকাল ক্রমাণত বছদ্রা ভোজনের স্থিণা এবং সম্ভাবনারও অনেক হ্রান হয়, স্তরাং তজ্ঞানিত অপকারের সম্ভাবনাও বছপরিন্দাণে তিরোহিত হয়।

এইরপে দৃষ্ট হইতেছে গে, তিথিভেদে আহারভেদের বিধান দারা আমাদিগের নানাপ্রকার হিত সাধিত হইতে পারে। অপর, সুধু তিথিভেদে আহার ভেদের ব্যবস্থা করিয়াও স্থান্ত্রকারগন তৃথিলাভ করেন নাই, ভাঁহারা ঋতু, নক্ষত্র এবং বারভেদেও আহার ভেদের বিধান করিয়া গিয়াছেন। এইরূপ বিধানের মূলেও যে প্রাশুক্তন রূপ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। আমরা আহার সম্বন্ধে আর অধিক দূরে যাইব না। আতঃপর তৎপরামুষ্ঠেয় তুই একটা বিধানের সম্বন্ধে কিছু বলিয়া এই যামার্দ্ধ-ক্তাের উপসংহার করিব।

अहमन ।

আহারের পর মুখ প্রকালনের বিধান। এই বিধান

স্থু হিন্দু সমাজে নয়, সমস্ত সমাজেই—এখন কি নিতান্ত

অসভা বর্পরিদিগের মধ্যেও প্রচলিত আছে। স্ততাৎ

উটারে প্রেলাজনীয় এবং উপকারী ভাষা বিনা প্রমান
প্রেলেগেও নিদারে করা ঘাইতে পারে। তবে, অন্যান

সমাজের ম্থ প্রকালনের বিধান হইতে আর্মামমাজের

মুখপ্রকালন সক্ষীয় বিধান কিছু ভিন্ন প্রকারের, তাই

তংশগন্ধে তুই এক্টী কথা বলা অন্যায় ঘইবে না।

হিন্দুনায়ে আহান্তিঃ-কর্ত্রর ম্থ প্রকালন জিযাটী
আন্মন শব্দে অভিহিত ইইরাছে এবং ঐ আচ্মন শব্দ
অপত্রও হইরা আঁচান শব্দে পরিণতি পাইয়াছে। কিন্তু,
এইরণ অপত্রংনে আচ্মন শব্দের সমগ্র অর্থ প্রকাশিত
হয় নাই, উহার মাত্র একার্থই প্রকাশিত হইরাছে। বাত্তবিক, আচ্মন শব্দ স্থ্যু আহারান্তর-কর্ত্রর মুথ প্রকালন
আ্রেই ব্যবস্থত হয় নাই, অন্যান্য বহু-সময়-কর্ত্রর মুথ
প্রকালনও ইহার অন্ধাভূত্ব। নিন্তীবন, তৈলমর্দ্রন,
পদপ্রকালনের ব্যবহা প্রদত্ত হহু কার্যের পরে
বৈ মুথপ্রকালনের ব্যবহা প্রদত্ত হুইরাছে তৎসমন্তই

আচমন শব্দের বিষয়ীভূত(১)।পকাশুঙে প্রাদি দৈবকর্মের এবং প্রাদ্ধাদি পৈত্রকর্মের এবং আরও শুদ্ধিবিধায়ক বহু কর্মের পূর্বে যে জলগণ্ডুষ হতে লইয়া প্রক্রিয়াবিশেষ করিতে হয় তাহাও আচমন নামেই অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, উহার অপজংগীভূত আচান শব্দ এত বহবর্ধ-বোধক নহে, উহা নাত্র আহারান্তর-কর্ত্রন মুখপ্রক্রাল-নার্থই প্রকাশ করিয়া থাকে। যাহাইউক, ধ্যদিও আর্যা-গণ আহারান্তে কি কি অনুষ্ঠান করিতেন এখন ভাহাই আমাদের সমালোচ্য, তথাপি তাহার। নান্য কার্য্যে আচমনের বিধান কেন করিয়া গিয়াছেন তংগদক্ষে কিছু-বলা। নিভান্ত অন্যায় হইবে না।

এ সন্তব্ধে অনুসদান কৰিতে গেলে আনর। দেখিতে পাই যে ইহারও মূলে বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত রহিরাছে। আচমনে শীতল জল বুবহার করিতে হয়। শীতল জল ঈযৎ সংশাচক। যে অপপ্রতাপে নীতল জলস্পর্শ হয় তাহা ঈযৎ সংশাচক। যে অপপ্রতাপে নীতল জলস্পর্শ হয় তাহা ঈযৎ সংশাচকাবাপান হয়। সংশোচন হইলেই উহার বিধান সামিবেশ কিছু দৃঢ় হয়, স্থাতরাং উহার দৃঢ়তা এবং সজীবতা জন্মে। এই দৃঢ়তা এবং

⁽১) নিষ্ঠীবনে তথাভ্যকে তথা পাদাবদেচনে।
উচ্ছিইন্সচ সম্ভাষাদ শুচুগ্ৰহতন্ত চ।
সন্দেহেষু চ সর্কেনু শিখাং বদ্ধা তবৈবট।
বিমাযক্ষোপনীতেন নিত্যমেব মুপস্প্শেৎ।
উদ্ধীবায়স সংস্পর্শে দর্শনে চান্ত্যধানীনাং।
শক্ষাক্ষমন্ত শ্বিত্তিক ।

সজীবতা দীর্ঘস্থায়ী হয় না বটে, কিন্তু, যথন নানা কারণে পুনঃপুনঃই আচমনের ব্যবস্থা আছে তথন এক এক-ৰাৱের আচমনের কল এক একটু স্থায়ী হইতে ইইতে সমষ্টিতঃ উহার কার্য্যকারিতা প্রায় স্থায়ীই হইয়া পড়ে। মুখাভান্তরে জলগওুষ প্রদত হইলে দন্তমূল সলুচিত হয়, স্কুতরাং দন্ত দৃঢ়সম্বদ্ধ থাকে , পুনঃ পুনঃ বাক্যো-চ্চারণ প্রভৃতি নিবন্ধন জিহ্বার যে শৈংক্য জম্মেতাহা বিদূরিত হইয়া তাহার দজীবতা জমে এবং নাধারণ্ ভাবে সমস্ত মুখমওলই ংয়ন কিছু সঞ্জীবতা লাভ করে। অপর, পুনঃ পুনঃ মুখ ধৌত হইলে মুখেত ছুগলৈ দূর হয়, **জি**হর। পরিফু + হয়, শরীর শেন স্ফুল্টি লাভ করে। ইহ। কল্পনার কথা নহে। শীতল জল ঘারা যদি মুখা-ভান্তর এবং সমগ্র মুখমণ্ডল উত্তম রূপে ধৌত করা যায় তাহ। হইলে শ্ৰীর বাত্রিকই ন্তন করুঁর্তি লাভ করে। শর্রারের এই ক্ষ্যুদ্রির সঙ্গে সঙ্গে মনেরও ক্ষ র্ভি জন্মে, আর যেন কেমন এক প্রশান্ত ভাব অনুভূত হয়। অপ্র,ম্থ প্রকালন কালে স্বভাবতঃই চক্ষুর্য়ে জল প্রক্রেপ দিতে ইচ্ছা হয়, আর প্রক্রেপ না দিলে ও প্রায়ই সিক্ত হস্ত প্রদান করিতে ইচ্ছা হয়। আর স্বযু ইচ্ছার কথাই বা বলি কেন, ভোজনান্তর-কর্ত্তব্য আচমন শেষ হইলে এইরূপ আর্দ্র হন্ত দারা চক্ষু মুছিবার স্পাষ্ট বিধানই রহিয়াছে। উক্ত আছে, এইরূপে চক্ষুতে যে জলকণা প্রবিষ্ট হয় তাহা অন্ধকার রাশিকে বিনষ্ট করে

(১)। চক্ষুতে পুনঃ পুনঃ এইরপ শীতল জল সং-স্পর্শ হওয়াতে 🕏 হারও নানা রূপ উপকার হয়। দীর্ঘ-কাল দুৰ্শন কাৰ্যো শ্লিপ্ত থাকায় দৰ্শনক্ষায়ু (Optic nerve) যে কিছু শিথিল ভাৰাপন্ন এবং দুৰ্মল হয়, শীতল জল স্পার্শে তাহা দূর হইয়া উহার সজীবতা জন্মে, দৃষ্টি শক্তি প্রসায় হয় এবং সাধারণ ভাবে উহার কার্য্য ক্ষমতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। মুখ প্রকালনের এইরূপ নানাবিধ শারীরিক উপকারিতা আছে। উহাতে চিত্তপ্রদারও বিশেষ माहाया रस। अत्नरक है अत्नन देवरवाशानना नि धर्म-কার্ষ্যে প্রস্তুত হইবার পূর্বের হস্তপদ এবং মুখাদি প্রশা-লন করিল মনের প্রসন্মতা, সঞ্জীবতা এবং একাগ্রতা জন্ম। অপর, পরিশ্রেমের পর শরীর যথন অবসন্ন বোধ হয়, মন বৰ্থন স্ফুর্ত্তি হীন এবং ক্লিপ্ত হয়, কোন বিষয়ে , **অভিনিবেশ** করিতে যথন *ও*কান্তই বিরক্তি বো**ধ**ুহয়, তখন যদি উত্তমরূপে মুখের অভাত্তর এবং বহিভাগ শীতল জল দানা ধৌত করা যায় তাহা হইলে যে এ অবসরতা, স্ফুর্ত্তিহীনতা এবঃ বিঞ্জি-ভাবের অনৈক আখুৰ হয় এবং মন যে অপেকায়ত অনেক সহজেই চিন্তিতক বিষয়ে অভিনিক্টি হইতে পারে ইহাও অনেকেই বিলক্ষণ অবগাত আছেন। অভএব যথন আচ-শন দারা এই সকল উদ্দেশ্য অন্ততঃ কিরং-পরিমাণেও

⁽১) ছুক্কু পাণিতলং স্বস্থা চফুবোর্যদি স্বীর্জে। সুচিরেশৈর তথারি তিমিরানি ব্যব্যাস্থৃতি।

সিদ্ধ হইয়া থাকে, তখন তাহাকে বিজ্ঞানসমত বলা অযোক্তিক হইতেছে না।

আমরা যাহ। বলিয়া আসিলাম উহা সাধারণ আচমন সম্বন্ধে, অতঃপর আমরা ভোজনান্তর-কর্ত্তব্য বিশেষ আচমন সম্বন্ধে কিছু বলিব।

এ সময়ের আচমন অন্য সময়ের অচমনের ন্যায় নংক্ষেপে হইতে পারে না, অন্য সময়ে যেমন ওষ্ঠ প্রান্তে একটুকু জল প্রদান করিলেও আচমন-বিশেষ হইতে পারে, এ আচমনে তাহা হইবার উপায় নাই। এ সময় প্রচুর পরিমাণে জল দারা বহুসংখ্যক কুল্লী (কুলকুচা) করিতে হয়। উক্ত আছে - তিনবার করিয়া জল মুখে লইয়। একবার পরিত্যাগ এইব্লপ পাঁচবার ও পাঁচ বার করিয়া জল মুখে সইয়া একবার পরিত্যাগ এইরূপ তিন বার এবং তদন্ত্র দাদশ কুল্লী করিলে মুখণ্ডদ্ধি হয় (১) ৮ এই রূপ অধিক সংখ্যক কুন্লীর 'ব্যবস্থা দেখিয়া সহজেই অনুমান হয় যে, যাহাতে মুৰে বিছু মাত্ৰ উচ্ছি না থাকে—যাহাতে আহার্যান্তব্যের বিন্দুমাত্রও মুখা-. ভান্তরে সংলগ্ন থাকিয়া অপবিত্রতা না জন্মায়, আর্য্যগণ তজ্জনাই ঐ রূপ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। মহর্ষি দেবল আবার ইহাপেকাও দুরে গিয়াছেন, তিনি বলি-য়াছেনঃ—ভোজনাস্তে নিবিপ্তমনা হইয়া যথাবিধি আচ্মন

^{(&}gt;) ত্রিভি: পঞ্চ ত্রিভি: গঞ্চ পঞ্চ পঞ্চ ত্রিভিত্রিভি:।

আন্তেচ দাদশ কুল্যান্ মুখভদ্ধি বিধীয়তে ।

ক্রিৰে, মৃত্তিক ঘর্ষণ দ্বারা মুখ ও হস্তদ্বরের শুদ্ধি সম্পান দন ক্রীরৈ। এরপ ভাবে আচ্মন করিবে যেন দন্তলগ্ন মল দুর হয়। কিন্তু তাই বলিয়া যে মল দন্তের সহিত এরূপ দৃত্সংল্গ হইয়া রহিয়াছে যে তাহ। সহছে কখনই দুর হইবার নহে, পুনঃ পুনঃ যত্ন করিয়া তাহা উঠাইতে যাইয়া তৃণ বেধাদি দ্বালা ত্রণ বা ক্ষত জন্মান কদাপি কর্ত্তব্য নহে, তাহাতে অশেচ অমে; এমত স্থানে ঐ দন্তলগ্ন মলকে দন্তবং জ্ঞান করিয়া তাহা উদ্ধারের জন্য যত্ন করা হইতে বিরত থাকাই উচিত (১)। এইরূপ বিধানের মুখ্য উদ্দেশ্য যে কেবল পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা-কেবল পরিশুদ্ধতা এবং পবিত্রতা—তাহা সহজেই অনু-মিত হইতে পারে। স্বধু ইহাও নহে, মুখাভাস্তরের এই রূপ পরিষ্কৃতির উপর দন্ত, দন্তমূল, মাঢ়ি (gum) প্রভৃতির স্থবতাও বহু পরিমাণে নির্ভার করে। সম্ভবতঃ এই সমস্ত কারণেই আচমন সম্বন্ধে ঐরপ কঠোর বিধান বিধিবদ্ধ করা হইয়াছে।

(১) ভুরাচালনং যথোকেন বিধানেন স্মাহিতঃ।
শোধরেলাথ হস্তোচ মুলাভিদর্গনৈরপি।
ভোজনে দস্তলগ্রানি নিজ্ঞাচমনকরেও।
দক্তলগ্র মনংহার্যা লেপমনোত দত্তবং।
নত্ত বহুশং কুর্যাৎ যত মুদ্ধারণে পুনঃ।
ভবেদশোচ মত্যর্থং তুল বেধাদ্বুণে কতে।
ভাচার রুদ্ধাকর

আচমনান্তে পাদশত গমন, বামপাশ্বে কিঞ্চিৎকাল শয়ন, তামুলাদি মুখবাসন-দ্রব্য ভোজন প্রভৃতি আরও কৃতিপর বিধান আছে। সুক্ষা দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে উহাদেরও মূলে বৈজ্ঞানিক উপযোগিতা পরিদৃষ্ট হইতে কিলা। কিন্তু, আমরা পঞ্চম যামার্কিকৃতা সমালোচনে কিন্তু আদিয়া পড়িয়াছি। তাই আর প্রস্তাববাহুলা না করিয়া অন্যান্য যামার্ককৃত্যের সম্বন্ধে তুই একটা কথা বিলিয়া আর্যাজীবনের প্রথম থণ্ডের উপসংহার করিব।

ষষ্ঠ ও সপ্তম যামার্দ্ধকুত্য।

ইতিহাস পুরাণ শ্রবণ প্রভৃতি এই তুই যামার্দ্ধের অনুষ্ঠের বিষয়। ইহার উপযোগিত। সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহের কারণ নাই, স্কুতরাং সমালোচনা দ্বারা তাহার যুক্তিসিদ্ধতা সপ্রমাণ করিতে যাওয়া বিড়ম্বনার বিষয়।

অন্টম যামাৰ্দ্ধ কুত্য,

লৌকিক চিন্তাক্রণ এবং সায়ং সন্ধ্যোপাসনা প্রভৃতি, এই যামার্দ্ধের করণীয় কার্য। ইহারু কিয়দংশ পরিবার নীতি এবং সমাজ নীতি সম্বন্ধীয় পরিচ্ছেদে এবং অপ-রাংশ ধর্মনৈত্রিক পরিচ্ছেদে সমালোচিত ছইবে।

রাত্রি কুতা।

সংক্রেপ-বির্তির জন্য আমরা রাজিক্বতা নিচরকে ক্রমিক সংখ্যানুসারে নির্দিষ্ট করিয়া তাহাদের সম্বর্দ্ধ তুই একটী কথা বলিব।

- ১। ইপ্তদেবতামন্ত্রজপ্ প্রভৃতি। ইহার কোন উপযোগিতা আছে কিনা তাহা ধর্মনৈতিক পরিচ্ছেদে ন্যা-লোচিত হইবে।
- ২। বিদ্যাভ্যাস। উপনয়নান্তর-কর্ত্তব্য বিদ্যাভ্যাস সমান্ লোচন স্থলে সমালোচ্য।
- ৩। ভোজন। এতংস্ক্রীয় যাবতীয় অনুষ্ঠান দিবা-ভোজনের অনুরূপ।
- ৪। শয়ন। এসম্বন্ধে নিম্নলিখিতরূপ বিধান আছে।
- (ক) ভূমিতে শারন না করিয়া পবিত্র স্থানে খটো শারন করিবে 1
- অন্য-স্থারব্যবন্ধত বস্ত্র পরিধান পূর্ব্বিক শয়ন না করিয়।
 শয়নার্থ-নির্দ্দিপ্ত বস্ত্র পরিধান পূর্ব্বিক শয়ন করিবে।
- (গ) শিরোদেশে পূর্ণকুম্ব স্থাপিত করিবে।
- (च) হস্তপদ এবং মুখ প্রকালন করিবে।
- (ঙ) উত্তর বা পশ্চিমশিরা শয়ন না করিয়া পূর্বে বা প্রকিশশিরা ইইয়া শয়ন করিবে।
- (চ) শয়নের পূর্কে ঈশবের নাম গ্রহণ করিবে, ইত্যাদি। ইহাদের উপযোগিতা সম্বন্ধে এই স্থানেই কিছু বলা আবশ্যক।

- (ক) ভূমিতে শরনে ভূমির আর্দ্র তা শরীরে প্রবেশ করিয়া পীড়াজনক হইতে পারে। নানারূপ কীট ও সর্পা-দির দংশনের আশঙ্কা আছে। খট্বোপরি শংনে এই সব আশঙ্কা বহুপরিমাণে তিরোহিত হয়।
 - ্ (থ) কার্যাক্ষেত্রে নিযুক্ত থাকিবার সময় যেরূপ বস্ত্র পরিধান করা আবশ্যক, বিশ্রাম কালে তদ্রূপ বস্ত্র পরিধান উপযুক্ত নহে, তাই শয়নার্থ পুগক্ বস্ত্র পরিধান কর্ত্তব্য।
 - ্(গ) নিদ্রাকালে হস্ত পদাদি শারীর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রায় নিশ্চেষ্ট গাকে, কিন্তু মন তখনও নিশ্চেষ্ট থাকে না, তথনও স্থাদি আকারে উহার ক্রিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে: এই ক্রিয়া নিবন্ধন মস্তিকের দিকে কিঞ্চিৎ রক্তাপিকা জন্ম। এই রক্তাধিকা সাধারণতঃ নিতান্ত অল্ল মাত্রায় জন্মে বলিয়া আমরা তাহার অপকারিতা অনুভব করিতে পারি না। কিন্তু যদি ঘটনাবিশেষের বলে চিন্তার স্রোতঃ অধিক মাত্রায় বহিতে থাকে, তাহা হুইলে ঐ রক্তাধিক্য স্পষ্ট-রূপে অনুভূত হইরা থাকে, এমন কি কথন কখন কাহা-রও স্থপ্রভারণ (Somnambulism) পর্গন্ত হইয়া থাকে। শিরোদেশে শীতলজলপূর্ণ কুম্ভ স্থাপিত হইলে উহার শীতল গুণযুক্ত জলীয় প্রমাণু স্কল কিয়ৎ প্রিমাণে মস্তিকে লব্ধপ্রবেশ হইয়া উহার সাভাবিক ভাব সংরক্ষিত ্রবং উগ্রতা প্রশমিত রাখিতে পারে। প্রথম প্রথম এইরূপ শৈত্যসংস্পূর্ণে অপকারের সম্ভাবনা থাকিলে ও দীর্ঘ দিন

ব্যবহারে তাহা অভ্যানে পরিণত হইয়া তির্দ্ধোহিত হয়।

- (গ) শয়নের পূর্ণে হস্তপদ এবং মুখ প্রকালন করিলে শবীর পবিত্র বোধ হয়, মনের একাগ্রতা জন্মিবার বিশেষ সাহাস্য হয়, স্কুতরাং স্থানিদ্রার বিলক্ষণ স্থাবিধা হয়।
- (৬) কেছ কেছ বলেন পুথিবার উত্তর কেন্দ্রে প্রিয়াণে চুন্দক লোহের খনি বিদ্যোল আছে, উত্তর্গ শিররে শরন করিলে মাইকের উপর সাজাৎ সদ্ধ্যে শেই। চুন্দকের ক্রিয়া প্রচাশিত হইছা ভারতেরবিশেষের উৎশাল্ফন করে। আবার গশ্চিম শিয়রে শ্রন্থন করিলে পুথিবার প্রিয়িত্ব বিভেন্ন শিররে শ্রন্থন করিলে পুথিবার প্রিয়িত্ব বিভেন্ন শিররেছ রক্তা রাশির অতির বিশ্বালাবিশেষ জ্বিলা গালে। কিত এই "ভারাত্তর বিশেষ" এবং "বিশ্বালাবিশেষ" সভা সভাই হয় কি না এবং ইইলেও উহার প্রফাত এবং মানব শ্রারের স্থিত উহার সন্ধ্য কি প্রকার ভাহা অন্যাপি উত্তর্যরূপে নির্মাত
 - () ঈ্থরের ন্যেত্রণ। ধর্মনৈতিক পরিচেছদে সমালোগ্য।

আর্বা প্রক্ষের দৈনন্দিন-কর্ত্রা সমালোচনায় আমর। আর্বাজীবনের প্রথম পরিচেছদের উপসংহার করিলাক। তাঁহার দশসাকারের সমালোচনায় ইহার বিতীয় পরি-চেছদের উপসংহার করিবার ইচ্ছা রহিল।

শুদ্দিপতা।

	পংকি।	ত্মশুন্ধ।	想有 1
10.1 F	कारा छन्। द	ক্রণা •	করণ
>	8	তংগ মন্ত্ৰ	७ २मम्खरक
' S	° 53	ভাৰন	<u>भ</u> ुत् व
· ૭		ক্তিকাস	अ कि अ
,	22	<i>स</i> न्त्रसम्	কুত শ নে
•	5.4		সাহবন্
æ 2	૨ ૨,	ना उर्दा	বাস্তানি
51	২ ২	অকু ডি	ভাকতি
22	2 1	दिते उत्त र्भ	हिटे जिंदिगी
৩২	\$.•	व्यक्तित्व राज्य	অধিদেৰতা
t 5	đ	श्वित्यम	क् वी ८क भ
63	5 8	शाय ः श्रायः प्रिटमय	म्याधितम्ब
68	૨ >	भवाग्यक्त इतिहरू	इ धी दक्ष
ه ۵	23	স্থিতাপো	স্থীতাঙ্গো
49	48	7/4 2/04/	অর্থাৎ
er	۳ ډ.	ज्यश ना वाक	অথাবক্ষা
42	>•	ज्ञाचना राज्ञ सम्बद्ध	मृगं।
60	১২	শণ• উভয়	উভয়ে!:
45	2.0	७ ड १ ८ ५ य १	- (45)
	7.12		অন্তৰ্জনা
9+	. 59	অন্তর্জন	ना
۹.	₹•	' ₹ .n.a.1 *	ুকাং
92	72	ध्यना	. मना१९
³ 42	۶۵	দরা	L LANTETTE S
. 92	ર•	डे डेंग्डर खरग	1 (4)

पृ ष्ठी ।	শংক্তি।	- অভিন্ন ।	****
` 95	2.2	ভবতাপয়তো	ভবভ্য প্রযুক্তো
b 0	२•	भी दिए।	ক্ষীরিণে
⊁ 9 .	২ ৬	कूर्य	কৃ ৰ্ম
6.9	<i>\$7</i>	উষ ভ ূষ সি	উষ্ডুৰ নি
****	۵ د	প্ৰহাৰ	পরমাণ
. 35	. 8	সভুতে 🖁	শন্ভ শন্ভ
.55¢	8	नियमीन्द धी	नियमाञ्च ङ्गी
559	9	विदत	বিবরণ
200	9	公 本代表	প্রকোর্ছে দ
3 06	≯ 160	রত্র:ক	য ্ৰাক্ ৰ
***	২ গ	ভূগ	ভূগ্
304	ર c	731	পূষ্ঠা
*> •>	42	চাতিবি	· চাতি খি
>8.	3 9	পুংসাং	পুৰেন
> 6 9	52	য ে ।	गट्डा
> € 5-	20	भन	म टन
565	<u>ي پ</u>	(मवश्वः	८५वचः
233	> č r	<u>क</u> ्रिं <u>क</u> ्र	ক্ষ ব্রি